

Отдел образования и по делам молодежи
администрации Параньгинского муниципального района
Республики Марий Эл

Приказ

от «22» декабря 2020 года № 80 -О

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Параньгинского муниципального района

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Параньгинского муниципального района.

2. Признать утратившим силу:
приказ Отдела образования и по делам молодежи администраций муниципального образования «Параньгинский муниципальный район» от «09» июня 2020 года № 35-О «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования в образовательных организациях Параньгинского муниципального района» (в новой редакции).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта ОО и по ДМ администрации Параньгинского муниципального района Ворончихина В.В.

Руководитель ОО и по ДМ
администрации Параньгинского
муниципального района:



/Ф.Ш. Сафина/

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Параньгинского муниципального района

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) распространяется на все муниципальные образовательные организации, подведомственные Отделу образования и по делам молодежи администрации Параньгинского муниципального района Республики Марий Эл. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение № 1 к Порядку).

2. Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» и «казачий кадетский корпус», а также индивидуальных предпринимателей (далее - Организации), и реализующих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные общеобразовательные программы.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

3. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Общее образование может быть получено в Организациях, а также вне Организаций - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При

выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которых они проживают.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Организациях.

5. Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения .

6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

8. Организацию обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

9. Прием граждан в Организацию осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

10. Получение начального общего образования в Организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

11. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель Организации в лице руководителя Отдела образования и по делам молодежи администрации Параньгинского муниципального района Республики Марий Эл вправе разрешить прием детей в Организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте (приложение № 2 к Порядку).

12. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются Организацией самостоятельно и должны

обеспечивать прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная Организация.

13. В приеме в общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия свободных мест в Организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую Организацию обращаются непосредственно в Отдел образования и по делам молодежи администрации Параньгинского муниципального района Республики Марий Эл.

14. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

15. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

16. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

17. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

18. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

19. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

20. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

21. Общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

22. При реализации общеобразовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

23. В Организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В Организациях, расположенных на территории Параньгинского муниципального района, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

24. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ.

В Организации могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

25. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией.

26. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных Организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

27. Учебный год в Организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для 1 класса предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Сроки начала и окончания каникул определяются в годовом календарном учебном плане обучающихся Организацией самостоятельно.

22. Количество обучающихся в классе (группе) определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна расщипываться следующим образом:

- не менее 2,5 м.кв. на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;

- не менее 3,5 м. кв. на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

23. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно.

24. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий .

25. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организациями.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

26. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Правила доступности Организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

27. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

28. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов Организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных

занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

29. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

30. В Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством

аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя может присутствовать воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

31. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

32. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

33. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждых 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждых 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

34. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать

Организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений Организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Приложение № 1
к Порядку организации и
осуществления образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным
программам – образовательным
программам начального общего,
основного общего и среднего
общего образования в
образовательных организациях
Параньгинского муниципального
района

Перечень
образовательных организаций, подведомственных
Отделу образования и по делам молодежи администрации
Параньгинского муниципального района Республики Марий Эл
осуществляющих образовательную деятельность
по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Наименование образовательной организации	Место нахождения (юридический и фактический адрес)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»	425570, Параньгинский район, пгт. Параньга, ул. Колхозная, д.21
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куракинская средняя общеобразовательная школа»	425577, Параньгинский район, с. Куракино, ул. Советская, д.25
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куянковская средняя общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша	425573, Параньгинский район, д. Куянково, ул. Школьная, д.4
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елеевская средняя общеобразовательная школа»	425581, Параньгинский район, с. Елеево ул. Рабочая, д.9

5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олорская средняя общеобразовательная школа »	425574, Параньгинский район, д. Олоры, ул. Школьная, д. 8
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Портянурская основная общеобразовательная школа»	425594, Параньгинский район, д. Портянур, ул. Советская, д.21
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляжмаринская основная общеобразовательная школа»	425595, Параньгинский район, д. Русская Ляжмарь ул. Молодежная, д.6
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усолинская основная общеобразовательная школа»	425575, Параньгинский район, д. Усола, ул. Луговая, д. 25
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илетская основная общеобразовательная школа»	425586, Параньгинский район, с. Илеть, ул. Заречная, д. 13
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильпанурская основная общеобразовательная школа»	425582, Параньгинский район, д. Ильпанур, ул. Школьная, д.9
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирнурская начальная общеобразовательная школа»	425578, Параньгинский район, д. Ирнур, ул. им. Тукая, д. 9
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николашкинская начальная школа»	425581, Параньгинский район, д. Николашкино, ул. Николашкинская, д.18
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурзанаевская начальная школа»	425577, Параньгинский район, д. Мурзанаево, ул. Молодежная, д.3

Приложение № 2
к Порядку организации и
осуществления образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным
программам – образовательным
программам начального общего,
основного общего и среднего
общего образования в
образовательных организациях
Параньгинского муниципального
района

Руководителю Отдела образования и по делам
молодежи администрации Параньгинского
муниципального района Республики Марий Эл

Родителя _____
(Ф.И.О. полностью)

Паспорт: серия _____ № _____
Выдан _____

Проживающей(его) _____

Тел. _____

Адрес эл. почты _____

Заявление

Прошу выдать разрешение на прием в 20 ____ году в _____

(полное наименование образовательной организации, реализующего программы начального общего образования)

Расположенного по адресу: _____

(адрес места нахождения образовательной организации)

Ребенка _____
(Ф.И.О. ребенка полностью)

« ____ » _____ года рождения, проживающего по
адресу: _____

(адрес регистрации и адрес фактического проживания)

1. Порядок предоставления места в ОО (необходимо подчеркнуть и прописать):

Внеочередной прием _____

Первоочередной прием _____

Преимущественный прием _____

2. Потребность ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ в соответствии:

_____ заключение ПМПК (дата, №, когда и кем выдано)

_____ индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)

3. Согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе) (необходимо подчеркнуть)

согласен(ы) не согласен(ы)

_____ (Подпись)

_____ (расшифровка Ф.И.О.)

4. язык образования - _____
5. изучаемого родного (_____) языка в объеме, определенном учебным планом, на уровне _____ общего образования.
(начального, основного)
6. изучаемого государственного (марийского (горного/ лугового) языка Республики Марий Эл в объеме, определенном учебным планом на уровне _____ общего образования.
(начального, основного)
7. Ознакомление родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающегося.

_____ (Подпись)

_____ (расшифровка Ф.И.О.)

8. Согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных (необходимо подчеркнуть)

согласен(ы) не согласен(ы)

_____ (Подпись)

_____ (расшифровка Ф.И.О.)

В связи с тем, что к 1 сентября 20__ - 20__ учебного года он(а) не достигает возраста шести лет шести месяцев.

К заявлению прилагаются (указать прилагаемые документы):

1. _____
2. _____
3. _____

_____ (Дата)

_____ (Подпись)

_____ (расшифровка Ф.И.О.)

Руководителю Отдела образования и по делам молодежи администрации Параньгинского муниципального района Республики Марий Эл

Родителя _____
(Ф.И.О. полностью)

Паспорт: серия _____ № _____
Выдан _____

Проживающей(его) _____

Тел. _____

Адрес эл. почты _____

Заявление

Прошу выдать разрешение на прием в 20 ____ году в _____

(полное наименование образовательной организации, реализующего программы начального общего образования)

Расположенного по адресу: _____

(адрес места нахождения образовательной организации)

Ребенка _____
(Ф.И.О. ребенка полностью)

« ____ » _____ года рождения, проживающего по адресу: _____

(адрес регистрации и адрес фактического проживания)

9. Порядок предоставления места в ОО (необходимо подчеркнуть и прописать):
Внеочередной прием _____
Первоочередной прием _____
Преимущественный прием _____
10. Потребность ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ в соответствии:

_____ заключение ПМПК (дата, №, когда и кем выдано)

_____ индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)

11. Согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе)
(необходимо подчеркнуть)

согласен(ы) не согласен(ы)

_____ (Подпись)

_____ (расшифровка Ф.И.О.)

12. язык образования - _____
13. изучаемого родного (_____) языка в объеме, определенном учебным планом, на уровне _____ общего образования.
(начального, основного)
14. изучаемого государственного (марийского (горного/ лугового) языка Республики Марий Эл в объеме, определенном учебным планом на уровне _____ общего образования.
(начального, основного)
15. Ознакомление родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающегося.

(Подпись)

(расшифровка Ф.И.О.)

16. Согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных (необходимо подчеркнуть)

согласен(ы) не согласен(ы)

(Подпись)

(расшифровка Ф.И.О.)

В связи с тем, что к 1 сентября 20__ - 20 __ учебногo года он(а) достигает возраста старше 8 лет.

К заявлению прилагаются (указать прилагаемые документы):

4. _____
5. _____
6. _____

(Дата)

(Подпись)

(расшифровка Ф.И.О.)