

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирнурская начальная общеобразовательная школа», **краткое** — МБОУ «Ирнурская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Ирнурская НОШ».

Адрес: 425578, Республика Марий Эл, Параньгинский район, д. Ирнур, ул. им. Тукая, д. 9.

Телефон: 8(83639)4-43-25

Электронная почта: irnur_school@mail.ru

Сайт: <https://edu.mari.ru/mouo-paranga/irnurskaya/default.aspx>

Ф.И.О. директора: Гайсина Нурзида Рубесовна

Учредитель: Учредителем учреждения является Параньгинский муниципальный район Республики Марий Эл. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования и по делам молодежи администрации Параньгинского муниципального района Республики Марий Эл

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12ЛО1 № 0000837, регистрационный № 231, выдана 27.07.2016, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 483 от 10.10.2016 года, серия 12А01, № 0000416

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор школы	Гайсина Нурзида Рубесовна	СЗД

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Гайсина Н.Р.

Основной функцией директора МБОУ «Ирнурская начальная общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов и школы.

Директор осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планоно - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы;
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального образования, [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

В школе обучалось всего на конец 2021 календарного года: 7 обучающихся дошкольной группы и 2020-2021 учебного года: 10 обучающихся в 1-4 классах. Всего классов-комплектов – 1.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности школы: формирование нравственной, гармоничной, физически здоровой личности способной адаптироваться в современном обществе.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
3. Развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
4. Поддержание и укрепление школьных традиций.
5. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей Марийского края;
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.

Содержание воспитательной деятельности:

1. Коллективно-творческие дела.
2. Традиционные мероприятия.
3. Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях.
4. Проектная работа

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор, классный руководитель.

Воспитательная работа в классе:

Основными формами работы с детьми явились: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, участие в различных акциях, общешкольные мероприятия (праздники, КТД, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии) и т. д.

В течение учебного года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классному руководителю в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классного руководителя, анализировалось участие детей в мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре.

Воспитательная работа отражается в планах воспитательной работы классного руководителя. Эффективность воспитательной системы в большей мере зависит от классного руководителя, его профессионального мастерства.

Основной формой работы классного руководителя школы были и остаются классные часы, Часы здоровья, обзоры новостей, проведение КТД. Контроль за эффективностью проведения классных часов показал, что педагог придерживается традиционных форм проведения классных часов, используют презентационный материал, большое внимание обращают на местный материал. В этом учебном году 1-4 классы, по плану классного руководителя, проводили общешкольные КТД к праздничным и памятным датам:

праздничное мероприятие ко Дню Матери, к 23 февраля «А ну-ка, мальчишки!», праздничное мероприятие «С Днем 8 марта»

В следующем учебном году следует:

- продолжить работу в проведении классных часов, включив в план классного руководителя методы и приемы личностно-ориентированного подхода;
- совершенствовать методику подготовки и формы проведения классных часов, разнообразить формы и методы их организации.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания. В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания и 4 классные родительские собрания. Посещаемость собраний -100%.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классного руководителя.

Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные программы и общешкольные традиции

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали, несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

1. Патриотическое направление
2. Нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Физкультурно-оздоровительное направление
5. Развитие творческих способностей

Такие мероприятия, как: День знаний, Осенний бал, День Учителя, День Матери, Новогодняя елка, день защитников Отечества, конкурс чтецов «Муса Джалиль в наших сердцах», Международный женский день, Праздник Габдуллы Тукая, Последний звонок, День защиты детей, стали для нашей школы традиционными.

Работа Совета профилактики, операция «Внимание, дети!», Часы здоровья (беседы фельдшера ФАП), посещение на дому детей, состоящих на внутришкольном контроле, детей из неблагополучных семей, организация отдыха детей «группы риска» в каникулярное время и многие другие мероприятия прошли по нравственному направлению.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое направление. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 – 2021 учебном году проводились следующие мероприятия:

- месячник военно-патриотической работы;
- конкурс «А ну-ка, мальчики!»;
- конкурс чтецов «Муса Джалиль в наших сердцах»;
- конкурс сочинений «Мой прадед-участник войны»;
- конкурс рисунков «Солдат Победы»
- Акция «Бессмертный полк»;

Работа по экологическому направлению велась систематически: экологическая акция «Земля марийская – наш чистый дом», акции «Чистый школьный двор», «Чистая деревня», общешкольный конкурс «Защитим лес». Учащиеся школы активно участвовали в конкурсе экологической направленности:

- республиканский конкурс рисунков «Защитим лес!»

«Развитие творческих способностей» создавала условия для выявления и развития у учащихся творческих способностей. Участие в XI Международном конкурсе чтецов им. Г.Тукая (Дипломы участников), во Всероссийском онлайн-конкурсе инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников (Дипломы участников), в V Республиканском конкурсе «Яналовских чтений» (Сертификаты участников), во II Межрегиональном дистанционном конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной» (Сертификат участника) показали, что наши дети творчески мыслят и проявляют активность. По районному и школьному плану были проведены День родного языка, мероприятие ко Дню Республики.

Интересно прошли: мероприятие «Милые девочки!», конкурс «А ну-ка, мальчики!»

В следующем учебном году следует еще больше уделять внимания работе с родителями. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы способствует созданию условий для воспитания детей, развития их интересов.

В школе ведется большая работа по изучению родного края. В начале учебного года прошли конкурсы рисунков «Край родной» и сочинений «Моя малая Родина». Работа по изучению родного края реализовывалась через разнообразные формы работы: экскурсия на природу «Золотая осень» викторина «Знаешь ли ты свой край», конкурс авторских сказок «Моя марийская земля»

Профилактическая работа с обучающимися

Важным направлением в работе классного руководителя является **профилактика правонарушений**. Ежегодно педагоги школы изучают семьи учащихся, их социальный состав, на начало 2020-2021 учебного года насчитывалось 10 учащихся 1- 4 классов, из 10 семей.

<i>Наименование</i>	<i>2020-2021</i>
<i>Полные семьи</i>	9
<i>Неполные семьи</i>	1
<i>Малообеспеченная семья</i>	4

Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся реализуются через классные часы, беседы по темам:

- О вредных привычках.
- О правилах поведения в школе и общественных местах.
- Об ответственном отношении к учебе.
- О правах и обязанностях школьника.

Беседы с обучающимися, направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся;

Просветительское направление включает в себя следующие мероприятия:

- мероприятие с обучающимися 1-4 классов «Безопасность в интернете»;
- родительское общешкольное собрание – «Роль семьи в профилактике безопасного поведения детей»;
- классные родительские собрания с обучающимися на профилактическую тему;

Формирование у учащихся отрицательного отношения к вредным привычкам, положительного к правовым поступкам идет в школе через организацию общешкольной и классной просветительской работы через систему внеклассных мероприятий. В работе педагоги используют как традиционные формы: беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии, так и более активные. Это дискуссии, деловые и ролевые игры, акции «Письмо ветеранам», «Бессмертный полк», проектную деятельность (в настоящее время реализуем проект «Знатные люди моей деревни»), экскурсии. Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

Для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан **Совет по профилактике**.

Дата проведения	Повестка дня
04.09 2020	1. Анализ работы Совета профилактики в 2020-2021 учебном году. 2. Утверждение задач и плана работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год.
09.04. 2021 г	1. О посещении уроков, кружков учащимися школы. 2. Обсуждение поведения и успеваемости.
06.05.2021 г.	Анализ работы Совета профилактики за 2020-2021 учебный год.

Классный руководитель ведет **индивидуальную профилактическую работу** с учащимися, составлен план работы по данному направлению с последующей отметкой о выполненной работе, посещаются семьи учащихся.

Учащиеся без уважительных причин учебные дни не пропускают, участвуют во всех проводимых мероприятиях. Классный руководитель и администрация школы ведут контроль за успеваемостью. Проводятся встречи и беседы с родителями.

Дополнительное образование обучающихся

Работал 1 кружок для учащихся начальной школы:
«Английский с удовольствием!» - Гатауллина Г.Г. (2-4 класс, кол-во – 8 учащихся)

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей на уроках английского языка.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года). Профилактическая акция «Внимание, дети!» Уроки Мужества. Осенние экскурсии в природу

Месяц	Традиционные мероприятия
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Проведение классных часов по профилактике ДТП. «Осенний бал». День здоровья «Весёлые старты».
Ноябрь	Неделя «Родной край». Праздничное мероприятие, посвященные Дню матери.
Декабрь	День здоровья «Лепим снежные фигуры» Проведение новогодних представлений для учащихся 1-4 классов.
Январь	Неделя «Здравствуй сказка». «900 дней славы и бессмертия». Линейка открытия месячника патриотического воспитания.
Февраль	Месячник патриотического воспитания. Конкурс чтецов «Муса Джалиль в наших сердцах». Весёлые старты «А ну-ка, мальчишки!» Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества.
Март	Выставка рисунков «Подарок маме». Утренник, посвящённый к 8 марта. Неделя «Книги – наши друзья» День здоровья. Соревнования по лыжам.
Апрель	Праздник букваря. Праздник Г.Тукая. День здоровья. Весенний кросс.
Май	Урок мужества ко Дню Победы, классные часы. Конкурс рисунков «Война глазами детей» Митинг «Память». Последний звонок. Линейка.
Июнь	Мероприятия, посвященные ко Дню защиты детей.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Параметры статистики	Всего
1	Количество детей на конец 2020-2021 учебного года	10
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-

Анализ результатов окончания учебного года

На конец 2020-2021 учебного года обучались 10 учащихся и 11 воспитанников дошкольной группы. Успешно окончили учебный год 6 учеников. Качество знаний составило 75 %, успеваемость – 100 %. Все учащиеся переведены в следующий класс. Лучший результат обученности в 2020-2021 учебном году среди начальных классов показал 4 класс – 100 % качества знаний. По итогам года в школе неуспевающих нет.

Всего учащихся 1-4 классов	10
отличники на «4-5»	-
неуспевающие	6
% успеваемости	-
	100

% качества знаний	75
-------------------	----

По сравнению с прошлым годом:

- общее количество учащихся не изменилось;
- число отличников нет;
- % качества знаний уменьшилось на 2%.
- неуспевающих по школе нет.

Результаты Всероссийских предметных олимпиад муниципального уровня

В образовательном процессе были созданы все условия для поддержки и развития способностей и склонностей учащихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения. В ноябре - декабре 2020 года в 4 классе проводились школьные олимпиады по предметам, победители школьных олимпиад приняли участие на муниципальном этапе.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает по безотметочной системе обучения. Во 2-4 классах применяется 5-бальная система оценивания.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе сложился творческий работоспособный коллектив. Количество педагогов - 2, воспитателей - 1. Средний возраст коллектива – 50 лет. Высшее образование имеется у 2 педагогических работников. Средний педагогический стаж коллектива – 28 лет. Первую квалификационную категорию имеют 2 учителя, СЗД – 1.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, все владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, внедряют в практику новые педагогические технологии, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом. 100% учащихся обеспечены комплектами необходимых учебников и учебных пособий.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе в наличии имеется:

- справочная, энциклопедическая и научно-популярная литература: 47 книг;
- учебников: 413 книг;
- художественная литература: 34 книг
- электронные документы: 94 штук

Книжный фонд библиотеки составляет 588 книги.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются спросом.

Имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

1) *Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам*

МБОУ «Ирнурская начальная общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 12-МР № 597906 от 19 июля 2011г.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2725522 от 30.06.2016 г.

Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:12:2501002:185 от 19.07.2011

2) *Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению*

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость:

Кабинеты начальных классов: оснащены ноутбуком и проекторами, демонстрационным материалом.

Спортивный зал: оснащён спортивным инвентарем и оборудованием.

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие столовой

Имеется столовая на 30 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУ РМЭ «Параньгинская ЦРБ» на основании договора между МБОУ «Ирнурская начальная общеобразовательная школа» и ГБУ РМЭ «Параньгинская ЦРБ».

Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:

Мультимедийные проекторы

–2 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса:

Телевизор – 1 шт.

10. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

В школе функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа. Списочный состав составил на начало года - 11 детей, на конец года - 7 детей.

Режим работы: дошкольная группа работает с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальный состав семей воспитанников различен. Дошкольное отделение посещают дети из полных семей.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Организация образовательного процесса

Программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В дошкольной группе созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Разновозрастная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочном участке.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Анализ профессионального уровня педагога

Год	Численный состав	Образование	Категория
		Среднее специальное	СЗД
2021	1	1	1

Методическая работа направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал педагога на обеспечение качества образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течение года дошкольная группа работала над следующими основными задачами:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей.
3. Работа по развитию речи.

Задача укрепления здоровья детей является ведущей в дошкольной группе. В течение года проводились такие виды закаливания, как воздушные ванны, босохождение, обливание рук до локтя. Для профилактики плоскостопия проводили хождение босиком по массажным ортопедическим коврикам. Систематически ведётся физкультурно-оздоровительная работа. Проводятся утренняя гимнастика и физкультурные занятия всех типов, подвижные игры в течение дня, дозированная ходьба, спортивные досуги и развлечения. В коллективе велась работа по формированию у дошкольников здорового образа жизни, физическому и эстетическому развитию детей,

профилактике утомления нервной системы. В дошкольной группе проведены следующие физкультурные досуги и эстафеты: «Спортивные детки», «Мой весёлый звонкий мяч», спортивно-музыкальное развлечение «Мы будущие защитники Отечества», «Мы физкультурники», «Зайки спортсмены», «Праздник мяча», «Вместе со снеговиком», «Путешествие на планеты» спортивно-музыкальное развлечение к 23 февраля «Эстафета с папами», развлечение ко дню защиты детей «Праздник солнца, тепла и света».

В течение учебного года проводилась организованная образовательная деятельность с детьми. Согласно плану дети с воспитателем Шакирьяновой Л.И. занимались развитием монологической и диалогической речи детей.

В начале учебного года организовали выставку поделок из природного материала «Щедрая осень». Дети вместе с родителями приняли активное участие в составлении необычных образов и сюжетов выставки. В группах были проведены праздники-утренники, посвящённые 100-летию РМЭ, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Птиц, Дню Победы. Был проведён выпускной утренник для детей подготовительной группы.

За учебный год организовали выставки детских рисунков: «Осень золотая», «Моя любимая мамочка», «Зимние забавы», «Зимние узоры», «Мой папа самый лучший», «Мамы всякие важны», «Космос и мы», с детьми были проведены викторины по этим темам.

В апреле провели Праздник, ко Дню рождения Г.Тукая, проводились народные игры, пели частушки и плясали. В непосредственной образовательной деятельности уделяется внимание знакомству детей с обычаями татарского народа, родного края, с природой, со знаменитыми людьми деревни Ирнур. Таким образом, воспитывается любовь к малой Родине.

Большую работу педагог проводит по развитию речи дошкольников. Для обучения правильной диалогической и монологической речи применяют различные речевые игры, широко используют пальчиковые игры.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями воспитанников. В течение года проводились родительские собрания: «Давайте познакомимся», «Развитие речи дошкольников», «Семья – здоровый образ жизни», «Подготовка детей к обучению в школе». Проводились консультации, конкурсы. Родители совместно с детьми работали над проектом «Они защищали Родину». В дошкольной группе создан Совет родителей. Родители оказывают большую помощь в проведении образовательной, воспитательной деятельности дошкольной группы.

Участие воспитанников дошкольной группы в конкурсах различных уровней

Муниципальный уровень	Результат
Районный конкурс детского рисунка, посвященный 90-летию образования Параньгинского района «Моя малая Родина»	2 место, сертификат участника
Районный онлайн-конкурс чтецов «Любовью материнской мы согреты», приуроченный ко Дню матери	2 место
Республиканский уровень	-

Результаты образовательной деятельности

В течение учебного года педагог осуществлял анализ выполнения программы по всем направлениям в разновозрастной группе. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам: во 2-ой подгруппе раннего возраста (2-3 года) соответствует возрасту – 75%; в младшей подгруппе (3-4 года) - соответствует возрасту – 85%; в средней подгруппе (4-5 лет) - соответствуют возрасту - 80%; в старшей подгруппе (6-7лет) - соответствуют возрасту - 75%.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом.

Директор школы:

/Гайсина Н.Р./