

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильпанурская основная общеобразовательная школа»*

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Ильпанурская ООШ»
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/Князев Г.Г.
Приказ №14/2-О от 29.08.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся по АООП ООО.

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ОВЗ который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области
учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно - развивающую область отводится 2 часа в неделю.

В 5-9 классах коррекционно – развивающая область представлена следующими занятиями: развитие психомоторики и сенсорных процессов, основы социальной жизни в 5-9-х классах.

Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и начальной профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи. Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности.

Математика. В курсе математики изучается «арифметика» и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объемом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения, занятий по СБО, в быту. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объема и нарастанием сложности. В 5-9 классах в программе 1 час отводится на изучение элементов геометрии с целью формирования навыков пользования измерительными и чертежными предметами.

Природоведение и биология введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям. Для овладения некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География. Школьники получают элементарные знания по экономической географии нашей страны, своего региона. Содержание географического естествоведческого материала предусматривает элементарное экономическое образование учащихся, формирует у них доступное их пониманию материалистическое представление об окружающем мире, умение правильно объяснять некоторые явления природы.

История Отечества формируют у умственно отсталых школьников нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Музыка и пение, изобразительное искусство. Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся.

Физическая культура. Занятия направлены на формирование у школьников двигательных умений.

Начальное профессионально-трудовое обучение представлено следующими профилями:

- швейное дело.

3. Коррекционная подготовка:

- основы социальной жизни,
- развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Учебный план позволяет достичь обучающимся того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2.1.Математика	4	4	3	3	3
2.2. Информатика		-	1	1	1
3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
3.2.Биология	-	-	2	2	2
3.3. География	-	2	2	2	2
4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого	27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
Коррекционные занятия (с учителем – дефектологом)					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33