

**Положение об агротехнологическом классе**  
на базе МБОУ «Ильпанурская основная общеобразовательная  
школа»

Организация агротехнологических классов на базе общеобразовательных организаций создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса.

## **1. Общие положения**

В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса на базе общеобразовательных организаций организуются агротехнологические классы.

Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 7 класса в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль за состоянием учебно-методического процесса в агротехнологических классах, а также за организационно-воспитательным процессом осуществляют руководитель общеобразовательной организации.

Для реализации образовательного процесса привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи (Йошкар-Олинский аграрный колледж), а также работодатели (СХПК «Победа»).

В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности общеобразовательные организации при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, Методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта

«Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве общеобразовательной организации, профильного вуза и(или) профильного колледжа, а также работодателя (приведено в Приложении к настоящему Положению об агротехнологическом классе).

## **2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов общеобразовательной организации**

Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся классов общеобразовательной организации, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7 класс) (далее – заявления).

Общеобразовательная организация определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

Отчисление обучающихся из агротехнологического класса производится приказом руководителя общеобразовательной организации в случаях, установленных статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах**

Агротехнологические классы создаются по решению руководителя общеобразовательной организации совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе общеобразовательной организации.

Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и естественно-научной направленности, утвержденным руководителем общеобразовательной организации в рамках учебного плана;

б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

в) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, таланта обучающихся.

Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый педагогическими работниками общеобразовательной организации совместно с работниками профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя.

Учебный план утверждается руководителем общеобразовательной организации при условии его согласования с профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем.

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

Рекомендуемая наполняемость агротехнологических классов составляет не более

25 человек. При этом работа элективных курсов организуется вне зависимости от количества обучающихся.

Общеобразовательная организация организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах согласно учебному плану, утвержденному руководителем общеобразовательной организации.

Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего образования установленного государственного образца.

Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов общеобразовательной организации оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

#### **4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса**

Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также представителей работодателя, имеющих соответствующий опыт работы.

Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- a) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

- б) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;
- е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помочь;
- ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;
- и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- а) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованными индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);
- г) условий для организации дистанционного обучения (в том числе официального сайта общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

## **5. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах**

Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет средств бюджета общеобразовательной организации.

Для обеспечения учебного процесса возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя, а также спонсорской помощи.

Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств работодателей.

Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между

профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и общеобразовательной организацией заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.

