


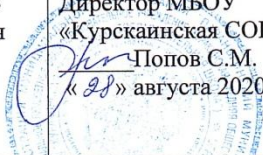


**Муниципальное образовательное учреждение
«Куракинская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель МО  Бессонова И.В. Протокол №1 от « 26 » августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Куракинская СОШ»  Михайлова Е.И. « 27 » августа 2021г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Курскаяинская СОШ»  Попов С.М. « 28 » августа 2020 г.
---	--	--



**Адаптированная
рабочая программа по чтению
(учебник: Чтение 6 класс
Авторы: И.М.Бгажнокова, Е.С. Погостина)**

Составитель:
Бессонова Ирина Васильевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
«26» августа 2021 г.

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы, «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение, 2018г.),

Рабочая программа составлена по учебнику:И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2017г.

Содержание учебного предмета - всего 138 часов, 4 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 6 классе

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому , самостоятельному чтению.

Предметные результаты

- читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

Содержание учебного предмета «Чтение» в 6 классе

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры-игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы , стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России

Рассказы, стихи. Научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России.

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи , раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России

Смешное и веселое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира- детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях – целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.

Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

Работа с текстом

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.

Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя.

Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте. Выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.

Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень (минимальный)

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова- по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

2-й уровень (достаточный)

- читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях - целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану , используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- выучить наизусть 8- 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 6б классе
(4 часа в неделю, 138 часов в год)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	По В. Пескову «Отечество»	1	03.09	
2.	М. Ножкин «Россия»	1	05.09	
3.	М. Пришвин «Моя Родина»	1	06.09	
4.	В. Бианки «Сентябрь»	1	07.09	
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1	10.09	
6.	Ю. Качаев «Грабитель»	1	12.09	
7.	Б. Житков «Белый домик»	2	13.09 14.09	
8.	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества	1	17.09	
9.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	3	19.09 20.09 21.09	
10.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	3	24.09 26.09 27.09	
11.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных	1	28.09	
12.	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1	01.10	
13.	Е. Носов «Хитрюга»	2	03.10 04.10	
14.	В. Бианки «Октябрь»	1	05.10	
15.	С. Михалков «Будь человеком»	3	08.10 10.10 11.10	
16.	Б. Заходер «Петя мечтает»	1	12.10	

17.	По Д. Биссету «Слон и муравей»	1	15.10	
18.	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	17.10	
19.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	18.10	
20.	Дж. Родари «Пуговкин домик»	2	19.10 22.10	
21.	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	1	24.10	
22.	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины)	1	25.10	
23.	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).	1	26.10	
24.	В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики	1	29.10	
25.	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	2	31.10 01.11	
26.	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	2	02.11 12.11	
27.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	4	14.11 15.11 16.11 19.11	
28.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа	2	21.11 22.11	
29.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	3	23.11 26.11 28.11	
30.	Е. Пермяк «Тайна цены»	1	29.11	
31.	Д. Гальперина «Здравствуйте!»	1	30.11	
32.	В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина. «Новогодние загадки»	1	03.12	
33.	А. Никитин «Встреча зимы»	1	05.12	
34.	А. Дорохов «Теплый снег»	1	06.12	
35.	А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...»	1	07.12	
36.	Д. Хармс «Пушкин»	1	10.12	
37.	Внеклассное чтение. Чтение произведений	1	12.12	

	А.С. Пушкина			
38.	В. Бианки «Январь»	1	13.12	
39.	Х.-К. Андерсен «Ель»	3	14.12 17.12 19.12	
40.	А. Чехов «Ванька»	3	20.12 21.12 24.12	
41.	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1	26.12	
42.	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1	27.12	
43.	М. Зощенко «Леля и Минька. Елка»	2	28.12 10.01	
44.	Ю. Рытхэу «Пурга»	2	11.01 14.01	
45.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	2	16.01 17.01	
46.	В. Бианки «Февраль»	1	18.01	
47.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	6	21.01 23.01 24.01 25.01 28.01 30.01	
48.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	8	31.01 01.02 04.02 06.02 07.02 08.02 11.02 13.02	
49.	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	1	14.02	
50.	С. Смирнов «Первые приметы»	1	15.02	
51.	В. Бианки «Март»	1	18.02	
52.	По В. Пескову «Весна идет»	1	20.02	
53.	М. Пришвин «Жаркий час»	1	21.02	

54.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	2	22.02 25.02	
55.	В. Жуковский «Жаворонок»	1	27.02	
56.	А. Толстой «Детство Никиты»	1	28.02	
57.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1	01.03	
58.	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...»	1	04.03	
59.	В. Бианки «Апрель»	1	06.03	
60.	Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики	1	07.03	
61.	К. Паустовский «Стальное колечко»	3	11.03 13.03 14.03	
62.	По В. Астафьеву «Злодейка»	3	15.03 18.03 20.03	
63.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	2	21.03 01.04	
64.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	2	03.04 04.04	
65.	Д. Хармс «Заяц и еж»	1	05.04	
66.	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	08.04	
67.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	1	10.04	
68.	По Р. Кипплингу «Рикки-Тикки-Тави»	7	11.04 12.04 15.04 17.04 18.04 19.04 22.04	
69.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	3	24.04 25.04 26.04	
70.	В. Бианки «Май»	1	29.04	

71.	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	01.05	
72.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	5	02.05 03.05 06.05 08.05 09.05	
73.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	4	10.05 13.05 15.05 16.05 17.05 20.05	
74.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	4	17.05 20.05 22.05 23.05 24.05	
75.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей	1	24.05	
76.	В. Астафьев «Зорькина песня»	1	27.05	
77.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1	29.05	
78.	Обобщающий урок по теме: «Весна»	1	30.05	
79.	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	1	31.05	

Учебно-методическое обеспечение:

1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой. 3-е издание. Москва. «Просвещение». 2011 г.

2.Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5-9 классы Москва «Просвещение» 2018г.

3.Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2017. – 255 с.: илл.

- 4.Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
- 5.Л.Н. ЕфименковаКоррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).
- 6.А.К. Аксенова. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе, центр «Владос», 1999 г.
- 7.Н.Н. Светловская. Методика внеклассного чтения. М. 1991г.
8. Т.Б. Баширова. Пути становления читательской самостоятельности учащихся корр. школы. «Дефектология», 1991г.
9. Ф.И. Лалаева. Устранение нарушения чтения у учащихся коррекционной школы. М., 1978.
- 10.Н. М. Неусыпова «Толковый словарик русского языка». Пособие для учащихся начальных классов под редакцией Т. Т. Ромадаевой М. «Просвещение» 1989г.
- 11.М. С, Лапатухин, Е. В. Скоролуповская Г. П.Снетова «Школьный толковый словарь русского языка» (пособие для учащихся) под редакцией Ф. П, Филина М. «Просвещение» 1981г.
- 12.Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: изд. Эксмо, изд-во ННН, 2005.-616с., ил.
- 13.Универсальный словарь по русскому языку. – СПб,: ИГ «Весь», 2010.- 1184 с.
- 14.Словарь пословиц, поговорок и крылатых выражений /Составитель И.В.Ефимова. – М.: Эксмо, 2013.- 272 с.: ил.
- 15.Серия «Я познаю мир». Литература. Н. В, Чудакова. М. «Астрель» 2003.
- 16.Г. В, Иванов, Л. С. Калюжная «Сто великих писателей» М. «Вече» 2006.