

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильпанурская основная общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Ильпанурская ООШ»
/ Князев Г.Г.

План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на

подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, классным руководителем. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- **«Внеурочная деятельность»** реализуется через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы

Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – от 3 часов.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Зам. директора по УВР	До 01.08.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников		До 30.08.2024	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2024	Директор, зам директора по УВР
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР	14.09.2024	Зам. директора по УВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР	16.09.2024	Зам. директора по УВР
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-24.09. 2024	Зам. директора по УВР
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	Классные руководители 6-11 классов	24-26.09. 2024	Классные руководители 6-11 классов
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—не менее 9 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ¹	Каждый четверг	Классные руководители 6-11 классов
Мероприятия на выбор				
3.2.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона	Классный руководитель	в течение года	Классные руководители

				6-11 классов, зам. директора по УВР
3.3.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2024	Зам. директора по УВР
3.4.	«День финансовой грамотности»	Классный руководитель	Каждая вторая пятница месяца	Зам. директора по УВР
4. Практико-ориентированный модуль				
4.1.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Классный руководитель	В течение года	Классные руководители 6-11 классов, зам. директора по УВР
4.2.	Участие в открытых уроках «ПРОеКТОрия»	Классный руководитель	В течение года	Классные руководители 6-11 классов, зам. директора по УВР
4.3.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	Классный руководитель	В течение года	Классные руководители 6-11 классов, зам. директора по УВР
4.4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	Классный руководитель	В течение года	Классные руководители 6-11 классов, зам. директора по УВР
4.5.	Экскурсии на предприятия	Классный руководитель	В течение года	Классные руководители 6-11 классов, зам. директора по УВР
4.6.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений	Классный руководитель	В течение года	Классные руководители 6-11 классов, зам. директора по УВР
5. Консультативное направление				
5.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Классный руководитель	в течение 2024/20254 учебного года	Зам. директора по УВР
5.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Классный руководитель	в течение года	Педагог-психолог
6. Информационное направление				
6.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9 класса	в течение года	Классный руководитель 9 класса
6.2.	Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 9 класса	Декабрь 2024г	Классный руководитель 9 класса
7. Работа с родителями или законными представителями				

7.1.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	Администрация школы Классные руководители Родители	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
7.2.	Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	Администрация школы Классные руководители Родители	Октябрь	Администрация школы Классные руководители
7.3.	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	Администрация школы Классные руководители Родители	Февраль	Администрация школы Классные руководители
7.4.	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	Администрация школы Классные руководители Родители	Ноябрь	Администрация школы Классные руководители

ⁱ Составляется отдельный учебно-календарный план,

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

№	Класс	Тема	Дата
1.	5-8 классы	Мир профессий. Человек-техника.	5.09
	9 класс	Познай самого себя.	
2.	5-8 классы	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.	12.09
	9 класс	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	
3.	5-8 классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.	19.09
	9 класс	Профориентация и медицинская профконсультация.	
4.	5-8 классы	Мир профессий. На страже закона.	26.09
	9 класс	Мотивы выбора профессии.	
5.	5-8 классы	Мир профессий. Книжная выставка.	03.10
	9 класс	Психологические характеристики профессий.	
6.	5-8 классы	Мир профессий. Электронные помощники.	10.10
	9 класс	Они учились в нашей школе.	
7.	5-8 классы	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.	17.10
	9 класс	Выпускники школы-учителя.	
8.	5-8 классы	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	07.11
	9 класс	Профессии с большой перспективой.	
9.	5-8 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет).	14.11
	9 класс	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	

10.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит?	21.11
11.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни.	28.11
12.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) Сотвори свое будущее.	30.11
13.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.) Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	05.12
14.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой) Связь учебных предметов с выбором профессии.	12.12
15.	5-8 классы 9 класс	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	19.12
16.	5-8 классы 9 класс	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.	09.01

17.	5-8 классы 9 класс	Исчезнувшие профессии. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	16.01
18.	5-8 классы 9 класс	Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу.	23.01
19.	5-8 классы 9 класс	Профессии, которые будут всегда. Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	30.01
20.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС). Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	08.02
21.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра). Индивидуальные особенности и выбор профессии.	06.02
22.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	13.02
24.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	20.02
24.	5-8 классы 9 класс	Мир профессий: Женщина в космосе Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	27.02
25.	5-8 классы 9-11 классы	Труд кормит, а лень портит Самые главные документы.	06.03

26.	5-8 классы 9 класс	Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг.	13.03
27.	5-8 классы 9 класс	Хорошо, что мы такие разные Правила поступления в вуз.	20.03
28.	5-8 классы 9 класс	Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания в вузе.	03.04
29.	5-8 классы 9 класс	Возможности человека Календарь абитуриента.	10.04
30.	5-8 классы 9 класс	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить?	17.04
31.	5-8 классы 9 класс	Профессии с большой перспективой. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?	15.05
32.	5-8 классы 9 класс	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты.	22.05