

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждено
приказ № 58-О/Д от 28.08.2025 г.
МБОУ «Куракинская средняя
общеобразовательная школа»
С.М. Попов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»

Параньгинского района РМЭ

на 2026-2027 учебный год.

село Куракино

2026 год

Учебный план начального общего образования
МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.06.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МП РФ от 31.05.2021 № 286".
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.06.2025 года № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» от 19.03.2024 г № 171.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» от 09.10.2024 г № 704.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» от 08.10.2025 г № 729.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» от 10.11.2025 г № 808.
10. [Федеральная образовательная программа начального общего образования](#), утвержденная [приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372](#).
11. [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
12. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 года № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человеческих факторов среды обитания".
14. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#).

15. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
16. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
17. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
18. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024N АЗ-1705/05 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)".

В основу учебного плана НОО положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. В школьном учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части учебного плана, и все они конкретизированы учебными предметами.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели; во 2-4 - 34 учебные недели (6-дневная учебная неделя), продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут, продолжительность перемен - 10-25 минут, в т.ч. и динамические паузы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

*Учебные предметы «Родной язык (марийский)» и «Литературное чтение на родном языке (марийском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

В МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» –формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях,

составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2026-2027 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов, освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Обучение в 1-4 классах ведется на русском (не родном) языке по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, рабочими программами учителей, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными директором школы. Выбор родного языка осуществляется из числа языков народов РФ по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося.

Внеурочная деятельность.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В рамках внеурочной деятельности предполагается проведе-

ние внеклассных и внеурочных занятий в форме экскурсий, классных часов, бесед, встреч, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Орлята России» реализуются по 1 часу в неделю по рекомендательным письмам Минпросвещения России.

(https://rumc.ggtu.ru/documents/normative_base/metod_rec/pmr_ot_23.08.2024_N_AZ-1705_05.pdf).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти, формы и порядок проведения определяются согласно данного учебного плана, "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Куракинская СОШ". Освоение ООП завершается промежуточной аттестацией и нормативный срок освоения составляет 4 года. Положительные результаты всероссийских проверочных работ могут быть засчитаны в качестве промежуточной аттестации по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся в целях оценки предметных результатов проводится в следующих формах:

Предмет	Классы	Вид контроля	Периодичность
Русский язык	2,3	1) Диктант с грамматическим заданием.	Май
Литературное чтение	4	2) ВПР	Апрель
	2,3,4	1.Комплексная итоговая работа (комплексная работа с текстом)	Май
Родной язык (марийский) Марийский (государственный) язык	4	Диктант с грамматическим заданием.	Апрель
	2	Тест	Май
Иностранный язык (английский)	2,3,4	Годовая проверочная работа (комбинированная)	Май
Математика	2,3	Письменная комбинированная контрольная работа	Апрель, Май
	4	ВПР	
Окружающий мир	2,3	Тест	Апрель
	4	ВПР	
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	4	Презентация проектов	Май
Физическая культура	2-4	Тест Сдача спортивных нормативов	Май
Труд (Технология)	2-4	Тест	Май
Изобразительное искусство Музыка	2-4	Тест	Май
	2-4	Тест	Май

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и первого полугодия второго года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на базе критериев, в форме письменного заключения учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Куракинская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы основного общего образования. В основе Учебного плана следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 23.05.2025 № 103-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее –ФГОС ООО);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.10.2021 № 2».

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков республик Российской Федерации и (или) один из языков Российской Федерации в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 01.09.2026 г. Окончание учебного года для обучающихся 5-8 классов – не ранее 26.05.2026 г., для 9 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность учебного года образовательной (урочной) деятельности для учащихся 5-9 классов – 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю для 5 класса – 29 часов, для 6 класса – 30 часов, для 7 класса – 32 часа, для 8-9 классов – 33 часа.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть учебного плана на 2026-2027 учебный год включен учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДКНР). В этом учебном году ДКНР изучать будут в 5-ом классе. Учебный предмет «Иностранный язык» ученики 5-го класса будут изучать 2 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (марийского) языка и родной (марийской) литературы, государственного (марийского) языка и литературы Республики Марий Эл. Родной (марийский) язык и государственный (марийский) язык в 5 классе изучается 1,5 часа, в 6 классе – по 2 часа, 7-8 классах изучается по 1 часу в неделю, в 9 классе – 0,5 часов в неделю. Родная (марийская) литература в 5-8 классах изучается по 1 часу в неделю, в 9 классе – 0,5 часов в неделю.

При изучении предметов родного (марийского) языка, родной (марийской) литературы, государственного (марийского) языка и литературы Республики Марий Эл осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, учитывающих этнокультурные интересы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы внеурочной деятельности.

Каждый понедельник 1 уроком для обучающихся 5-9 классов проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый четверг для 6-9 классов – курс внеурочной деятельности - «Россия – мои горизонты».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В МБОУ «Куракинская СОШ» образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Куракинская средняя общеобразовательная школа». Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной (марийский) язык	1	1	1	1	0,5	4,5
Родная (марийская) литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Государственный (марийский) язык	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	0	0	0	10
Алгебра	0	0	3	3	3	9
Геометрия	0	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	0	0	0	0	1	1
Духовно-нравственная культура народов России	0,5					0,5
География	1	1	2	2	2	8
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2

Итого	29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной (марийский) язык	0,5	1	0	0	0	1,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- тидневной неделе) в соответ- ствии с действующими сани- тарными правилами и номами	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), далее - обновленный ФГОС СОО;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, далее - ФОП СОО;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Учебный план МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»:

- обеспечивает реализацию ФГОС СОО, ФОП;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более 37 ч. Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более 45 минут. Продолжительность выполнения домашнего задания, не более 3,5 ч.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. В 10-х классах учебный план составлен на основе федерального учебного плана естественно-научного профиля. В обязательную часть учебного плана 10 класса включены следующие предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «Родной язык(марийский)», «Родная литература (марийская)»; «Математика»; «Информатика»; «История»; «Обществознание»; «География»; «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Физическая культура»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Индивидуальный проект». Учебным планом среднего общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 11 классе в естественно-научном профиле часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены следующим образом: 1 час – на русский язык. Обучение учащихся 11-ого класса осуществляется по Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Предметными областями естественно-научного профиля являются: «Русский язык и литература», «Родной язык и Родная литература», которая представлена учебными предметами «Родной язык (марийский)», «Родная литература (марийская)», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В 10-11 классах предмет «Математика» представлен учебными модулями «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Компонент Республики Марий Эл «История и культура народов Марий Эл» в 10-11 классах изучается интегрировано с учебным предметом «История» и «География». «Индивидуальный проект» в классе как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В 10-м классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится на

основании Положения ОУ «О промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся». Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам полугодий (полу-годовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия; на аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию). Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- ☐ контрольная работа;
- ☐ диктант с грамматическим заданием;
 - ☐ тестирование;
 - ☐ изложение с элементами сочинения;
 - ☐ сочинение.
 - ☐ защита реферата (исследовательской работы)
 - ☐ зачет; защита проекта; задания в формате ЕГЭ.

Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 10-11 классов.
(естественно-научный профиль).

Предметные области	Учебные предметы	Уро- вень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная ли- тература	Родной язык (марийский)	Б	2	2
	Родная литература (марийская)	Б	1	1
Математика и информати- ка	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	У	3	3
	Химия	У	3	3
	Физика	Б	2	2
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Ро- дины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	
			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
	Русский язык			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной программе
МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»
Параньгинского района РМЭ на 2026-2027 учебный год

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026, с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1023.

Учебный план для 1-9 классов соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Учебный план для 9 классов разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1вариант), утвержденного Министерством образования Российской Федерации № 29/2065- п от 10.04.2002 года для обучающихся по программе 8 вида в общеобразовательных классах.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и начальной профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей. В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекци-

онной работой. В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью. Содержание инвариантной части учебного плана. Национально-региональный компонент инвариантной части школьного учебного плана отображает особенности края (социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические), не выделяется в качестве самостоятельных учебных предметов в 6-9 классах. На изучение этих вопросов отводится 10 - 15% учебного времени.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка, физкультура. Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи. Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности.

Математика. В курсе математики изучается «арифметика» и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объемом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения, занятий по СБО, в быту. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объема и нарастанием сложности. В 5-9 классах в программе 1 час отводится на изучение элементов геометрии с целью формирования навыков пользования измерительными и чертежными предметами. Природоведение и биология введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям. Для овладения некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География. Школьники получают элементарные знания по экономической географии нашей страны, своего региона. Содержание географического естествоведческого материала предусматривает элементарное экономическое образование учащихся, формирует у них доступное их пониманию материалистическое представление об окружающем мире, умение правильно объяснять некоторые явления природы. История Отечества формирует у умственно отсталых школьников нравственные и правовые нормы жизни в обществе. Музыка и пение, изобразительное искусство. Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся.

Физическая культура. Занятия направлены на формирование у школьников двигательных умений.

Инвариантная часть учебного плана включает также трудовую подготовку: трудовое обучение, профессионально-трудовое обучение. Летняя трудовая практика в 5 - 9 классах в течение 10 дней, по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских. Начальное профессионально-трудовое обучение представлено следующими профилями: - столярное дело; - швейное дело.

3. Коррекционная подготовка: основы социальной жизни, социально - бытовая ориентировка, логопедические занятия, Социально-бытовая ориентировка. На занятиях ведётся практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. возможность активно участвовать в труде, приобщаться к социальной культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (1 – 7 классы). Учебный план позволяет достичь обучающимся того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 ЗПР (вар 7.2)	5 УО (вар 2)	6 НОДА
Обязательная часть				
1. Язык и рече- вая практика	Русский язык	5	-	5
	литературное чтение	3	-	-
	Литература	-	-	3
	Родной язык (марийский)	1	-	-
	Речь и альтернативная коммуникация	-	3	-
	Родная литература (марийская)	1		-
	Государственный марийский язык			1,5
2. Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	-	3
3. Математика	Математика	4	-	5
	Математические представления	-	2	-
4.. окружающий мир	Биология	-	-	1
	География	-	-	1
	Окружающий мир	2	-	-
	Окружающий природный мир	-	2	-
	Окружающий социальный мир		2	
	Человек		2	
5. Человек и общество	История			3
6.Искусство	Музыка	1	-	1
	Музыка и движение	-	3	-
	Изобразительное искусство	1	-	1
	Изобразительная деятельность		3	
7.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	3	2
6. Технология	Труд (технология)	1	-	2
	Домоводство		3	
Итого		23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	6	0
Речь и альтернативная коммуникация			2	
Математические представления			3	
Человек			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	29	31
Внеурочная деятельность		1	1	2
Логопедические занятия		1		1
Коррекционное развитие				
Разговоры о важном		1	1	1
Всего		31	32	33

: