

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куракинская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1 от
«26» августа 2021 г.
Руководитель МО

И.В.Бессонова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Е.И.Михайлова
«28» августа 2021 г.



Адаптированная
рабочая программа по курсу
«Логопедические занятия»
6 класс

Количество часов в год – 34
Количество часов в неделю –1

с.Куракино
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по логопедии составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 48, п. 1.1) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой.
5. Адаптированная общеобразовательная программа Приказ №41-О/2 от 09.12.2016г.
- 6 Учебного плана МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» Приказ №53-О/1 от 28.08.2021г.

Целью программы - является коррекция речи и мышления обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Программа построена с учётом содержания программы изучения русского языка и включает изучение предметов и явлений окружающего мира, сведений, доступных для обучающихся.

Задачи программы:

- создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей воспитанников.
- обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
- создание коррекционных условий для развития познавательных функций и личностных особенностей;
- развитие произвольного внимания;
- развитие и совершенствование всех видов сенсорной и словесной логической памяти;
- развитие речевого внимания;
- развитие мышления, формирование мыслительных процессов и операций;
- воспитание речевой и мыслительной активности;
- развитие и совершенствование общей моторики, мелкой моторики рук, артикуляционной моторики;
- совершенствование имеющейся у обучающихся воспитанников речи;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- овладение фонетическим строем языка, воспитание артикуляционных навыков, коррекция звукопроизношения, овладение звуко- слоговой структурой, формирование фонематического восприятия.
- обучение грамоте, формирование звукобуквенного анализа;
- развитие связной речи.

Содержание учебного предмета

Программа логопедической коррекции речи рассчитана на учебный план, в котором для логопедических занятий в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа.

Обследование устной и письменной речи учащихся – 1 час.

Звуки и буквы-4 часа

Гласные звуки. Гласные и согласные.. Непроверяемые гласные и согласные. Гласные ударные и безударные.

Состав слова - 10 часов

Корень слова. Приставка в слове. Суффиксы. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова. Слово. Родственные слова.

Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных в корнях слов.

Разделительный твёрдый знак в словах с приставками. Приставка и предлог.

Части речи - 13 часа

Имя существительное, глагол, имя прилагательное. Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имён существительных. Изменение существительных по падежам.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Изменение прилагательных по родам и числам. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Изменение глагола по числам.

Предложение –5 часов

Главные и второстепенные члены предложения. Составление предложений по схемам.

Распространенные и нераспространенные предложения. Словосочетание и предложение.

Связный текст

Повторение-1 час

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу года обучения учащиеся должны знать:

- гласные и согласные звуки и буквы;
- артикуляторные и акустические характеристики звуков;
- графическое обозначение слогов, слов, границ предложения;
- определения понятий: звук, буква, слог, слово, предложение, предлог, приставка, ударная гласная, ударный слог, безударная гласная, безударный слог.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- определять ударные и безударные гласные, слоги;
- определять в словах место и последовательность заданного звука: гласных и согласных звуков;
- определять количество звуков в словах, слогов в словах, слов в предложениях;
- согласовывать слова в словосочетании и предложении;
- применять правописание предлогов и приставок;
- дифференцировать сходные по начертанию буквы;
- переносить полученные знания на другие виды деятельности;
- пользоваться различными предлогами в устной и письменной речи, различать предлоги и приставки;
- определять тему рассказа, основную мысль текста;
- составлять план связного высказывания;
- конструировать повествовательное сообщение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Обследование устной и письменной речи учащихся (1 часа)				
1.	1.	Обследование устной и письменной речи учащихся.		
Звуки и буквы (4 часа)				
2.	1.	Гласные звуки. Гласные и согласные.		
3.	2.	Непроверяемые гласные и согласные.		
4.	3.	Гласные ударные и безударные.		
5.	4.	Повторение.		
Состав слова (10 часов)				
6.	1.	Состав слова.		
7.	2.	Разбор слов по составу.		
8.	3.	Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.		
9.	4.	Сложнокращенные слова.		
10.	5.	Слово. Родственные слова.		
11.	6.	Правописание безударных гласных в корне.		
12.	7.	Правописание звонких и глухих согласных в корнях слов.		
13.	8.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.		
14.	9.	Приставка и предлог. Образование слов с помощью приставок.		
15.	10.	Часть слова окончание. Изменение формы слова.		
Части речи –(13 часов)				
16.	1.	Имя существительное.		
17.	2.	Глагол.		
18.	3.	Имя прилагательное.		
19.	4.	Имена существительные собственные и нарицательные.		
20.	5.	Род и число имен существительных.		
21.	6.	Изменение существительных по падежам.		
22.	7.	Имя прилагательное: понятие, значение в речи.		
23.	8.	Изменение прилагательных по родам и числам.		
24.	9.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.		
25.	10.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.		
26.	11.	Глагол как часть речи.		
27.	12.	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).		
28.	13.	Изменение глагола по числам.		
Предложение –(5 часов)				
29.	1	Дифференциация понятий «слово»,		

№ п/п	№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
		«предложение».		
30.	2.	Словосочетание и предложение.		
31.	3.	Главные и второстепенные члены предложения. Составление предложений по схемам.		
32.	4.	Распространенные и нераспространенные предложения		
33.	5.	Связный текст. Выделение признаков связного текста.		
34.	34	Повторение за год.		

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой.
2. Учебник «Русский язык» 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/ Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.– М.: Просвещение, 2018.