

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куракинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1 от
« 26 » 08 2021 г.
Руководитель МО
И.В.Бессонова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Е.И.Михайлова
« 27 » 08 2021 г.



Адаптированная
рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке
5 класс
Учитель: Кутузова Светлана Евгеньевна

Количество часов в год – 68
Количество часов в неделю – 2

с.Куракино
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Социально бытовая ориентировка 5 класс» составлена на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов «Социально бытовая ориентировка» под редакцией В.В.Воронковой и на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 от 27.12.2013 г «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 п.3 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»;
- Адаптированная общеобразовательная программа Приказ № 41-О/2 от 09.12.2016г.
- Учебного плана МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» Приказ №53-О/1 от 28.08.2021г.

Предмет социально-бытовая ориентировка относится к основной нагрузке и составляет в 5 классе 68 часов при недельной нагрузке 2 часа

Цель: Расширение социального пространства детей с умственной отсталостью на основе реализации программы «Социально-бытовая ориентировка».

Задачи:

- Формирование знаний и умений, способствующих их социальной адаптации, повышению уровня общего развития.
- Коррекция речемыслительной деятельности путем вовлечения в сюжетно-ролевые игры, познавательные экскурсии.
- Воспитание положительных качеств личности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и возможностей. Материал программы расположен, по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений

определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии — тесной связи учителя с родителями, воспитателями и работниками столовой, обслуживающих учащихся.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются следующие виды наглядности: натуральная; образная, символическая, графическая, схематическая.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий .

Содержание тем учебного курса **V КЛАСС**

(68 ч: по 2 часа в неделю)

Личная гигиена:

1. Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски.
2. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце, трусики, носки.
3. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.
4. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.

Одежда и обувь:

1. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение.
2. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

Питание:

1. Значение питания в жизни и деятельности людей.
2. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.
3. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.
4. Место приготовления пищи и оборудование его.
5. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.
6. Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.
7. Сервировка стола.

Я и моя будущая семья:

1. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).
2. Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.
3. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

Культура поведения:

1. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приёмы обращения с просьбой, вопросом.
3. Правила поведения за столом.

Жилище:

1. Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.
2. Виды жилья: собственное, государственное.
3. Варианты квартир и подсобных помещений: жильё по конструкции –комнаты отдельные, смежные; по назначению –спальня, гостиная, кухня, ванная и др. организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе.
4. Почтовый адрес дома, школы-интерната.

Транспорт:

1. Виды транспортных средств.
2. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта)
3. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Торговля:

1. Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.
2. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.
3. Продуктовые специализированные; «Булочная», «Булочная кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.
4. Виды товаров фасованные и в развес и розлив.
5. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).
6. Срок годности, стоимость.
7. Хранение товаров фасованных на развес, разлив.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Личная гигиена, учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.

Учащиеся должны уметь:

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.

Одежда и обувь, учащиеся должны знать:

- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

Учащиеся должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.

Питание, учащиеся должны знать:

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.

Учащиеся должны уметь:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

Семья, учащиеся должны знать:

- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст.

Учащиеся должны уметь:

- записать им, Ф.И.О. членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

Культура поведения, учащиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.

Учащиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.

Жилище, учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.

Учащиеся должны уметь:

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

Транспорт, учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы-интерната, правила дорожного движения, дорожные знаки.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

Торговля, учащиеся должны знать:

- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.
-

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Список литературы

1.П. Субчева. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных коррекционных школ VIII вида 5 класс. Коррекционная педагогика. М: Владос, 2017г.

Календарно тематическое планирование по Социально - бытовой ориентировке 5 класс

№ п/ п		Содержание раздела, темы	Ко л- во ча с.	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	УУД. Требования к результатам	
				план	фак т		Предметные	Личностные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 четверть								
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. 11 часов.								
1	1	Личная гигиена.	1			Мультимедийная презентация.	- последовательность выполнения утреннего, вечернего туалета;	Формировать личностных качеств: аккуратность, усидчивость. Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними. Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
2	2	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	1			Компьютер. Раздаточный материал.	-периодичность, правила ухода за ушами ,кожей рук, ног, ногтями	
3	3	Здоровье и красота прически.	1			Стр.8	-совершать утренний, вечерний туалет в определенной	
4	4	Уход за волосами	1				последовательности;	
5	5	Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	1			Мультимедийная презентация. Компьютер. Раздаточный материал.	-выбирать прическу, причесывать волосы; -стричь ногти на руках, ногах.правила личной гигиены;	
6	6	Практическая работа. Стирка носового платка, носков.	1			Приспособления для стирки	-названия вещей личного пользования. -стирать личные вещи, содержать их в чистоте.	
7	7	Берегите зрение. Гигиена зрения.	1			Мультимедийная презентация.	-правила освещенности рабочего места;	
8	8	Значение зрения в жизни и деятельности человека.	1			.	-правила охраны зрения при чтении, просмотре	

9	9	Правила бережного отношения к зрению.	1			Стр.13	телепередач. - соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, просмотре телепередач;	
10	10	Правила бережного отношения к зрению при письме, чтении, просмотре телепередач	1				-соблюдать правила личной гигиены.	
11	11	Пагубное влияние курения на здоровье детского организма.	1			Мультимедийная презентация. Компьютер. Раздаточный материал.	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.	

ОДЕЖДА И ОБУВЬ 4 часа.

12	1	Значение одежды и головных уборов.	1			Образцы головных уборов. Мультимедийная презентация. Компьютер. Раздаточный материал. .	-виды головных уборов в зависимости от сезона, их назначение; времена года. - подбирать головной убор по сезону;- называть виды головных уборов в зависимости от сезона. - виды обуви, ее назначение; - правила ухода за обувью из различных материалов. - различать обувь в зависимости от назначения: повседневная,	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность. Формирование начальных познавательных универсальных учебных действий : наблюдения, сравнения, анализа
13	2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и головными уборами.	1					
14	3	Значение обуви. Виды обуви.	1					
15	4	Правила и приемы ухода за обувью.	1					

							праздничная, рабочая, спортивная, обувь по сезону.	
ПИТАНИЕ 17 часов.								
16 - 17	1-2	Значение питания в жизни человека.	2			Мультимедийная презентация. Компьютер. Раздаточный материал.	- значение питания в жизни и деятельности человека; -правила составления рациона питания -составлять рацион питания; -рассказывать о влиянии правильного режима и рационального питания на здоровье людей.	Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
18	3	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	1			Сборники рецептов.	-ПТБ при работе с режущими инструментами;	воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к
19	4	Влияние правильного режима питания на здоровье людей.	1				-место приготовления пищи и его оборудование. -строго соблюдать ПТБ;	
20	5	Практическая работа. Чтение рецепта, приготовление блюда и подбор продуктов	1			Дидактическая игра. Карты памятки.	-распределять кухонные принадлежности по назначению. -виды блюд, не требующих тепловой обработки;	использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к
21	6	Место приготовления пищи и оборудование его.	1				-виды салатов. - прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;	
22	7	Практическая работа. Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами.	1				-приготавливать салат.	

							-правила мытья посуды;	домашнему труду.
23	8	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.	1			Мультимедийная презентация. Компьютер. Раздаточный материал. Сборники рецептов.	-ПТБ работы на кухне. - строго соблюдать ПТБ; -выполнять правила и приемы ухода за посудой и помещением. -правила сервировки стола с учетом различных меню. - сервировать стол с учетом различных меню.	
24	9	Практическая работа. Приготовление бутербродов.	1					
25	10	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	1		Кухонный инвентарь, продукты Кухонный инвентарь, продукты			
26	11	Практическая работа. Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения.	1		Средства для мытья посуды, уборки кухни Кухонный инвентарь..			
27	12	Практическая работа. Чтение рецепта салата «Винегрет», подбор продуктов.	1		Мультимедийная презентация. Компьютер. Раздаточный материал. Сборники рецептов.			
28	13	Общие правила приготовления салатов	1		Продукты и кухонное оборудование.			
29	14	Заваривание чая	1					
30	15	Сервировка стола.	1		Раздаточный материал.			
31	16	Сервировка стола с учетом различных меню.	1					
32	17	Тест по теме «Питание»	1					
Я И МОЯ БУДУЩАЯ СЕМЬЯ 4 часа.								
33	1	Семья.				Мультимедийная	-родственные	Формировать

			1			презентация. Компьютер. Раздаточный материал.	отношения в семье; -состав семьи; -ФИО каждого члена семьи, возраст, дни рождения. -называть состав семьи, ФИО, возраст.	самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
34	2	Родственные отношения в семье.	1					
35	3	Состав семьи учащихся.	1			Мультимедийная презентация. Компьютер. Раздаточный материал.	- называть состав семьи, ФИО, возраст. - понятие «родословное древо»; -ФИО, возраст, дни рождения членов семьи- называть состав семьи, ФИО, возраст	
36	4	Взаимоотношения между членами семьи. Взаимопомощь.	1				- рассказывать о взаимоотношениях в семье	

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ 6 часов.

37	1	Осанка.	1			Раздаточный материал.	-требования к осанке при ходьбе, в положении сидя, стоя;	Формировать личностные качества: аккуратность, усидчивость; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
38	2	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя.					-правильное положение тела для сохранения осанки. -	
39	3	Формы обращения к взрослым и сверстникам при встрече и расставании.				Раздаточный материал.	следить за своей осанкой;	
40	4	Практическая работа. Ролевая игра. Ситуативные диалоги.	1				-принимать правильную позу в положении сидя, стоя.	
41	5	Правила поведения за столом.	1			Раздаточный материал.	-правила поведения при встрече и расставании с друзьями, со старшими;	
42	6	Практическая работа. Ролевая игра. За столом.	1				-формы обращения с просьбой, вопросом-	

							следить за своей походкой, жестикуляцией, мимикой; -соблюдать правила общения со старшими, сверстниками	
ЖИЛИЩЕ 6 часов.								
43	1	Виды жилых помещений в городе и селе.	1				-виды жилых помещений в городе, селе; -виды отопления в городе, селе. -соблюдать порядок в помещении; -называть виды жилых помещений, отоплений . -организация рабочего места школьника; -правила уборки помещений соблюдать порядок на рабочем столе, в жилом помещении. почтовый адрес адресата, адресанта -писать адрес на конверте.	Развитие пространственной ориентировки при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением; развитие памяти, мышления, внимания, воображения, речи) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность. Формирование начальных познавательных универсальных учебных действий : наблюдения, сравнения, анализа Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих
44	2	Жилой дом.	1					
45	3	Виды жилья: собственное, государственное.	1					
46	4	Варианты квартир и подсобных помещений.	1					
47	5	Почтовый адрес дома, школы.	1					
48	6	Практическая работа. Заполнение почтового адреса.	1					

								возрасту ценностей и социальных ролей;
ТРАНСПОРТ 9 часов.								
49	1	Виды транспортных средств.	1			Презентация	<p>основные виды транспортных средств в городе, селе;</p> <p>-маршрут следования в школу-интернат.</p> <p>-различать и называть виды транспортных средств в городе и селе;</p> <p>-составлять маршрут следования в школу-интернат.</p> <p>-правила дорожного движения.</p> <p>-соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>-различать знаки дорожного движения;</p>	<p>Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату. Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.</p>
50	2	Оплата проезда в транспорте. Расчет стоимости проезда.	1					
51	3	Проезд в школу, маршрут.	1			Карты схемы для детей.		
52	4	Практическая работа. Составление маршрута от дома до школы.	1					
53	5	Поведение в транспорте и на улице.	1					
54	6	Правила дорожного движения	1					
55	7	Правила передвижения на велосипеде	1					
56	8	Знаки дорожного движения.	1			Презентация Видеофильм о ПДД Картон, клей, ножницы, карандаши, шаблоны.		
57	9	Практическая работа. Изготовление знаков дорожного движения.	1					
ТОРГОВЛЯ 10 часов.								
58	1	Виды торговых предприятий.	1			Презентация. Ноутбук, раздаточный материал.	<p>— экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы;</p> <p>— определенные сроки годности (на</p>	
59	2	Значение торговых предприятий.	1					
60	3	Продуктовые магазины и их отделы.	1			Каталоги гипермаркетов.		
61	4	Продуктовые специализированные магазины.	1					

62	5	Виды товаров фасованные и в развес и в розлив.	1						
63	6	Практическая работа. Определение срока годности продуктов.	1						
64	7	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	1						
65	8	Практическая работа. Приобретение продукта. Проверка сдачи.	1						
66	9	Экскурсия. В продовольственный магазин.	1						
67	10	Контрольная работа	1						
68		Обобщение за год							

-правила покупки товаров;
-стоимость хлебных, молочных продуктов, десятка яиц, овощей, фруктов.
-подсчитывать сумму за приобретенные продукты;
-соблюдать правила поведения в магазине.
-назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; -выбирать необходимые продукты питания;
-соблюдать правила поведения в магазине

примере молочных продуктов);
— приобретение продуктов (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.