

**Положение**  
**о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учет**  
**и снятие с него в МБОУ «Ильпанурская основная общеобразовательная школа»»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в действующей редакции), Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (в действующей редакции), Семейным кодексом РФ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Ильпанурская ООШ»

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта несовершеннолетних обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Школа является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Учет в Школе несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)**, - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Школой в отношении несовершеннолетнего обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4) обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся** - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им социально-психологической и педагогической помощи.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.3. Деятельность Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **III. Основания для постановки на внутришкольный учёт**

3.1. Категории несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

1) безнадзорные или беспризорные;

2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, изложенные в пункте 3.1. настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.3. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

3.3.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

3.3.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

3.3.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

3.3.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее- КДН и ЗП).

#### **IV. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта**

4.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет профилактики).

4.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта может осуществляться по представлению классного руководителя. (Приложение 1, Приложение 2).

4.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт секретарю Совета профилактики за три дня до заседания Совета профилактики предоставляются следующие документы:

1) Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи.

2) Постановление КДН и ЗП или подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее - ОДН).

3) Характеристика несовершеннолетнего (Приложение 3).

4) Справка о работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем.

5) Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости).

4.4. На заседании Совета профилактики обсуждается и принимается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение 4).

4.5. Классный руководитель приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка (Приложение 6); а также доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

4.6. Заместитель директора по ВР ведёт банк данных учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ОДН.

4.7. Заместитель директора по ВР ежемесячно проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ОДН.

4.8. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, назначенного Советом профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

#### **V. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы**

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Классный руководитель разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним (Приложение 4).

5.3. На несовершеннолетнего обучающегося заводится Карточка индивидуального изучения и учета подростка (при постановке на внутришкольный учет) (Приложение 5). Карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

5.4. Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

5.5. Обо всех результатах контроля над несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями (законных представителей) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий).

5.6. Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, Совет профилактики обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы профилактики.

5.7. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, Совет профилактики выносит решение об обращении с ходатайством в КДН и ЗП.

5.8. На заседание Совета профилактики классный руководитель оформляет представление на снятие с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего (Приложение 2), на заседание приглашаются уведомлением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося. (Приложение б).

## **VI. Основания для снятия с внутришкольного учёта**

6. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с внутришкольного учета могут являться:

6.1 Позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время.

6.2. Окончание обучения в Школе.

6.3. Перевод в иную образовательную организацию.

6.4. Достижение возраста 18 лет.

6.5. Сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

6.6. Наступление иных обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации, которые служат основанием для прекращения проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

6.7. Иными обстоятельствами, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в связи с которыми несовершеннолетние подлежат снятию с профилактического учета, помимо прочего могут выступать эмансипация в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, смерть несовершеннолетнего или признание его безвестно отсутствующим, совершение преступления, если в отношении несовершеннолетнего назначено наказание в виде лишения свободы, помещение подростка в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

В Совет профилактики МБОУ  
«Ильпанурская основная  
общеобразовательная школа»

**Представление  
о постановке на учет в образовательной организации**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
учащегося \_\_\_\_\_ класса (группы) \_\_\_\_\_ год рождения

\_\_\_\_\_ (указывается мотивированные причины необходимости постановки на учет в образовательной организации,  
\_\_\_\_\_ характеристика несовершеннолетнего)  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ а также по предложению

\_\_\_\_\_ (ПДН ОВД, КДНиЗП, органов социальной защиты, опеки (попечительства))  
\_\_\_\_\_

считаем необходимым (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
(группы) поставить на учет в образовательной организации, как находящегося в  
социально опасном положении.

Приложение на \_\_\_\_\_ листах.

Заместитель директора по воспитательной (социальной) работе

Классный руководитель (куратор, воспитатель, социальный педагог)

Сотрудник ПДН территориального органа МВД России на районном уровне

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В Совет профилактики МБОУ  
«Ильпанурская основная  
общеобразовательная школа»

## Представление

### о снятии с учета в образовательной организации

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ год рождения,  
состоящего на учете в (название образовательной организации) \_\_\_\_\_  
(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

\_\_\_\_\_ (указываются мотивированные причины необходимости снятия с учета, проведенные основные мероприятия,  
\_\_\_\_\_ направленные на оказание социальной и иной помощи несовершеннолетнему или на устранение причин и условий,  
\_\_\_\_\_ способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или иным антиобщественным действиям  
\_\_\_\_\_ несовершеннолетнего – обучающегося, достигнутые положительные результаты)

**с учетом мнения**

\_\_\_\_\_ (ПДН ОВД, КДНиЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ класса (группы) снять с учета в образовательной организации.

Заместитель директора по воспитательной (социальной) работе

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)

Сотрудник ПДН территориального органа МВД России на районном уровне

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на учащегося «\_\_» класса \_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. (дата рождения)  
проживающего \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ обучается в \_\_\_\_\_ классе

За время учебы зарекомендовал себя как ученик \_\_\_\_\_ способностей.

Проявляет интерес к предметам \_\_\_\_\_

Трудности \_\_\_\_\_

В основном успевает на \_\_\_\_\_

Поведение на уроке \_\_\_\_\_

Соблюдение школьной дисциплины, имеются ли пропуски без уважительных причин \_\_\_\_\_

Отношение к замечаниям педагогов \_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_

Участие в общественной жизни класса и школы \_\_\_\_\_

Взаимоотношения с взрослыми, одноклассниками \_\_\_\_\_

Увлечения \_\_\_\_\_

Отразить отношение родителей к части надлежащего (ненадлежащего) выполнения своих

обязанностей по воспитанию, обеспечению физического, нравственного и духовного здоровья ребенка, его полноценного развития \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Классный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ расшифровка

Утверждаю:  
Заместитель директора  
по воспитательной (социальной) работе

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН  
индивидуальной профилактической работы**

с обучающимся \_\_\_\_\_ класса (группы) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (название образовательной организации)

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

№ №	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
<b>Взаимодействие с педагогами и другими специалистами образовательной организации (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)</b>			
<b>Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.)</b>			
<b>Работа с семьей</b>			
<b>Совместная деятельность с иными субъектами системы профилактики (ПДН ОВД, КДНиЗП, орган опеки и попечительства, организации дополнительного образования, спорта, культуры, и др.)</b>			

Классный руководитель (куратор, социальный педагог, воспитатель)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Типовая

# Учетная карта

на несовершеннолетнего, состоящего на учете в  
образовательной организации

---

---

(наименование образовательного учреждения)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место для  
фотографии

Начато: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Окончено: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Социальный педагог: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Психолог \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Инспектор ПДН ОВД: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

# ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ МАТЕРИАЛ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ СВЕДЕНИЯ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата и место рождения \_\_\_\_\_

Место жительства, телефон \_\_\_\_\_

Место учебы \_\_\_\_\_

Дата и основания постановки на учет в образовательной организации \_\_\_\_\_

Состоит ли на учете ПДН ОВД (дата, основание) \_\_\_\_\_

Состоит ли на учете КДНиЗП (дата, основание) \_\_\_\_\_

Данные паспорта (свидетельства о рождении) несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

### СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ (законных представителях)

Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ образование \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ образование \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Состав семьи \_\_\_\_\_

Наличие в семье ранее судимых лиц \_\_\_\_\_

Наличие в семье лиц, злоупотребляющих спиртными напитками \_\_\_\_\_

Наблюдаются ли у психиатра, нарколога \_\_\_\_\_

Состоят ли на учете ПДН ОВД, КДНиЗП, учете образовательной организации (дата и основание постановки на учет) \_\_\_\_\_

## II. ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

### ДАННЫЕ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ

Физическое здоровье \_\_\_\_\_

Психологическое состояние \_\_\_\_\_

Уровень интеллектуального развития \_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_

### УСЛОВИЯ ЖИЗНИ

Кто фактически занимается воспитанием несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье (между родителями и членами семьи, наличие отрицательного воздействия \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ детей, \_\_\_\_\_ материальное положение) \_\_\_\_\_

Имеет ли подросток имущество или самостоятельный заработок и в каком размере \_\_\_\_\_

Имеется ли отдельная комната у подростка, созданы ли условия для учебы и отдыха \_\_\_\_\_

Иные данные об особенностях проживания \_\_\_\_\_

### ОТНОШЕНИЕ К СОЦИАЛЬНОМУ ОКРУЖЕНИЮ

Какова успеваемость, поведение в классе, взаимоотношение в ученическом коллективе \_\_\_\_\_

Принимал ли участие в общественной жизни образовательной организации \_\_\_\_\_

С кем дружит \_\_\_\_\_

Применялись ли к подростку меры воспитательного характера и за какие проступки \_\_\_\_\_

Был ли факт оставления учебы, семьи, если да, то какие принимались меры, реакция на это членов семьи \_\_\_\_\_

Направлялись ли материалы в отношении подростка в КДНиЗП, если да, то по каким основаниям, принятые меры \_\_\_\_\_

### ИНТЕРЕСЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Где и как проводит свободное время \_\_\_\_\_

Связи подростка (характеристика ближайшего окружения: возраст, количество, имена) \_\_\_\_\_

Взаимоотношения со сверстниками \_\_\_\_\_

Круг знакомых, отрицательно влияющих на подростка \_\_\_\_\_

Входит ли в состав группы антиобщественной (или неформальной) направленности, его роль в группе \_\_\_\_\_

Интересы, склонности, способности \_\_\_\_\_

Профессиональная ориентированность \_\_\_\_\_

### **ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВОВАВШИЕ СОВЕРШЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЯ (ПРЕСТУПЛЕНИЯ), НАРУШЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Источники возникновения у подростка антиобщественных взглядов и привычек \_\_\_\_\_

Мотивы совершения преступления (специфические возрастные мотивы: кража, угон машины для того, чтобы «себя показать» и т.д.; мотивы, связанные с тяжкими жизненными обстоятельствами) \_\_\_\_\_

### **III. ПРОВОДИМАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения мероприятий</b>	<b>Кем и какое проведено мероприятие</b>	<b>Выводы и рекомендации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Исход. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителей)  
 Администрация школы приглашает Вас " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в МБОУ  
 «Ильпанурская основная общеобразовательная школа» на заседание Совета профилактики  
 безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по вопросу постановки  
 вашего сына (дочери)

\_\_\_\_\_ ученик(ца) \_\_\_\_\_ класса  
 (Ф.И. ученика)  
 на внутришкольный учет.

---

 Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание Совета профилактики  
 безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ознакомлены

---

 (подпись)

---

 (число, месяц, год)
*Примечание:*

*Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо  
 нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.*

*Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным  
 представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание Совета  
 профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, вопрос  
 рассматривается в вашем отсутствии.*