*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*
*«Ильпанурская основная общеобразовательная школа»*

Князев Геннадий Григорьевич

Подписано цифровой подписью: Князев Геннадий Григорьевич
DN: c=RU, st=Республика Марий Эл, l=д. Ильпанур, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЛЬПАНУРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.3=120B303731343539303232353 3, 1.2.643.3.131.1.1=120C313231313030373231333536, email=cobpar@mail.ru, givenName=Геннадий Григорьевич, sn=Князев, cn=Князев Геннадий Григорьевич
Дата: 2024.09.05 11:30:47 +03'00'

# Учебный план
# начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильпанурская основная общеобразовательная школа»
для детей с ОВЗ (ЗПР)
Вариант 7.2.
на 2024-2025 учебный год

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ильпанурская ООШ» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативныхдокументов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (ЗПР).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могутпроводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимает участие педагог-психолог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» может корректироваться в рамках предметной области с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

– продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

– отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании

психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

## Учебный план АООП НОО

| Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Классы / Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| | Иностранный язык | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | 5 | 6 | 6 | 10 | 50 |
| *коррекционно-развивающая область* | | *2* | *2* | *2* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *3* | *4* | *4* | *3* | *15* |
| | **Всего к финансированию** | **26** | **29** | **33** | **33** | **161** |

**1.** Особенности учебного плана начального общего образования

Все предметы учебного плана изучаются в режиме индивидуального обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами

«Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования. 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса отводится на изучение русского языка, 1 час – на литературное чтение.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в III – IV классах изучается английский язык.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, подтвержден письменными заявлениями родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности АООП НОО (вариант 7.2) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное.

Для обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

**План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР**

**(вариант 7.2)**

| Направления внеурочной деятельности* | Название | Количество часов | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 кл | 2кл | 3 кл | 4 кл | |
| Коррекционно-развивающая область (вариант 7.2) | Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Направления внеурочной деятельности | Кружок «Уроки нравственности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Кружок «Подвижные игры» | | 1 | 1 | | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | 5 | 6 | 6 | 5 | 21 |
| | | | | | | |

*****План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 7.2 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют учебному ООП НОО школы.