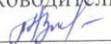


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куракинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1 от
« 26 » 08 2021 г.
Руководитель МО

И.В.Бессонова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Е.И.Михайлова
« 24 » 08 2021 г.



Адаптированная
рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке
6 класс
Учитель: Кутузова Светлана Евгеньевна

Количество часов в год – 34
Количество часов в неделю – 1

с.Куракино
2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой.
2. Адаптированная общеобразовательная программа Приказ №41-О/2 от 9.12.2016 г.
3. Учебного плана МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» Приказ №53-О/1 от 28.08.2021г.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Одновременно решаются **задачи** воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов и др.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с играми, различными практическими работами зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса. Всегда в поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи учащихся.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий или дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

Требование к знаниям и умениям учащихся.

6КЛАСС

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

Обучающиеся должны уметь:

- закалывать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

Я и моя будущая семья.

Обучающиеся должны знать:

- место работы, должность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Обучающиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:;

- порядок приобретения билетов и талонов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по поселку;
- ориентироваться в расписании движения автобуса.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других товаров).

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др.;
- о возможном вреде самолечения.

Обучающиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

Программно-методическое обеспечение

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой Сб.1. –М.: «Просвещение», 2006.
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класса. – М.: «Владос», 2017.

Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю, всего 34 часа

№ урока	Тема урока	Требования		Контроль	Практическая часть	Учебно-методическое обеспечение
		Федерального компонента	К уровню подготовки выпускника			
Личная гигиена (5 час)						
1	Вводное занятие. Правила личной гигиены.	Знать правила закаливания организма; ухода за руками и ногами	Уметь закаливать свой организм; соблюдать правила личной гигиены	Опрос	Выполнение упражнений.	Учебник, тетрадь
2	Закаливание организма.					
3	Уход за руками					
4	Уход за ногами					
5	Тест «Личная гигиена»			Тест		Презентация
Одежда и обувь (3 час)						
6	Ремонт одежды.	Знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	Уметь пришивать пуговицы	Опрос	Пришивание пуговицы	Учебник, тетрадь. Презентация
7	Правила безопасной работы с иглой, ножницами, утюгом					
8	Стирка изделий					
Питание (7 час)						
9	Режим питания	Знать приготовление каши ; способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.	Уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; сварить кашу; составить рецепт блюда; вымыть, посуду.	Опрос		Учебник, тетрадь. Презентация
10	ТБ и правила работы с режущими инструментами					
11	Меню ужина				Составление меню	
12	Сервировка стола к ужину				Сервировка стола	
13	Правила хранения продуктов					

14	Виды каши. Рецепт каши.				Приготовление каши	
15	Тест «Питание»			Тест		Презентация
Я и моя будущая семья (2 час)						
16	Семья	Знать место работы, должность членов семьи ; свои права и обязанности в семье.	Уметь рассказать о месте работы родителей; выполнять определенные обязанности в семье.	Опрос		Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
17	Счастливая семья					
Культура поведения (2 часа)						
18	Поведение в театре	Знать правила поведения в театре; способы ведения разговора со старшими, сверстниками	Уметь культурно вести себя в театре, клубе; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	Опрос	Поведение за столом	Учебник, тетрадь. Презентация
19	Правила поведения за столом					
Жилище (6 час)						
20	Ваш дом	Знать гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; правила пользования электропылесосом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Уметь производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами	Опрос		Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация
21	Уборка квартиры					
22	Уход за полом					
23	Пылесос- помощник в доме					
24	Детские учреждения					
25	Тест «Поведение. Жилище»			Тест		Презентация
Транспорт (1 час)						
26	Транспорт – наш помощник	Знать порядок приобретения билетов	Уметь ориентироваться в расписании движения автобуса	Опрос		Учебник,тетрадь.
Торговля (1 час)						

27	Продовольственные магазины	Знать виды магазинов промышленных товаров; правила поведения в магазине; правила покупки товаров	Уметь выбрать нужный товар; оплатить, проверить чек и сдачу	Опрос	Экскурсия в магазин	Учебник. Рабочая тетрадь.
Средства связи (3 часа)						
28	Основные средства связи. Почта	Знать виды почтовых отправлений	Уметь заполнить бланк открытки	Опрос	Экскурсия на почту	Учебник, тетрадь.
29	Открытка. Письмо.				Подпись открытки	
30	Экскурсия на почту					
Медицинская помощь (2 час)						
31	Медицинские учреждения. ФАП.	Знать способы вызова врача на дом; основной состав домашней аптечки	Уметь записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; приобрести лекарство в аптеке	Опрос	Экскурсия в ФАП.	Учебник. Рабочая тетрадь.
32	Экскурсия в ФАП					
33	Виды медицинской помощи.			Экскурсия в аптеку		
34	Обобщающий урок					