

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куракинская средняя общеобразовательная»
Параньгинского района Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Куракинская СОШ»
протокол №1
от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Куракинская СОШ»
В.А.Антропов
«29» августа 2016 г.



Программа военно-патриотического
воспитания учащихся
МБОУ «Куракинская средняя
общеобразовательная школа»
«Я- Гражданин России»

с.Куракино
2016г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» |
| Сроки и этапы реализации | Программа рассчитана на четыре года. Первый год -реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы; Второй год -формирование основных элементов системы патриотического воспитания; Третий год год -обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу. |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка ✓ Конституция РФ ✓ Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка" ✓ Закон РФ "Об образовании" ✓ Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493"О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" ✓ Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Советом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ). ✓ Концепция патриотического воспитания граждан РФ. |
| Актуальность программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смена традиционных устоев в обществе. ✓ Ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи. ✓ Нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма. ✓ Заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. ✓ Резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России. ✓ Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны. ✓ Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом. |
| Цели и задачи программы | <p>Цель программы: Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. ✓ Познание учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе. ✓ Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга ✓ Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. ✓ Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. ✓ Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины. |
| Основные направления программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой базы военно- патриотического воспитания в школе. 2. Использование содержания всех учебных дисциплин учебного плана школы для реализации целей и задач патриотического воспитания учащихся. 3. Координация внеклассной деятельности в интересах военно-патриотического воспитания участников образовательного процесса. 4. Информационная и просветительская деятельность в области военно- патриотического воспитания обучающихся. |
| Разработчики программы | Администрация школы. |
| Ресурсное обеспечение | Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетных источников. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга; 2. Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ; |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;4. Умением сочетать общественные и личные интересы;5. Присутствие толерантности у учащихся;6. Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;7. Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда. |
|--|--|

Содержание

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

| | |
|-----------------------------|---|
| Пояснительная записка | 6 |
|-----------------------------|---|

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

| | |
|--|-------|
| 1.Нормативно- правовая база по обеспечению программы..... | 7 |
| 2.Состояние проблемы и обоснование необходимости принятия программы..... | 7-9 |
| 3.Цели и задачи программы | 9-10 |
| 4.Основные направления реализации программы..... | 10-12 |
| 5.Сроки реализации программы | 12 |
| 6.Методы реализации программы..... | 12 |
| 7.Организация военно- патриотической работы | 13 |
| 8.Система военно- патриотического воспитания обучающихся..... | 13-15 |
| 9.Эффективность программы..... | 16-18 |

Раздел III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| | |
|---|-------|
| 1 План мероприятий по реализации программы..... | 19-21 |
| 2.Используемая литература..... | |

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Историческое значение каждого человека
измеряется его заслугами Родине, а человеческое
достоинство - силою его **патриотизма**.

Н.Г.Чернышевский.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах. Отток талантливой молодежи за границу, ее нежелание участвовать в экономическом возрождении России, утрата патриотического сознания молодого поколения – всё это угрожает национальной безопасности страны.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Одной из важных задач "Федеральной программы развития образования" является "усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе". Это определяет цели образования, которым соответствует как ныне действующий "Обязательный минимум содержания общего образования", так и Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по ОБЖ.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В настоящее время в школе такая система в своей основе сложилась. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение военно-спортивной игры «Зарница», встреч с тружениками тыла, ветеранами локальных конфликтов, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества.

В нашей школе создан патриотический клуб «Память», который ведет свою деятельность по разработанной программе. Открытие патриотического клуба – это значительный шаг в развитии системы патриотического воспитания в нашей школе. Клуб патриотического воспитания закрепит наметившуюся в последние годы

положительную тенденцию роста ценности гражданственности и патриотизма среди школьников.

Всё вышесказанное, свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания и об актуальности их реализации.

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации военно-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.»;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации";
- Устав МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве,

особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то - только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Патриотизм - это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Негативная направленность, в первую очередь отражается на тех категориях населения, которые по тем или иным причинам не могут адекватно реагировать на происходящие социальные процессы. Одной из таких категорий является молодежь.

В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Кризисная тенденция состояния здоровья молодежи приводит к деформации ее, интеллектуального и трудового потенциала. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Многие подростки не имеют желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность.

Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов нашей молодежи.

За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:

- Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
- Целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
- Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ. За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:
- систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического и родительского коллектива по формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному городу.
- работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа работы школы по патриотическому воспитанию, направлена на работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Поэтому сейчас большое значение приобретает поиск и разработка принципиально новых подходов к патриотическому воспитанию, созданию качественно новых основ организации деятельности с подрастающим поколением.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» на период с 2016 по 2020 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1 - 11-х классов, коллектив педагогов и родителей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Основной целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- объединить усилия органов местного самоуправления, муниципальных образований и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
- создание условий для формирования социально- активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;
- содействовать созданию военно - патриотических, спортивно-технических объединений в школе;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- формировать целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере военно-патриотического воспитания учащихся школы.

Именно эти задачи решают различные воспитательные **направления** программы:

- учебная деятельность через предметы;
- здоровьесбережение;

- правовое воспитание;
- система тематических классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения, трудовое воспитание;
- система мероприятий школьной библиотеки;
- сотрудничество с общественными и ветеранскими организациями;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Основные принципы, на которых строится Программа

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре малой родины.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами труда, участниками локальных военных конфликтов ;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней:

- День Победы;
- День вывода войск из Афганистана;
- День защитников Отечества.

2. Участие в акциях:

- «Письмо солдату»;
- «Герои живут рядом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;

3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
- «А ну-ка, парни!»;
- «Веселые старты»;
- «Папа, мама и я - спортивная семья!»;
- смотр строя и песни;
- проведение спортивных мероприятий.

4. Участие в акции «Вахта памяти»:

- встречи с тружениками тыла;
- линейки, посвященные памятным датам истории;
- общешкольная линейка, посвященная Дню Победы;
- организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
- проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.

5. Изучение родного края:

- экскурсии в музеи
- туристические поездки;

- благоустройство территории школы;
 - уход за обелиском и мемориальными досками героев.
6. Организация конкурсов:
- «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;
 - конкурс чтецов;
 - конкурс патриотической песни;
 - конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;
 - конкурс рисунков «Защитники Отечества».

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется в три этапа:

1. Диагностико-проектный - первый год
2. Содержательно-деятельностный – второй год
3. Рефлексивный - третий год.

Содержание деятельности на каждом этапе:

1. Диагностико-проектный:
 - комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;
 - обобщение опыта школы в организации военно-патриотического воспитания;
 - разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов военно-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
 - сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.
2. Содержательно-деятельностный:
 - реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.
3. Рефлексивный:
 - выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Общешкольные мероприятия по тематике "Защита Отечества - почётная обязанность гражданина России" (беседы, лекции, доклады);
- месячник защитника Отечества;
- просмотр фильмов по военно патриотической тематике;
- конкурсы военно - патриотической песни;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- поисковая работа;
- встречи с ветеранами тыла и труда;
- организация внеклассной работы по военно-патриотическому воспитанию;
- проведение спортивных игр;
- участие в смотрах военно - патриотической работы;
- участие в военно -спортивных играх;
- встречи с воинами – интернационалистами, воинами - бывшими учениками школы;
- мероприятия по ориентации на военные профессии;

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности и толерантности. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

1 категория - учащиеся 1 -5 классов, задачи патриотического воспитания включают:

- знакомство с понятиями большой и малой Родины, получение первоначальных знаний об их истории;
- формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому;
- привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
- формирование уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека;
- воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе;
- воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

2 категория - учащиеся 6 - 8 классов, в качестве основных воспитательных задач ставим следующие:

- знакомить с историей Родины, её людьми, формировать гордость за Родину, желание заботиться о ней;
- формировать единый коллектив, воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания между детьми; формировать понятие о труде на благо Родины; воспитывать способность ориентироваться на другого, соотносить свои действия с учётом окружающих людей.

3 категория - учащиеся 9 - 11 классов, требуют более сложных воспитательных задач:

- воспитывать стремление к созидательной деятельности на благо себя, своей семьи, общества, Родины;
- формировать высокий уровень духовного развития;
- воспитывать понимание наивысших ценностей и роли России в судьбах мира;
- воспитывать личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- дать понятие о роли семьи в жизни отдельного человека и в жизни общества;
- помочь осмыслить свои цели, свою жизненную позицию;
- воспитывать способность к взаимодействию с окружающим миром.

СИСТЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Морально - психологическая подготовка осуществляется: на уроках общественно - исторического и гуманитарного цикла.

Внеурочная работа: внеклассная работа по предметам; уроки мужества; конкурсы сочинений на военно - патриотическую тему; обсуждение книг, кинофильмов.

2. Военно - физическая подготовка осуществляется на уроках ОБЖ и физкультуры.

Внеурочная работа: сдача нормативов по ГО; спортивные секции; соревнования по военно - прикладным видам спорта; военно - спортивные праздники.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание работы: изучение материала о народных праздниках, обрядах, обычаях, истории народного костюма, пословицах и поговорках, музыкальном фольклоре, народных играх и игрушках, промыслах и ремёслах, устном народном творчестве;

- > изучение системы нравственных ценностей и традиций семьи;
- > знакомство с православными традициями;
- > изучение материала по истории создания государственных символов России;
- > изучение федеральных законов о государственных символах, Конституции РФ;
- > знакомство с историей возникновения герба и флага России;
- > изучение жизни и деятельности великих людей России, республики, деятелей науки и культуры, исторических личностей др.;
- > оказание систематической помощи ветеранам войны и труда, участникам боевых действий и локальных конфликтов;
- > знакомство с интересными людьми города и края;
- > изучение исторического прошлого страны, района, села
- > знакомство с воинскими традициями российской армии;

Формы работы:

- тематические классные часы;
- поисково-исследовательская работа по истории России и родного края;
- поисковая работа по истории родной школы;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- оформление альбомов и стендов;
- посещение культурно- досуговых центров (библиотек, театров);
- чествование заслуженных людей города, края, ветеранов, военнослужащих;
- устные журналы;
- конференции;
- кружковая работа;
- выпуск газет, плакатов, листовок;
- конкурсные программы, викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- конкурсы стихов;
- выставки рисунков, поделок, фотовыставки;
- праздники и вечера;
- военно-спортивные игры, сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
- встречи с работниками военкомата, воинами российской армии и флота;
- встречи с выпускниками школы, служащими в армии;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- экскурсии и походы;
- шефская помощь ветеранам войны и труда;
- смотры строя и песни;
- спортивные соревнования и праздники;
- уход за памятниками и мемориалами;
- посадка и уход за зелёными насаждениями;
- трудовые десанты с целью поддержания чистоты и порядка на территории школы;
- участие в районных, республиканских всероссийских мероприятиях, конкурсах по гражданско-нравственному воспитанию.

Методы организации деятельности поисковая работа;

метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,

метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,

использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой род ;организация экскурсий и встреч с почетными жителями;

вооружение учащихся основами знаний о родном крае;

организация краеведческой работы; социального проектирования, приглашение воинов, выпускников школы для участия в Уроке Мужества, с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии. Проведение военно-спортивных игр с привлечением Совета ветеранов.

Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни: Смотр строя и песни, «Песня в солдатской шинели» и др.

Классные часы и беседы

1 класс

- 1. «История моего имени и фамилии».
- 2. «Герб, флаг, гимн России».
- 3. «Вот она, какая моя Родина большая».
- 4. «Я - Россиянин».

2 класс

- 1. «История моей улицы».
- 2. «Мои семейные реликвии»
- 3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

- 1. «История моей Малой Родины».
- 2. «Моя родословная».
- 3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

- 1. «Мои предки в труде и в бою».
- 2. «Обычаи и традиции народов России»
- 3. «Красота русской природы»

5 класс

- 1. «Что значит любить Родину?».
- 2. «Духовное наследие России».
- 3. «Праздники русского народа».

6 класс

- 1. «Что значит любить Родину?».
- 2. «Литературное наследие России».
- 3. «Отец, Отчизна, Отечество».

7 класс

- 1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
- 2. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
- 3. «Мои замечательные земляки».

8 класс

- 1. «Что значит быть гражданином России».
- 2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
- 3. «За что я люблю Россию?».

9-11 классы

- 1. «Обязанность, долг, присяга».
- 2. «Я патриот своей Родины?».
- 3. «Народ и я - единая семья».
- 4. «Семейные праздники и традиции».

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности учащихся;
- упрочение единства и дружбы народов Российской Федерации и ближнего зарубежья;
- степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всём многообразии форм его проявления, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы, реальный вклад, вносимый ими в дело процветания Отечества;
- воспитание чувств любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к традициям и обычаям своей страны.

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Количественные параметры - это количество:

1. проведённых выставок патриотической направленности;
2. проведённых конкурсов, викторин, игр патриотической направленности;
3. учащихся, охваченных деятельностью кружков, спортивных секций, патриотических клубов и объединений;
4. проведённых встреч с ветеранами войны, труда и боевых действий;
5. проведённых конкурсов по гражданско- патриотической тематике;
6. проведённых военно-спортивных мероприятий;
7. работ по благоустройству территории школы, уходу за обелиском и мемориальными досками.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности.

К реализации Программы привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, родители учащихся.

Основные условия реализации Программы:

1. создание критериев воспитанности учащихся и возможностей для их проявления;
2. обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
3. создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-патриотической работы школы;
4. вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
5. проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
6. создание и сохранение традиций гражданско-патриотической работы в школе;
7. формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности;
8. повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса;
9. использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы школы.

Перспективы дальнейшего развития

Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско- патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально - психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями. Нам предстоит возродить лучшие традиции военно-спортивных игр, наполнить их новым содержанием.

По-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, историческая память.

Кроме духовно-нравственного воспитания, эта система будет включать в себя:

- военно-историческую подготовку;
- подготовку по основам жизнедеятельности;
- прикладную физическую подготовку.

Необходимо разнообразить формы военно-патриотической работы:

- Месячник оборонно-массовой работы.
- Военно-спортивные праздники.
- Митинги, Торжественные построения у памятных мест.
- Почётный караул и возложение цветов к обелиску, мемориальной доске

Реализация программы позволит:

- объединить усилия педагогического коллектива и родителей для целенаправленной подготовки юношей к военной службе;
- повысить уровень функциональной подготовки призывников;
- обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек, прежде всего, от употребления наркотиков, алкоголя;
- привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию средства массовой информации, которые должны стать союзниками, а не противниками в этой работе;

- по-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, патриотизм, историческая память.

Конечными результатами реализации программы должны стать:

- ❖ рост количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях военно-патриотической направленности;
- ❖ повышение престижа военной службы;
- ❖ готовность молодежи к защите Отечества;
- ❖ уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- ❖ степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- ❖ проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- ❖ умение сочетать общественные и личные интересы;
- ❖ присутствие толерантности у учащихся;
- ❖ нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;
- ❖ внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Раздел III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

План мероприятий по реализации программы военно- патриотическое воспитание учащихся МБОУ «Куракинская СОШ» на 2016 - 2020годы»

Цели:

создание и развитие системы военно - патриотического воспитания обучающихся;
обеспечение новых подходов к организации военно-патриотического воспитания;

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | Участие в постоянно действующих республиканских и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | В течение года. | Зам. директора по ВР, учитель истории и ОБЖ, учителя – предметники, классные руководители |
| 2. | Проведение тематических линеек по истории России, символике России | Ежегодно. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3. | -Участие в акции «Вахта памяти». -встречи с тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы | Ежегодно. | Зам. директора по ВР, учитель истории и ОБЖ, классные руководители |
| 4. | Участие в районном/республиканском/ слете школьников «Школа безопасности» | Ежегодно | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 5. | Участие в акции «Обелиск» | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 6. | Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе | Ежегодно | Зам. директора по ВР, руководители объединений доп.образования, преподаватель ОБЖ |
| 7. | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению военно-патриотического воспитания школьников. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, учителя – предметники, классные руководители |
| 8. | Организация традиционных встреч: - ветеранов с обучающимися школы, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г. - с вдовами погибших на войне; - с воинами-интернационалистами; - с призывниками | Ежегодно | Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, учителя – предметники, классные руководители |
| 9. | Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. | Ежегодно | Зам. директора по воспитательной работе, учителя истории, педагоги доп.образования |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| | | | |
| 10. | Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», | Ежегодно | Зам. директора по воспитательной работе, учителя истории, классные руководители |
| 11. | Проведение общешкольного конкурса, посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей | Ежегодно | Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, учителя – предметники, классные руководители |
| 12. | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы. | Ежегодно | Классные руководители, |
| 13. | Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы | Ежегодно | Совет старшеклассников, учителя физкультуры |
| 14. | Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества И др. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 15. | Участие в акциях: ·«Помню и горжусь!» ·«Герои живут рядом» ·«От сердца к сердцу» | Ежегодно | Зам. директора по ВР, , классные руководители |
| 16. | Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов | Ежегодно | Зам. директора по ВР, учителя литературы, классные руководители |
| 17. | Использование символов Российской Федерации и Республики Марий Эл при проведении школьных мероприятий. | Постоянно | Зам. директора по ВР |
| 18. | Организация и проведение конкурсов рисунков «Я только слышал о войне», «Война глазами детей» и др. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, учителя ИЗО, |
| 19. | Краеведческий поиск «Живая летопись войны» | Ежегодно | Зам. директора по ВР, учитель истории |
| 21. | Классные часы на тему «Герои и подвиги» | Ежегодно | Классные руководители |
| 22. | Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану» | Ежегодно | Педагоги – организаторы, учитель ИЗО |
| 23. | Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны | Ежегодно | Педагоги – организаторы, учителя литературы |
| 24. | Акция «Ветеран живет рядом» | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|-----|--|--------------|--|
| 25 | Фотовыставка «Война и моя семья» | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 26. | Конкурс чтецов «Дети о войне» | Ежегодно | Зам. директора по ВР, учителя литературы, классные руководители |
| 27. | Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы» | 2020г. | Зам. директора по ВР, руководитель МО |
| 28. | Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению военно-патриотического воспитания обучающихся | 2016-2020гг. | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники |
| 29. | Участие в школьных и районных соревнованиях допризывной молодежи | Ежегодно | Учителя физкультуры и ОБЖ |

Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе./Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. / Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. / Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. /Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Салихова Р. Воспитание гражданина. / Воспитание школьников.- 2003. – № 1.
10. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. /Преподавание истории и обществознания в школе.- 2002.
11. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
12. Жиренко, О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
13. Агапова, И. А.Мы - патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
14. Поваров, К. С. Миссия к детям : формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва : ИЭОПГКО, 2007. - 144 с. - (Обретенное поколение).
15. Агапова, И. А.Патриотическое воспитание в школе : научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Айрис-пресс, 2002. - 224 с. : цв. ил. - (Внимание: дети!).
16. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011. – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).
17. С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
18. Конвенция ООН о правах ребёнка
19. Конституция РФ
20. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"
21. Закон РФ "Об образовании"
22. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление от 30 декабря 2015 года №1493)