

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ «Куракинская СОШ»  
Протокол № 7 от 31.03.2022 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Куракинская СОШ»  
/Попов С.М./  
Приказ № 22 О/1 от 31.03.2022

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Куракинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год.

с.Куракино, 2022 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
Год открытия	1980 г
Местонахождение	Республика Марий Эл, Параньгинский район, с.Куракино, ул.Советская, д.25
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид	школа
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность №181 от 10 мая 2016 года 12 Л01 № 0000792
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 476 - от 27 июля 2016 года срок действия по 25 апреля 2024 года, 12А01 0000411 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации - 1 лист, 12 А01 №0000416
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Параньгинского муниципального района
Руководитель образовательного учреждения	Попов Сергей Митрофанович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куракинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательное учреждение) построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2154 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1248 кв. м.

Цель деятельности школы – Становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

#### Режим работы школы

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в школе – 8 часов. Режим работы – с 7:30 до 17:00.

### 2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

#### 2. Контингент обучающихся

Всего -137 обучающихся. В микрорайоне школы проживают 27 % обучающихся. Детей с ОВЗ – 8. (средняя и начальная ступени).

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 класс – 34 недели	5-8 класс – 34 недели 9 класс – 33 недели	11 класс – 33 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	5-9 класс – 6 дней	11 класс – 6 дней
Продолжительность	1 класс - сен-дек – 35	5-9 класс – 45 минут	11 класс – 45

уроков	мин 2-4 класс – 45 минут		минут
Продолжительность перерывов	10-30 минут	10-30 минут	10-30 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По четвертям (4 раза в год)	По четвертям (4 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

### **2.1. Формы обучения**

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 9,11 лет.

МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» ведет воспитательно-образовательную деятельность на русском и марийском языках.

### **2.3. Специфика и форма реализации образовательных программ**

Содержание образования определяется образовательной программой НОО, ООО, СОО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются федеральным государственным образовательным стандартом. Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательным учреждением.

	Программы начального общего образования	Программы основного общего образования	Программы среднего общего образования
Перечень основных программ:	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Перечень адаптированных программ:	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования	
Перечень дополнительных программ:	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.	

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» выстроено в соответствии со следующими программами, разработанными образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

## 2.5. Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Программы и технологии, реализуемые в ОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса. А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения.

## 2.6. Социальный статус семей обучающихся

Педагоги МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный статус членов семей воспитанников.

Категории семей	І полугодие	ІІ полугодие
<b>Всего семей</b>	103	103
<b>Всего обучающихся в школе</b>	136	137
Из них от 14 и старше	36	36
<b>Кол-во обучающихся на закрепленной территории, не посещающие школу (охваченные иной формой обучения или на семейной форме обучения)</b>	1	1
<b>Всего полных семей</b>	87	87
<b>Всего неполных семей</b>	16	16
Одна мать	15	15
Один отец	1	1
<b>Опекаемые дети</b> (дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в опекаемых и приемных семьях)	1	1
<b>Всего дети с ОВЗ</b>	5	8
из них дети – инвалиды (из категории детей ОВЗ)	1	1
<b>Дети – инвалиды</b>	1	3
<b>Многодетная семьи</b>	20	20
<b>Дети из многодетной семьи</b>	39	39
<b>Малообеспеченная семья</b>	60	60
<b>Дети из малообеспеченной семьи</b>	80	80
<b>Остронуждающаяся семья</b>	0	0
<b>Остронуждающие дети</b>	0	0
<b>Семья беженцев и переселенцев</b>	0	0
Дети дошкольного возраста из семей беженцев и переселенцев	0	0
Учащиеся школьного возраста из семей беженцев и переселенцев	0	0

<b>Один из родителей находится в учреждении исполнения наказания</b>	0	0
<b>Дети в ПДН / КДН на учете</b> (дети на учете в полиции по делам несовершеннолетних, дети на учете в комиссии по делам несовершеннолетних)	0	0
<b>ВШУ</b> (внутришкольный учет) – <b>Семья</b> , находящаяся в социально опасном положении: на учете в ПДН или в соцзащите	1/0	1/0
<b>ВШУ</b> (внутришкольный учет) <b>Несовершеннолетний</b> , находящийся в социально опасном положении	2	1

### **2.7. Диагностика результатов.**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В образовательном учреждении внедряются инновационные технологии, оказывающие эффективное влияние на развитие, воспитание и социальную мобильность учеников и педагогов, и успешность школы в целом. За последние годы практически все обучающиеся успешно осваивают образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В течение учебного года проводились контрольные срезы по предметам, целью которых был анализ уровня сформированности предметных умений обучающихся.

Все обучающиеся начальных классов вместе с родителями оформили портфолио, где накапливаются поделки, творческие работы, материалы контрольных срезов, оценочные листы, сертификаты и грамоты.

Организация работы по формированию портфолио достижений приблизила родителей учащихся к совместной деятельности, а у обучающихся появился интерес к накопительной системе оценки и творческих работ.

Главный инструментальный отслеживания результатов обучения по ФГОС – мониторинговая система. Определенные наработки по этому направлению имеются, например, проведена контрольная работа, которая позволила проверить не только уровень освоения предметных знаний, умений, навыков, но и метапредметных умений.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Учителю необходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и их родителей. Проверка и оценка достижений младших школьников — важная составляющая процесса обучения.

Положительное по ФГОС:

- Внеурочная работа – воспитание всесторонне развитой личности.
- Новые учебники, рабочие тетради, компьютер на уроках.
- Уроки и мероприятия с применением ИКТ – большая помощь в работе учителя
- Родители – активные участники образовательного процесса.
- Выросла самостоятельность обучающихся, самооценка в обучении и воспитании.

Пожелания:

- Оборудовать учебные кабинеты  
Улучшить материально – техническую базу (проекторы, интерактивная доска, наглядные и индивидуальные пособия, индивидуальные интерактивные тетради для каждого ученика и т.д.)

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в декабре – марте 2020-2021 года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в новой форме для всех учащихся 9-х классов по русскому языку и математике;
- проведены пробные экзамены в новой форме в 9-х классах по всем предметам, которые включены в государственную (итоговую) аттестацию в новой форме;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

### **Итоговая аттестация выпускников.**

В 2021 году учащиеся 9 класса МБОУ «Куракинская СОШ» все сдали итоговое собеседование по русскому языку, а 11 класс – итоговое сочинение. Аттестаты выдавались по результатам ЕГЭ и ОГЭ.

#### **1. Результаты итоговой аттестации в 9 классе.**

**2.**

Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
Математика	20		2	18	-	100	10	3
Русский язык	20	2	13	5	-	100	75	4

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык) сдавали 10 выпускников.

#### **Результаты ЕГЭ**

Предмет	Количество учащихся	Минимальный порог	Средний балл
Русский язык	10	24	64
Математика (профильная)	8	27	55
Предметы по выбору			
Химия	1	36	62
Обществознание	5	42	51
Русская литература	1	32	73

Физика	5	36	43
География	1	37	43

В сентябре МО учителей-предметников должны провести свои заседания с целью анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ, обмена опытом по подготовке учащихся к экзаменам и обсуждения текущих проблем.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана выполнены.

Педагогический коллектив школы состоит из 16 человек. Из них с высшим образованием работают 14 человек, средним специальным – 2.

Имеют категорию:

- 12,5 % - высшую;
- 68,8 % - первую;
- 12,5 % - СЗД
- 6,2 % - не имеют.

Изменение требований к качеству образования способствовали повышению квалификации педагогических работников школы, в том числе и их ИКТ - компетенции.

Одной из форм работы с одаренными детьми является олимпиада школьников. Надо отметить, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен почти по всем предметам и активность учащихся была высокая.

Успешно выступили наши учащиеся на районном этапе предметной олимпиады. По решению предметных комиссий по проверке олимпиадных работ победителями и призерами районной олимпиады признаны следующие учащиеся:

## **2.8. Анализ учебной работы школы за 2021 год.**

Учебный план школы был составлен с учетом обучения во всех классах. 11 класс работал по учебному плану, составленному на основании базисного учебного плана. При составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение базовых предметов. В классах, обучающихся по ФГОС, предусмотрена внеурочная деятельность.

### **I. Учебная работа.**

В 2021 году было скомплектовано 10 классов-комплектов. На начало года в них обучались 136 учащихся, на конец года – 137 учеников. По ступеням обучения:

- Начальная школа – 51 обучающихся;
- Основная школа – 76 обучающихся;
- Средняя школа – 10 обучающихся.

По результатам 2021 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 121 ученик. По итогам учебного года 5 отличников (4,1%), 58 ударников (48 %).

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены:

1. Иванова Анастасия – 11 класс;
2. Князева Ксения – 11 класс;
3. Соколова Нина – 11 класс;
4. Николаева Эстелла – 3 класс;
5. Гордеева Карина – 2 класс

6 учеников имеют по одной «3». Успеваемость по школе составляет 100 %, качество обучения 65,6 %.

В начальной школе (1-4 кл) образовательные программы в полном объеме усвоили все 51 обучающихся 1-4 классов, т.е. успеваемость 100 %; качество обучения 65,7 %. По начальной школе 21 ударников, отличников - 2 учащихся.

На второй ступени (5-9 кл.) обучения освоили образовательные стандарты все 76 учащихся. 32 обучающихся успевают на «4» и «5». Успеваемость в школе второй ступени составила 100%; качество обучения 42,1 %.

Качество обучения на старшей ступени по итогам учебного года составило 80 %.

*Следует отметить, что классными руководителями хорошо поставлена работа взаимодействия с учителями-предметниками.*

Заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за работой педагогических кадров.
- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за состоянием преподавания;
- классно-обобщающий контроль в 5,10 классах по определению степени адаптации учащихся на 2-й и 3-й ступенях, сформированности ЗУН, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников к учащимся 5,10 классов, учет индивидуальных способностей учащихся.
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе.

Особое внимание в работе администрации уделялось совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Основные цели посещения и контроля уроков:

- организация контроля знаний учащихся;
- организация повторения пройденного материала;
- подготовка к выпускным экзаменам;
- уровень знаний, умений и навыков и состояние преподавания отдельных предметов.

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде контрольных работ администрации школы. Проводились срезы знаний учащихся по плану внутришкольного контроля.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 9 и 11-х классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, педсоветах, родительских собраниях.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражены в аналитических справках.

*Для повышения качества знаний необходимы: использование новых форм и методов работы, индивидуальный и дифференцированный подход, работа над повышением мотивации учащихся, самосовершенствование педагога.*

#### **Средний балл обученности учащихся по годам.**

год.	К л а с с ы	Средний по школе
------	-------------	------------------



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2019	-	4,1	4,2	4,4	4,1	4,3	3,8	4	3,6	4,4	4,6	4,2
2020	-	4,6	4,1	4,3	3,8	3,7	4	3,6	4,4	4,2	4,4	4,1
2021	-	4,1	4,6	4,1	3,3	3,9	3,5	4	3,4	-	4,5	4,2

*Уровень обученности по школе придерживается постоянного уровня 4,1 – 4,2 балла.*

### Анализ успеваемости и качества знаний по годам:

Годы	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	% качества	Кол-во второгодников	% успеваемости	Исключенные из школы	Средний уровень знаний	Похвальные листы	Серебряные медалисты	Золотые медалисты	Свидетельства особого образца
2019	149	10	68	55,7	-	99	-	4,2	10	-		
2020	146	12	54	45,2	-	100	-	4,1	12	-	3	3
2021	137	5	58	65,6	-	100	-	4,2	5	-	3	3

### Итоги районной олимпиады 2021 учебного года:

Предмет	класс	ФИО ученика		
география	10	Васильева Александра	победитель	Гордеева Е. Ю.
	9	Андреева Эдита	победитель	
биология	7	Березина Вероника	Призер	
	9	Малинина Екатерина	Призер	
	10	Назарова Яна	призер	
География	7	Якимов Николай	победитель	Семенова Н.А.
	8	Смирнов Роман	призер	
ОБЖ	8	Смирнов Роман	призер	Гордеев В. М.
Физическая культура	10	Князев Богдан	призер	Бариев Н.Н.
Русская литература	9	Малинина Екатерина	призер	Бессонова И.В.
Марийский язык	10	Назарова Яна	победитель	Семенова Н.А.
	8	Гордеев Никита	призер	
Марийская литература	8	Антропова Карина	победитель	
	9	Калинина Людмила	победитель	
	10	Гордеева Вилена	победитель	
ИКН	8	Смирнов Роман	победитель	Семенова С.В.

Успешно выступили учащиеся по предметам этнокультурной направленности и на республиканской олимпиаде.

1. По итогам школа заняла третье место.
2. В следующем учебном году обратить внимание на слабые результаты олимпиад по остальным предметам.
3. Необходима целенаправленная продуманная система занятий с одаренными детьми, чтобы повысить результативность и качество выполнения олимпиадных заданий.
4. Обсудить итоги районной олимпиады на заседаниях методических объединений учителей-предметников и на педагогическом совете.

Проведены внешние срезы:

1. На основании приказа МО и науки Республики Марий Эл от 140 от «25» февраля 2021 г «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»

- в 11 классе по иностранному (английскому) языку.

При организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив старается найти такие формы и методы обучения, которые помогают ему заинтересовать учеников своим предметом, дать им прочные знания и навыки. Результатом кропотливого, систематического труда являются победители районных и участники республиканских олимпиад, соревнований и т.д.

## **2.9. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Внеурочная деятельность организована в соответствии с Программой воспитания (Приказ № 34 О/1 от 29.08.2020 г). Часы внеурочной деятельности по желанию обучающихся и их родителей с учетом специфики гимназии организуются по следующим направлениям развития личности: обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Обще интеллектуальное направление представлено курсами: «Математика и конструирование», «Юным умникам и умницам». Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями «Футбол», «Теннис», «ЮИД», «Волейбол, баскетбол». Общекультурное направление - «Музыкальная капелла». Социальное направление «Школьное лесничество». Духовно-нравственное направление - «Марийские обряды и традиции», «Мой край марийский».

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся начальной школы по 3 часа в неделю в каждом классе. Результаты достижений, обучающихся отражены в портфеле достижений.

В течение всего учебного года обучающиеся школы были активными участниками школьных и районных олимпиад, конкурсов, проектов, районных проектов, научно-практических конференций, городских проектов и конференций, и различного рода заочных конкурсов.

### **3. Школа - открыта для взаимодействия.**

Социальными партнёрами школы являются родители учащихся школы, совет ветеранов Великой Отечественной войны, Детский Дом Творчества Параньгинского района, ДЮСША, ДШИ п.Параньга, дома культуры Куракинского поселения.

Сотрудничество школы с общественными организациями микрорайона, района позитивно влияет не только на обретение учащимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей и жителей микрорайона и района положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

### **4. Результативность участия обучающихся в конкурсах**

В течение всего учебного года обучающиеся школы были активными участниками школьных и районных олимпиад, конкурсов, проектов, районных проектов, научно-практических конференций, городских проектов и конференций, и различного рода заочных конкурсов.

**Достижения учащихся начальной школы за 2021 год**

<b><u>Муниципальный уровень</u></b>	<b><u>Республиканский уровень</u></b>	<b><u>Межрегиональный уровень</u></b> <b><u>Российский уровень</u></b>
-------------------------------------	---------------------------------------	---

конкурс чтецов «Якимовские чтения», 2021, приуроченного 90-летию Параньгинского района (коллектив 2-го класса, грамота за 1-место)	«В гостях у Пампалче» сетевой проект – рук-ль Морозова А.В.(1 м)	II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Мый йоратем родной элемым» Номинация «поэтическое произведение на марийском языке». Диплом II степени. Антропова Александра
Турнир по мини-футболу на снегу, посвященному 90-летию Параньгинского района, среди школьников 2006-2007 г.р. 3 м	Участие в составе команды района «Школа безопасности» 3 м	всероссийский конкурс «Морозные кружева» в номинации «Зимушка-зима» (Гордеева Карина, грамота 2-е место)
Турнир по мини-футболу на снегу, посвященному 90-летию Параньгинского района, среди школьников 2006-2007 г.р. 1м	Республиканский конкурс чтецов «Цветные странички», Крикунова Анна, призер	Межрегиональная интернет-акция «Это все – О России», сертификат участника
Конкурс туристской песни 3 м	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, 2 м. Гордеев Константин	
конкурс «Семейный архив» - призер	Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, посвященного 65-летию ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» «Конкурс туристской песни - участие	
Научно-практическая конференция школьников. Работа «Финансовая грамотность», Малинина П. призер	Поэзий-онлайн конкурс «Марий поэт-влакын почеламутышт» «Туняште кажным умылем» п.Торъял, Антропова Александра 1 м.	
Муниципальный конкурс «Якимовские чтения», приуроченный 90-летию Параньгинского муниципального района, среди 9-11 классов	Республиканская олимпиада школьников по марийскому языку, Иванова А. 3 м.	
Первенство Параньгинского района по настольному теннису, посвященному 90-летию образования Параньгинского района, Савельев А. 1 м	Республиканская олимпиада школьников по марийской литературе, Князева Ксения 2м	
Личное первенство в метании гранаты в зачет Спартакиады призывной молодежи Параньгинского муниципального района, Токпулатов А., 3 м	Открытый турнир по мини-футбол среди обучающихся 2008-2009 г.р. посвященном Героям Советского Союза уроженцам Мари-Турекского района. 3 м	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»), 1 и 2 м	II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «Мый йоратем родной элемым», Курочкина Юлиана	
Осенний легкоатлетический кросс	II районная открытая акция «Гаязовские чтения 2021», диплом	
Соревнования по летнему полиатлону в зачет, 2 м	ГБУ РМЭ «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (выполнение норматива сборка- разборка АК-74), 2 м	
Муниципальный конкурс плакатов и рисунков «СПИДУ-НЕТ», призеры	Республиканский интеллектуальный марафон «Мунло», 2 м	

Конкурс КВН «Я выбираю жизнь», победитель		
---	--	--

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего работников	Руководители	учителя	Педагог-библиотекарь	завхозы	Повара, кухонный работник	Техперсонал	сторожа
29	1	14	1	1	3	7	2

### Данные по стажу работы педагогических работников

Педагогические работники,	имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
ВСЕГО:						
16	1	0	2		4	9

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед методической службой школы была поставлена цель: **создать условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей школы как условия реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса на современном этапе.**

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижения качества обучения ниже уровня прошлого учебного года.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метода проектов, отдельные элементы различных технологий интерактивного обучения.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах.
7. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.
8. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека).
9. Продолжить работу по развитию материально - технической базы школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами *методическая работа* осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- проведение педсоветов;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;

- результативность обучения на курсах;
- проведение открытых уроков;
- олимпиады, конкурсы, проектно - исследовательская деятельность;
- методическое сопровождение по ФГОС.

### **Работа методических объединений.**

Структурной составляющей МС являются предметные МО и МО классных руководителей. В школе функционирует четыре МО:

- МО учителей начальных классов – руководитель Максимова С.М.;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – руководитель Бессонова И.В.;
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Гордеева Е.Ю.;
- МО классных руководителей – руководитель Кутузова С.Е.

Методические темы предметных МО соответствуют основным направлениям единой методической темы школы.

В течение 2020– 2021 учебного года все члены МО работали не только над главной задачей школы: создание условий для овладения каждым учителем определенной теоретической базой и возможным практическим применением инновационных технологий, но и осваивали более узкие темы, необходимость изучения которых продиктована современными условиями:

- Работа с новыми образовательными стандартами.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Организация и проведение современного урока.
- Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
- Особенности работы с одаренными детьми.
- Отчёты по самообразованию.
- Методика разработки рабочих программ по предметам и элективным курсам.

### **Проведение открытых уроков.**

В 2021 году открытые уроки учителями школы проводились в рамках предметных недель. Все уроки анализировались как внутришкольных методических объединениях. Действительно, в школе создан коллектив творческий работающих учителей, которые из года в год дают уроки и внеклассные мероприятия на высоком уровне, участвуют и показывают свое мастерство на различных педагогических конкурсах, соревнованиях и т.д..

Итоговый анализ позволяет выявить в целом высокий профессиональный уровень преподавания базовых предметов в школе, что является условием, обеспечивающим качество результатов учебной деятельности учащихся.

### **Внутришкольный контроль**

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения и воспитания детей разного уровня развития.

Работа школы в 2021 году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году являлось:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах
- качество обучения учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов

В сентябре изучалось тематическое планирование, было отмечено следующее:

○ Тематическое планирование по всем предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения составлено учителями – предметниками в соответствии с образовательными программами, по которым ведется обучение в данном ОУ, включает в себя обязательный минимум содержания начального, основного общего, среднего общего образования во всех образовательных областях, количество часов соответствует Базисному учебному плану.

○ В тематическом планировании темы распределены по четвертям, предусмотрены уроки на проведение контрольных, лабораторных, практических, проектных работ, на уроки развития речи, внеклассного чтения, экскурсии, практическая и проектная деятельность; их количество также соответствует требованиям курсов.

Уроки проводились по расписанию, сведения о прохождении материала своевременно заполнялись в классном журнале. Формы уроков были разнообразны: комбинированный урок, урок – игра, интегрированные уроки и др. Эффективность посещенных уроков хорошая.

Два раза в год осуществлялся контроль над состоянием прохождения программного материала (по итогам полугодия).

Программный материал по всем предметам пройден полностью, но следует отметить, что по предметам истории, обществознания, физической культуре не полностью отрабатываются учебные часы.

Проверка классных журналов показала что:

- большинство классных руководителей и учителей-предметников оформляют журналы в соответствии с инструкцией по их ведению: своевременно учитывается посещаемость учащихся, в соответствии с требованиями оформляется теоретическая и практическая части программы, своевременно записываются темы уроков, выставляются текущие оценки, оценки за контрольные, лабораторные, практические работы, за работы по развитию речи; ведется подсчет прохождения программного материала.

Классными руководителями систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и ведутся «Журналы инструктажей по технике безопасности».

Личные дела учащихся, дневники, рабочие и контрольные тетради проверяются систематически. Наиболее часто при ведении дневников встречаются следующие замечания, это:

- у некоторых учащихся несвоевременное заполнение домашних заданий, нет текущих оценок;
- в некоторых дневниках отсутствуют росписи родителей

Посещаемость детей в течение года была хорошей, пропуски наблюдались в основном только по болезни.

В школе за 2021 год успешно окончили 137 учащихся. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговым аттестациям. План работы школы по основной части направлений выполнен.

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе района, республики.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году**

<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>награды</b>
1	Республиканский семинар, посвященный Международному дню родных языков по теме «Родные языки в системе образования в Республике Марий Эл»	Максимова С.М.	
2	Всероссийский вебинар по Steam образованию вебинары: «Современные	Кутузова С.Е.	

	подходы к организации деятельности по профилактике наркомании в подростковой и молодежной среде», в рамках антинаркотической акции «Бей в набат», «Навигатор ДО РМЭ: работа в модуле Инвентаризации», «Проектирование рабочих программ воспитания».		
3	семинар по теме «Методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку»,	Бессонова И.В.	сертификат
4	«Методические аспекты организации преподавания биологии в условиях профильной школы» (вебинар)	Гордеева Е.Ю.	сертификат
5	республиканский конкурс «Лучший учитель марийского языка – 2020»	Максимова С.М.,	победитель
6	«Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка -2020» г.Москва	Максимова С.М.,	победитель в номинации «Учитель-наставник»

### **7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

В МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здание школы светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В образовательном учреждении имеются:

Классные комнаты – 19

кабинет директора – 1

методический кабинет - 1

зал для проведения физкультурных занятий -1

пищеблок - 1

учебная мастерская - 1

На территории школы имеется спортивно-игровая площадка, стадион, учебно-опытный участок. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена, имеется участок для выращивания овощей, разбиты газоны и цветники.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ОО и разработки основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается

техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- персональные компьютеры - 33. Из них: 3 компьютера для управленческой деятельности, 4 ноутбука для педагогической деятельности.

- 5 принтеров;- 1 факс;-3 интерактивных досок;-3 мультимедийные проекторы;

Сетевые и коммуникационные устройства: - 33 компьютера имеют выход в интернет;

Программные средства:

Операционные системы: - на компьютерах установлена операционная система“Windows 7” .

Собственный веб — сайт <http://edu.mari.ru/mouo-paranga/kurakinskaya/default.aspx>

Информация представлена в соответствии со ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 ”Об образовании в Российской Федерации.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Цели организации мониторинга являются

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;



- обеспечение доступности качественного образования;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана общеобразовательной организации.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- аналитическая и статистическая обработка информации и др.,
- наблюдение.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя, родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**9. Заключение.** Анализ образовательного процесса за 2021 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2021 году считаем:

- повышение качества образования; обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с обучающимися современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

**10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**