

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куракинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Куракинская
СОШ»
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Куракинская
СОШ» _____ Попов
С.М.
Приказ от 30.08.2024 г. №50-О/Д



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

2024-2027гг.

с.Куракино 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	стр.3
Пояснительная записка	стр.4
Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений	стр.5
Цели и задачи Программы.	стр.6
Механизм реализации Программы.	стр.7
План (циклограмма) профилактических мероприятий, направленных на реализацию направлений Программы.	стр.11
Ожидаемые результаты.	стр.15
Система организации и контроля.	стр.16
Алгоритм действий сотрудников	стр.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цели Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, умелой и цивилизованной их защите, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, бережного отношения к своему здоровью. 2. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 3. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 4. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе. 5. Принятие мер по общей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним. 7. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. 8. Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации Программы	2024-2027 гг.
Основные участники Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-11 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся. 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативноправовое обеспечение Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Закон РФ «Об образовании».

	<p>5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</p> <p>6. Устав МБОУ «Куракинская СОШ»</p>
Кадровое обеспечение Программы.	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы - заместитель директора по ВР; - советник директора по воспитательной работе - педагоги - Совет Профилактики - классные руководители - руководитель детских творческих объединений; - родители (законные представители) - педагог-библиотекарь - участковый инспектор ПДН - родительские комитеты - Совет школы.
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ в детско-подростковой среде. 3. Отсутствие фактов вовлечения подростков и детей в преступные деяния, в экстремистские группировки. 4. Снижение количества детей «группы риска», детей, находящихся в СОП, детей и подростков, поставленных на учет в КДН и ВШУ. 5. Активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах. 6. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
Система организации контроля за исполнением	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

Социальный опыт подростка складывается благодаря вхождению в систему социальных связей, где он осваивает и усваивает определенные социальные нормативы, ценности, социальные роли, транслируемые современным обществом. Педагог Д.И. Фельдштейн показал, что подростки стремятся утвердиться в обществе взрослых, показать значимость своего «Я» в реальных отношениях общественно полезной деятельности на добровольных началах. В педагогике, психологии и социологии известно такое понятие, как кризис подросткового возраста, который включает в себя:

- возникновение полового влечения и как следствие - желание выделиться на фоне сверстников;
- чувство взрослости, следствие которого - стремление к самоорганизации учебного и свободного времени, нежелание прислушиваться к советам и рекомендациям взрослых;
- недостаток опыта самостоятельного решения жизненных задач, неумение на фоне этого согласовывать свои желания и возможности;
- бурный рост организма и при этом усиливающееся противоречие между возросшими физическими возможностями и духовным, интеллектуальным уровнем развития и т.д.

Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

В программе применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или

иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

девиантное поведение - отдельный поступок или система поступков, активна направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

просоциальное поведение - деятельность человека, которая осуществляется ради благодругого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;

аддиктивное поведение - пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Цели и задачи Программы.

Целью Программы является: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих про социальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

– проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

– оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

– выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

– разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.

– формирование морально-волевых качеств обучающихся.

- создание благоприятного психолого-эмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ, наркотических средств и алкоголя на организм человека.
- формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков.
- обучение детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формирование стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

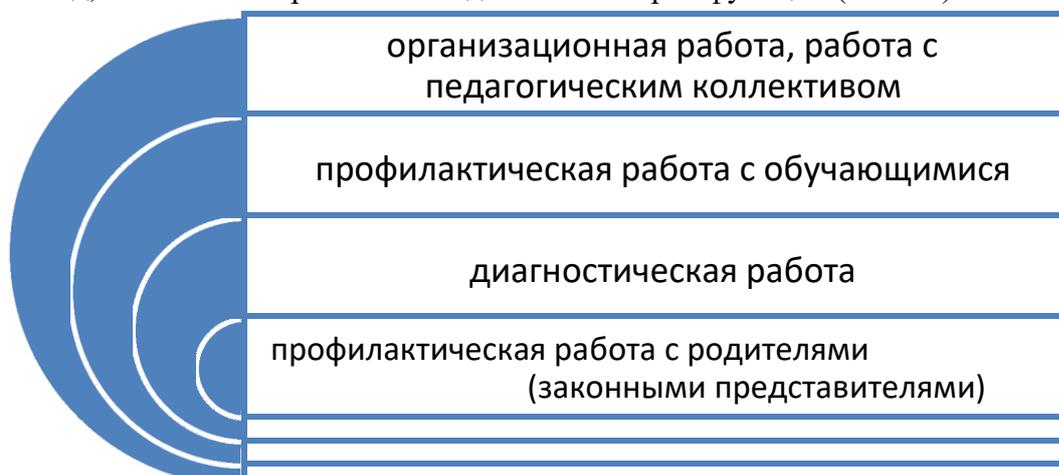
Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих :правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

При этом сопровождение ребенка, как система социально-педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в выявлении и решении проблем его личностного и социального развития.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего - это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):



Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семейобучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявлении негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность

осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в нескольких направлениях:



1. Направление «Предупреждение не успешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями посещаемости уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.

- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися(прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2.Направление«Профилактика безнадзорности правонарушений»

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3.Направление «Правовое просвещение»

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
- Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета«Обществознание».
- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

4. Направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек(токсикомании, алкоголизма, табакокурения ит.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья обучающихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов обучающихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Участие в акции «Молодёжь против наркотиков».

5.Направление«Профилактика экстремистских настроений .Школа толерантности»-

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления обучающимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение обучающихся, совершающих нравственные поступки.

6. Направление «Развитие досуговой деятельности».

- Изучение интересов и запросов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний обучающихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7. Направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

- Деятельность по защите прав детства
- Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально - педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

8. Направление «Семья. Семейные ценности»

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на Преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания обучающихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и обучающихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

9. Направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, классного уголка
- Деятельность отряда «ЮИД».
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

10. Направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**План(циклограмма) профилактических мероприятий,
Направленных на реализацию направлений
Программы.**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-профилактическая работа. Работаспедагогичес		
Планирование профилактической работы на новый учебный год.	август	зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11классов
Создание банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска», детей, находящихся в СОП.	сентябрь	кл. рук. 1-11классов,
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Размещение на стенде информации для обучающихся и их родителей с контактами психологических служб для детей	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заседания Совета Профилактики	1 раз в месяц	зам. директора по ВР
Участие педагогов, школьного психолога в очных и дистанционных семинарах, видео конференциях по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Обобщение и распространение опыта работы педагогов по профилактике безнадзорности правонарушений.	в течение года	зам. директора по ВР, педагоги школы
Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам		
Заседание Педагогического совета «Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1 раз в год (сентябрь)	
Родительский всеобуч по профилактике детских и подростковых суицидов «Мир, который построю Я»	1 раз в год (второе полугодие)	классные руководители шк. психолог
Участие в очных и дистанционных мероприятиях по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социально-опасных явлений, суицида.	Постоянно	зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11, шк. психолог
Диагностическая работа		
Выявление семей и детей, находящихся в социальноопасномположении; детей группы риска,	сентябрь	кл. рук. 1-11, шк. психолог,

Мероприятие	Срок	Ответственный
а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению образования. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий		
Проведение исследования успешности социальной адаптации выпускников 9-х, 11-х классов. Информирование о дальнейшей учебе /работе/ службе	сентябрь	кл. руководитель 10-11 классов
Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.	сентябрь	кл. руководители
Изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и	в течение года	шк. психолог, соц. педагог
Мониторинг взаимоотношений между учащимися в классных коллективах (педагогическое наблюдение)	постоянно	классные руководители
Проведение СПТ	Сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, психолог
Профилактическая работа с обучающимися		
Направление «Всеобуч»		
Изучение обучающимися и их родителями Устава школы, Правил поведения обучающихся, единых требований в школе.	сентябрь	кл. руководители 1-11 классов
Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих	в течение года	кл. руководители 1-11 классов
Контроль за посещаемостью занятий обучающимися «группы риска». Выяснение причин непосещаемости занятий без уважительной причины, взятие ситуации под контроль.	ежедневно	зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11, соц. педагог
Контроль успеваемости обучающихся, находящихся на ВШУ, детей, находящихся в СОП, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин.	в течение года	кл. рук. 1-11 классов, с
Постоянное отслеживание пробелов дополнительном образовании. Определение помощи и консультирования.	в течение года	зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11, соц. педагог, учителя-предметники
Направление «Психолого-педагогическое»		
Разработка планов (индивидуальных карт) психолого-педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в	сентябрь	кл. рук. 1-11 классов, соц. педагог, психолог
Оказание всех видов психологической помощи детям, находящимся в СОП, состоящих на учете (психодиагностика, психопрофилактика,	в течение года	кл. рук. 1-11 классов, соц. педагог

Мероприятие	Срок	Ответственный
психокоррекция).		психолог
Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей решению жизненных трудностей; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.	в течение года	классные руководители, психолог
Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющего поведения.	в течение года	шк. психолог, кл. рук. 1-11 кл.
Консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида.	в течение года	кл. рук. 1-11 классов,
Устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик-родитель-учитель).	в течение года	психолог
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ГИА.		кл. рук. 9, 11 кл., психолог, соц. педагог,
Привлечение к участию детей, находящихся в СОП, «группы риска», в ежегодных Всероссийских интеллектуальных играх, конкурсах, соревнованиях.	в течение года	педагогический коллектив
Разработка и распространение информационно-просветительских буклеты для детей и родителей с пропагандой здорового образа жизни, правовой культуры, гражданского	в течение года	кл. рук. 1-11 кл., соц. педагог, психолог
Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям, к курению, употреблению алкоголя.	в течение года	кл. рук. 1-11 классов, психолог
Направление «Культурно-досуговое»		
Организация циклов бесед для родителей и детей по направлениям: формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма и терроризма.	в течение года	кл. руководители 1-11 классов,
Развитие творческих инициатив у обучающихся «группы риска». Вовлечение детей в общественно значимую деятельность, внеурочную деятельность. Организация полезного времяпровождения несовершеннолетних.	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11 классов,
Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11 классов,

Мероприятие	Срок	Ответственный
		соц.педагог
Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, культурные мероприятия образовательной организации, района	в течение года	учитель физкультуры
Проведение экскурсий, туристических походов, Дней Здоровья, с вовлечением в эти мероприятия детей и подростков «группы риска», находящихся в СОП	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11 классов
Весенний месячник «Неделя доброты»	апрель	Зам. директора по УВР, кл.рук. 1-11 классов
Организация осеннего/ весеннего отдыха в школьном оздоровительном лагере. Организация летней оздоровительной кампании. Контроль за занятостью детей и подростков «группы риска» и находящихся в СОП в оздоровительной	ноябрь, март, июнь	кл. рук. 1-11кл., соц.педагог
Вовлечение учащихся в общешкольные КТД: - День здоровья; - День школы; - День матери; - День пожилого человека и т.д.	в течение года по плану	зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11 классов,
Участие в конкурсе стенгазет, плакатов по пропаганде	по плану	зам. директора ВР, кл. рук. 1-11кл.
Участие в конкурсах стихов, песен, приуроченных к знаменательным событиям.	по плану	зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11кл.
Проведение диспутов, бесед по направлениям (например: «Здоровье - это здорово?!» «ВИЧ: это касается каждого», «Подростковая наркомания или игры со?», «Молодежные субкультуры: кто они?» и др.)	по плану	зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11 классов,
Направление «Социально-правовое»		
Встречи со специалистами (психолог, нарколог, участковый инспектор ПДН, сотрудники прокуратуры, ГО и ЧС и др.).	в течение года	зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11 классов
Изучение обучающимися Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Устава школы.		
Размещение нормативно-правовых документов: «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», Устав школы (или ссылок на	сентябрь	учитель информатик и
Мероприятия по защите прав ребенка, приуроченные ко Дню защиты детей	в течение года	зам. директора по УВР, кл. рук. 1-11кл.
Проведение недели права (открытые уроки, правовые перемены,	ноябрь-декабрь	учителя обществознани
Направление «ПрофорIENTATIONно-трудовое»		
ПрофорIENTATIONная работа с детьми и подростками «группы риска», находящихся в	в течение года	кл. рук. 1-11 кл.
Помощь в трудоустройстве	май, июнь	соц. педагог

Мероприятие	Срок	Ответственный
«группы риска» в период летних каникул.		
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)		
Проведение родительского всеобуча (родительские собрания)	в течение года	Кл.руководители 1-11 классов
Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, спортивные соревнования, туристические походы).	в течение года	зам. директора по УВР, кл. рук. 9-11 классов, учитель физкультуры
Лектории для родителей, направленные на профилактику преступлений, правонарушений и безнадзорности, стабилизацию внутрисемейных отношений, оптимизацию структуры семейных связей.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители, инспектор ПДН, педагог-психолог
Индивидуальная просветительская работа с родителями обучающихся «группы риска», детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	кл. рук. 1-11,
Консультативная работа школьного психолога с родителями обучающихся «группы риска» по вопросам воспитания детей и подростков.	в течение года	Педагог-психолог
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	в течение года	Кл. руководители 1-11 классов
Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, недопустимости самовольных уходов несовершеннолетних из семей, по профилактике суицида, экстремизма и терроризма.	по плану	директор школы, кл. рук. 1-11, психолог,

Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений;
- снижение / отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков;
- увеличение числа детей, находящихся в СОП и детей и подростков «группы риска», участвующих в работе кружков и секций, в исследовательской, проектной и творческой деятельности;
- усилить взаимодействие в направлении «учитель-ученик-родитель»;

Организационно-профилактическая работа. Работа педагогическим коллективом.

- отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и едином банке социально-опасных семей;
- создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Диагностическая работа

- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;
- получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
- получение информации о состоянии здоровья обучающихся;
- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.

Профилактическая работа с обучающимися

- устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних;
- отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах;
- отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и внутришкольный контроль, на учёт в КДН;
- высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.

Профилактическая работа с родителями(законными представителями)

- создание приоритетного родительского воспитания;
- организация педагогического просвещения родителей;
- построение демократической системы отношений детей и взрослых; - отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей;
- высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.

Система организации контроля.-

Класно-обобщающий и тематический контроль.

- Изучение документации Совета Профилактики за текущий учебный год.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведённых акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учёте в КДН.
- Количество разработанных и реализованных социально-ориентированных проектов, добровольческих акций.

Алгоритм действий сотрудников ОО

Классный руководитель по предупреждению правонарушений:

1. Изучает учеников класса и его бытовые условия.
2. Составляет социальный паспорт класса.
3. Выявляет случаи раннего неблагополучия обучающихся.
4. Готовит необходимые документы для постановки подростка на ВШУ.
5. Информировывает всех заинтересованных в профилактической работе лиц по данному факту (замдиректора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов).
6. Участвует в разработке индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения учащегося.
7. Вовлекает подростка в досуговую, общественно-полезную деятельность.
8. Осуществляет контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью обучающегося; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществляет индивидуальную работу с подростком, информирует родителей.
9. Организует индивидуальную работу с родителями, организует деятельность родительского комитета класса.
10. Анализирует социальную адаптацию обучающегося, информирует администрацию ОО, родителей о результатах профилактической работы с подростком.
11. При необходимости готовит материалы на заседание Совета профилактики образовательного учреждения или инициирует вопрос о снятии подростка с ВШУ.

Классный руководитель по факту совершения подростком правонарушения:

1. Получает информацию от субъектов профилактики о совершении подростком правонарушения.
2. Информировывает всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (зам. дир. по ВР, и родителей).
3. Собирает информацию, характеризующую подростка, его окружение, семью.
4. Готовит необходимые документы для постановки подростка на ВШУ.
5. Участвует в разработке индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения учащегося.
6. Разрабатывает (корректирует) план работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.
7. Разрабатывает (корректирует) план работы с родителями обучающихся.
8. Проводит индивидуальную профилактическую работу с подростком.
9. Анализирует социальную адаптацию обучающегося, информирует Совет профилактики, администрацию ОО по результатам профилактической работы.
10. При необходимости готовит и направляет материал в КДН, лично участвует в заседании, представляет интересы подростка, или инициирует вопрос о снятии с ВШУ.

Классный руководитель по факту пропусков уроков:

1. Выявляет причину отсутствия ученика. Ставит в известность родителей обучающегося.
2. Посещает семью, составляет акт обследования семьи.
3. Информировать социального педагога и заместителя директора по УВР об отсутствии ученика и принятых мерах.
4. Контролирует за посещаемостью занятий, успеваемостью, организацией занятости подростка во внеурочное время, индивидуальное трудоустройство, оказание социальной помощи и др.).
5. Проводит индивидуальную работу с обучающимся, при необходимости готовит документы на заседания Совета профилактики.
6. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с подростком.
7. Ставит обучающихся на внутришкольный учет, при необходимости готовит и направляет материал, представляет интересы подростков, инициирует вопрос о снятии с ВШУ.
8. Организует деятельность Совета профилактики, оформляет его документацию, информирует коллектив о принятых решениях. При необходимости вносит предложения, готовит документы по устройству подростка в соц. приют, на лишение родительских прав.
9. Организует профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям.
10. Анализирует социальную ситуацию в школе и осуществляет отчет по результатам профилактической и коррекционной работы, по итогам каждой четверти.

Педагог-психолог:

1. Изучает психолого-педагогические особенности личности подростка, его микросреды (индивидуальные беседы с подростком и родителями), выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы с подростком, классным руководителем).
2. Составляет индивидуальную карту сопровождения подростка по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки (проведение тренингов, индивидуальных бесед, корректирующих занятий).
3. Составляет индивидуальную психолого-педагогическую карту семьи подростка (коррекция взаимоотношений в семье, общение между родителями и ребёнком, проведение индивидуальных консультаций, тестирования).
4. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для работы с подростком.
5. Информировывает педагогический коллектив ОО, Совет профилактики о результатах психолого-педагогической коррекции подростка.
6. Участвует в заседаниях Совета профилактики ОО и при необходимости вносит предложения о снятии с учёта.
7. Анализирует микроклимат в ОО, результат профилактической и коррекционной работы обучающимися, отчёт, по итогам каждой четверти.

Заместитель директора по ВР:

1. Обеспечивает нормативно-правовую базу по профилактике правонарушений. 2. Планирует работу по профилактике правонарушений на учебный год:
 - организует деятельность педагогов (организация и проведение педсоветов, производственных совещаний, семинаров, тренингов, консультаций, изучение опыта работы отдельных педагогов и др.);
 - организует деятельность социального педагога и педагога-психолога по раннему выявлению детского неблагополучия, оказанию практической помощи подросткам и их родителям, педагогическим работникам школы в организации работы по профилактике правонарушений;
 - организует профилактическую работу с родительской общественностью (организация работы родительских комитетов, проведение общешкольных родительских собраний, родительского всеобуча, совета профилактики, малых педсоветов, круглых столов; проведение индивидуальных консультаций, тренингов);
- проводит оперативный контроль организации занятости детей и подростков в дополнительном образовании;
- создаёт условия для проведения профилактических месячников, акций, декад и т.д.; 3. Обеспечивает деятельность Совета профилактики.
4. Осуществляет общий контроль за состоянием профилактической работы.
5. Отражает итоги профилактической работы при анализе воспитательной работы за учебный год.

