

«СОГЛАСОВАНО»
руководитель КГУ РМЭ «Центр
развития мер социальной
поддержки населению в Параньгинском
районе Республики Марий Эл»
Ф.М. Габдуллин.
2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Куракинская средняя
общеобразовательная школа»
С.М. Попов
«5» 12 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **общеобразовательное учреждение**
- 1.2. Адрес объекта **425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание **2** этажа, **1816,9** кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **52200** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1980**, последнего капитального ремонта **2022**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2024** *капитального* _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Куракинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Куракинская средняя общеобразовательная школа)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25**
- 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **ОО и по ДМ администрации Параньгинского муниципального района**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **пгт.Параньга, ул.Новая, дом №2**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*ведение образовательной деятельности*)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое*)
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг **ведение образовательной деятельности**
- 2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **220человек (154)**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту (пассажирским) школьным транспортом

(описать маршрут движения с использованием (пассажирского) школьного транспорта)

Маршрут Яндемирово -Куракино, остановка «школа», маршрут Ирмучаш - Куракино, остановка «Школа», маршрут Осиялы-Куракино, остановка «Школа», маршрут Мурзанаево- Куракино, остановка «Школа».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГ	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОИ: Состояние доступности в МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа соответствует критерию ДУ.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТРН- организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР
8	Все зоны и участки	ТР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ май-август 2024г.
в рамках исполнения плана подготовки школы к новому учебному году
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДУ

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование не требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
нет

4.5. Информация размещена (обновлена) _____ на сайте школы <http://edu.mari.ru/mouo-paranga/kurakinskaya/default.aspx>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» декабря 2023г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «05 » декабря 2023 г.

3. Решение Комиссии _____ от « » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГКУ РМЭ «ЦПМСПН
в Параньгинском районе РМЭ»
Ф.М. Габдуллин.

**АКТ
обследования объекта**

№ 1

«05» декабря 2023 г.

Параньгинский

Наименование муниципального
образования в Республике Марий Эл

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **общеобразовательное учреждение**
1.2. Адрес объекта: **425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, _____ кв.м.
- часть здания 1 этаж (или на _____ этаже), 1816,9 кв. м.
1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта 2022
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, капитального _____
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 52200 кв.м
1.6. Название учреждения, (полное и краткое юридическое наименование – согласно Уставу)
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Куракинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»)
1.7. Юридический адрес учреждения **425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту (пассажирским) школьным транспортом

(описать маршрут движения с использованием (пассажирского) школьного транспорта)

Маршрут Яндемирово -Куракино, остановка «школа», маршрут Ирмучаш - Куракино, остановка «Школа», маршрут Осиялы-Куракино, остановка «Школа», маршрут Мурзанаево- Куракино остановка «Школа».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2. Время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		1
2	Вход (входы) в здание	ДУ		2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- И (Г,У)		5
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: ДУ

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР

2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТРН- организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР
8.	Все зоны и участки	ТР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
Доступность частично всем
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДУ

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. Другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Марий Эл _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- 1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
- 2. Входа (входов) в здание на 2 л.
- 3. Путей движения в здании на 2 л.
- 4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
- 5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
- 6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы

Руководитель ГКУ РМЭ «ЦПМСПН в Параньгинском районе РМЭ»

Ф.М.Габдуллин



Члены рабочей группы:

Ведущий специалист ГКУ РМЭ «ЦПМСПН в Параньгинском районе РМЭ»

Н.Х. Габдрахманова

Директор МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»

С.М. Попов

Габдуллин
Габдрахманова



Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Комиссией (название). _____

и других маломобильных групп населения

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Куракинская
средняя общеобразовательная школа»
 С.М. Попов
«05» декабря 2023г.



АНКЕТА

к паспорту доступности

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.3. Наименование (вид) объекта **общеобразовательное учреждение**

1.4. Адрес объекта **425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25**

Сведения о размещении объекта:

1.5. - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1816,9 кв.м

1.6. часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

1.7. - наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); 52200 кв.м

2. 1.4. Год постройки здания 1980, последнего капитального ремонта 2022

3. 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2024, капитального _____

Сведения об учреждении, расположенном на объекте

1.6. Название учреждения, (полное и краткое юридическое наименование – согласно Уставу)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Куракинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Куракинская средняя общеобразовательная школа)

1.7. Юридический адрес учреждения **425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (**государственная**, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **муниципальная**)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **ОО и по ДМ администрации Параньгинского муниципального района**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **пгт.Параньга, ул.Новая, дом №2**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое

2.2. Виды оказываемых услуг: **ведение образовательной деятельности**

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 220человек (154)

2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (**да, нет**)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.

3.1 Путь следования к объекту (пассажирским) школьным транспортом

(описать маршрут движения с использованием (пассажирского) школьного транспорта)

Маршрут Яндемирово -Куракино, остановка «Школа», маршрут Ирмучаш - Куракино, остановка «Школа», маршрут Осиялы-Куракино, остановка «Школа», маршрут Мурзанаево- Куракино, остановка «Школа».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 50м

3.2.2. Время движения (пешком) 3мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет (описать:

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* с учетом свода правил 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ТРН- организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР
8.	Все зоны и участки	ТР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности Республики Марий Эл согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя учреждения)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25

_Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Отсутствуют стандартные знаки доступности при входе на территорию	К, О, С, Г, У	Установка стандартных знаков доступности, в виде табличек и наклеек	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	отсутствуют информационные и предупреждающие знаки.	К, О, С, Г, У	установка информационных и предупреждающих знаков	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	есть		1	Нет обозначения напольными желтыми полосами на ступенях	С	Обозначение желтыми полосами	Текущий ремонт
1.4	Пандус (наружный)	есть		1	Нет специальных напольных желтых полос в начале и конце пандуса, отсутствует противоскользящее покрытие на пандусе	К, С	Обозначение желтыми полосами, установка противоскользящего покрытия на пандусе	Текущий ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	есть		6	нет специальной разметки на асфальте и специальных знаков	К, О, С, Г, У	обозначение специальной разметкой место автостоянки и парковки на асфальте, установление специальных знаков	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют стандартные знаки доступности при входе на территорию, информационные и предупреждающие знаки, обозначения напольными желтыми полосами на ступенях, нет специальных напольных желтых полос в начале и конце пандуса, отсутствует противоскользящее покрытие на пандусе, нет специальной разметки на асфальте и специальных знаков	К, О, С, Г, У	Установка стандартных знаков доступности при входе на стандартные знаки доступности, при входе информационных и предупреждающих знаков, обозначать напольными желтыми полосами на ступенях, специальными напольными желтыми полосами в начале и конце пандуса, положить противоскользящие покрытия на пандусе, обозначить специальные разметки на асфальте и установить специальные знаки для инвалидов	текущий ремонт

					для инвалидов			
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДУ		1	, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвалид а (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		1	Нет обозначения напольными желтыми полосами на ступенях	,С Г,У	Обозначение напольными желтыми полосами на ступенях.	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть		1	Нет специальных напольных желтых полос в начале и конце пандуса, отсутствует противоскользящее покрытие на пандусе	К, О	Обозначение желтыми полосами, установка противоскользящего покрытия на пандусе	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		1,2	Имеются перепады высоты (5см) перед дверью	К	Устранить пороги,	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		1,2	С внутренней стороны есть порог		Устранить порог, или сделать съемный пандус	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	Есть		2	нет	О, С, Г, У		
	ОБЩИЕ требования к зоне				нужны специальные напольные желтые полосы в начале и конце пандуса.	К, О, С, Г, У	Обозначение желтыми полосами начала и конца лестницы, пандуса.	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ		2	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		3	На полу коридора отсутствуют покрытия, обозначающие направление движения	С	Наклеивание на покрытие пола плитки или тактильных элементов	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		3				
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Нужен пандус		Установить пандус по всем стандартам	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Нужен подъемник на второй этаж		Установить подъемник	
3.5	Дверь	есть		2				
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		2,1				
	ОБЩИЕ требования к зоне				На полу коридора отсутствует покрытие, обозначающие направления движения, нужен пандус, нужен подъемник на второй этаж	К,С	Наклеивание на покрытие плитки на полу тактильные элементы обозначающие направления движения, установить пандус по всем стандартам, установить подъемник	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ		3	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25
Наименование объекта, адрес

№ п / п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		7		К		
4.2	Зальная форма обслуживания	нет					Нет необходимости	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет					Нет необходимости	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет					Нет необходимости	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет					Нет необходимости	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания	ДУ			

инвалидов				
-----------	--	--	--	--

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		5	Нет откидного опорного поручня около унитаза, унитаз не имеет опору для спины.	К,О,С	Установка откидного опорного поручня около унитаза, установка унитаза, имеющего опору для спины.	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	есть		5	Душевая комната имеется			
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		4	Гардероб имеется			
	ОБЩИЕ требования к зоне				В туалетной комнате д.б. откидной опорный поручень около унитаза. Следует применять унитаз, имеющий опору для спины .	К,О,С	Установка откидного опорного поручня около унитаза, установка унитаза, имеющего опору для спины.	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ –И(Г,У)		5	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
425577, РМЭ, Параньгинский район, с.Куракино ул.Советская д.25
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			В тамбуре здания имеется табличка, с названием учреждения, расположенного в здании, необходимо еще и специальное электронное табло («Бегущая строка»)	К, С, Г	Установить специальное электронное табло	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет			Акустических средств нет	Г	Установка звукового маяка, в кабинете приема посетителей установка телефона с крупными кнопками и регулируемым уровнем громкости	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства					К, С, Г		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Необходимость специального электронного табло («Бегущая строка»),	К, С, Г	Установка специального электронного табло,	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	

Системы информации на объекте	ДУ			Теущий ремонт
-------------------------------	----	--	--	---------------

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____