

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено  
приказ № 50 ОД от 30.08.2024 г.  
МБОУ Куракинская средняя  
общеобразовательная школа»

С.М. Попов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»**

**Параньгинского района РМЭ**

**на 2024-2025 учебный год.**

село Куракино

2024 год

## Пояснительная записка.

Общая характеристика.

Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»  
(ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО).

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 29.12. 2014 г. №1643, от 31.12.2015 г №1576.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Устав МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа».
9. Письмо Рособраннадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся. В школьном учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части учебного плана, и все они конкретизированы учебными предметами.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели; во 2-4 - 34 учебные недели (6-дневная учебная неделя), продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, продолжительность перемен - 10-25 минут, в т.ч. и динамические паузы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

\*Учебные предметы «Родной язык (марийский)» и «Литературное чтение на родном языке (марийском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

В МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час в 1 классе реализуется за счет внеурочной деятельности; в 2-4 классах - за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов, освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

По решению образовательного учреждения во 2 и 3 классе – по 1 часу отводится на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (марийском)».

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Обучение в 1-4 классах ведется на русском (не родном) языке по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, рабочими программами учителей, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными директором школы. Выбор родного языка осуществляется из числа языков народов РФ по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося.

### **Формы промежуточной аттестации .**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

### **Внеурочная деятельность.**

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В рамках внеурочной деятельности предполагается проведение внеклассных и внеурочных занятий в форме экскурсий, классных часов, бесед, встреч, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год (6-дневная учебная неделя)

Федеральный учебный план начального общего образования.

(1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)					
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский) и (или) государственный язык (марийский)	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1
физкультура			1	1	1
Литературное чтение на родном языке			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.3.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31.12.2015 г №1577).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.».
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. № МР- 26/02вн «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология».
9. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
11. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа».

В основу учебного плана положен вариант №5 федерального учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370. Вариант № 5 предназначен для образовательных организаций, изучающих родной и (или) государственный язык наряду с преподаванием на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования.

- обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для

всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования представлен следующими предметами: 5-9 х классах 1 час – на физическую культуру, 1 часа– на изучение родной (марийской ) литературы в 5 классе. В 7-8-х классах – по 1 часу– на изучение литературы.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО в 5-6 классах предусматривается по 1 часу в неделю.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

### **Внеурочная деятельность.**

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В рамках внеурочной деятельности предполагается проведение внеклассных и внеурочных занятий в форме экскурсий, бесед, встреч, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.



### Учебный план для 5-9 классов.

(Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы/Классы		Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Русская литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)		2	2	2	2	2	10
	Родная литература(марийская)		1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>164</b>
<b>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература(марийская)		1					1
Русский язык и литература	литература				1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), далее - обновленный ФГОС СОО;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, далее - ФОП СОО;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Учебный план МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»:

- обеспечивает реализацию ФГОС СОО, ФОП;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более 37 ч. Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более 45 минут. Продолжительность выполнения домашнего задания, не более 3,5 ч.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. В 10-х классах учебный план составлен на основе федерального учебного плана универсального профиля. В обязательную часть учебного плана 10 класса включены следующие предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «Родной язык(марийский)», «Родная литература (марийская)»; «Математика»; «Информатика»; «История»; «Обществознание»; «География»; «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Физическая культура»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Индивидуальный проект». Учебным планом среднего общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10 классе в универсальном профиле часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены следующим образом: 1 час – на русский язык, 2 часа – на алгебру и начала анализа, 1 час – на литературу, 1 час – на химию, 2 часа – на биологию.

Обучение учащихся 11-ого класса осуществляется по Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Предметными областями универсального профиля являются: «Русский язык и литература», «Родной язык и Родная литература», которая представлена учебными предметами «Родной язык (марийский), «Родная литература (марийская)», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В 10-11 классах предмет «Математика» представлен учебными модулями «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Компонент Республики Марий Эл «История и культура народов Марий Эл» в 10-11 классах изучается интегрировано с учебным предметом «История» и «География». Элективный курс «Индивидуальный проект» в классе как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Часы, выделенные на предметы и курсы по выбору в 11 распределены следующим образом: 1 ч- русский язык, 1ч- литература, 1 час – физика (индивидуальный проект), 1 час на геометрию, 1 час – на алгебру, 1 час – на химию, 2 часа – на биологию. В 10-м классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

Элективные курсы и практикумы являются обязательными для каждого учащегося. Одной из основных задач практикума является индивидуальная доработка учебного материала с каждым учащимся, выявление пробелов в знаниях и их ликвидации. С целью углубления предметных знаний в 10-11 классах проводятся элективные и факультативные занятия:

- «Теория и практика написания сочинения по литературе».

- - «Русская словесность: от орфографии до пунктуации»
- Индивидуальный проект «Физика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся». Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия; на аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию). Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
  - тестирование;
  - изложение с элементами сочинения;
  - сочинение.
- защита реферата (исследовательской работы)
- зачет; защита проекта; задания в формате ЕГЭ.

Учебный план  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 10-11 классов.  
(Универсальный профиль).

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	2
	Литература	У	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	Б	2	2
	Родная литература (марийская)	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	У	1	1
	Химия	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2

	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект «Физика»	Б	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	8
Математика и информатика	Алгебра		2	1
	Геометрия			1
Естественные науки	Химия		1	1
	Биология		2	2
Предметы и курсы по выбору	«Теория и практика написания сочинения по литературе»	ЭК	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект «Физика»			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>37</b>	<b>37</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся по адаптированной программе**  
**МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Параньгинского района РМЭ на 2024-2025 учебный год**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1026, с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1023.

Учебный план для 1-9 классов соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Учебный план для 9 классов разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1вариант), утвержденного Министерством образования Российской Федерации № 29/2065- п от 10.04.2002 года для обучающихся по программе 8 вида в общеобразовательных классах.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и начальной профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и

психофизическими возможностями умственно отсталых детей. В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью. Содержание инвариантной части учебного плана. Национально-региональный компонент инвариантной части школьного учебного плана отображает особенности края (социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические), не выделяется в качестве самостоятельных учебных предметов в 6-9 классах. На изучение этих вопросов отводится 10 - 15% учебного времени.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка, физкультура. Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи. Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности.

Математика. В курсе математики изучается «арифметика» и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объемом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения, занятий по СБО, в быту. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объема и нарастанием сложности. В 5-9 классах в программе 1 час отводится на изучение элементов геометрии с целью формирования навыков пользования измерительными и чертежными предметами. Природоведение и биология введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям. Для овладения некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География. Школьники получают элементарные знания по экономической географии нашей страны, своего региона. Содержание географического естествоведческого материала предусматривает элементарное экономическое образование учащихся, формирует у них доступное их пониманию материалистическое представление об окружающем мире, умение правильно объяснять некоторые явления природы. История Отечества формируют у умственно отсталых школьников нравственные и правовые нормы жизни в обществе. Музыка и пение, изобразительное искусство. Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся.

Физическая культура. Занятия направлены на формирование у школьников двигательных умений.

Инвариантная часть учебного плана включает также трудовую подготовку: трудовое обучение, профессионально-трудовое обучение. Летняя трудовая практика в 5 - 9 классах в течение 10 дней, по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских. Начальное профессионально-трудовое обучение представлено следующими профилями: - столярное дело; - швейное дело.

3. Коррекционная подготовка: основы социальной жизни, социально - бытовая ориентировка, логопедические занятия, Социально-бытовая ориентировка. На занятиях ведётся практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. возможность активно участвовать в труде, приобщаться к социальной культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (1 – 7 классы). Учебный план позволяет достичь обучающимся того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4 НОДА	8 ЛУО	9 ЛУО	3 ЛУО
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3
	литературное чтение	3	4	4	4
	Речевая практика				2
2. Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	-	-	-
3. Математика	Математика	4	3	3	4
	Информатика		1	1	
4. Естествознание (окружающий мир)	Биология		2	2	
	География		2	2	
	Окружающий мир	2			
	Мир природы и человека				1
5. Человек и общество	Основы социальной жизни.	-	2	2	
	История Отечества		2	2	
6. Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство /рисование	1			1
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	3
6. Технология	Профильный труд		7	7	
	Технология	1			
	Ручной труд				1
7. Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1			
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Родной язык (марийский) Родная литература (марийская) Мир природы и человека	Родной язык (марийский)	1	1	1	
	Родная литература (марийская)				
	Мир природы и человека				
Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов Коррекционное развитие	Логопедические занятия	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов				2
	Коррекционное развитие				1
Внеурочная деятельность		1	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>26</b>



**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому учащегося 9 класса Дмитриева Севастьяна,  
обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год.**

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вида является:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г;
- Приказ Министерством образования и науки РФ от 10.04.02 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает в себя:

- начальное общее образование - 1-4 классы;
- основное общее образование - 5-9 классы.

Основными целями обучения учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:
  - «Письмо и развитие речи» (1-9 класс);
  - «Чтение и развитие речи» (1 - 9 класс).

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом:  
«Математика» (1-9 класс).

Данный курс реализуется с 1 по 9 класс. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению

домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально- бытовой ориентировки и др.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами: «История» (7-9 класс); «Обществоведение» (8-9 класс); «География» (6-9 класс);

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

«Природоведение» (5 класс); «Биология» (6-9 класс).

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» (1 - 7 класс); «Музыка и пение» (1 - 8 класс).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура» (1 - 9 класс):

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности возможно проведение занятий «Ритмика», «Лечебная физическая культура» при наличии специалистов.

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»(1 - 4 класс),

«Профессионально-трудовое обучение» (5-9 класс).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору (1 – 9 класс) и факультативные занятия (5-9 класс), могут быть использованы по усмотрению школы на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально- групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся.

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1 – 4 класс); «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 класс).

«Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др. В учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: «Логопедические занятия» (1 - 7 класс). Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1 - 4 класс)

Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит учитель-логопед, педагог-психолог.

#### Индивидуальный учебный план обучения на дому

№ п/п	Общеобразовательные области	Количество часов	Количество часов в неделю
1	Русский язык	4	1,5
2	Чтение (литературное чтение)	4	1
3	Родной язык (марийский)	1	0,5
4	Информатика	1	0,5
5	Математика	4	1,5
6	География	1	0,5
7	Биология	1	0,5
8	Основы социальной жизни	1	0,5
9	История Отечества	1	1
			7,5

Исходя из особенностей развития ребенка, учитывая рекомендации и заключения психолого-медико-педагогической комиссии, на обучающегося учителями-предметниками разрабатывается рабочая программа по предмету для обучения по адаптированной программе.