

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №4 от 25 марта 2025 года.



«Утверждаю»  
директор школы:  
Приказ №3-О от 25.03.2025 г.  
\_\_\_\_\_ / Г.Г.Князев

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильпанурская основная общеобразовательная школа»

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Ильпанурская ООШ» (далее школа) расположена в д.Ильпанур. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2009, ФГОС НОО 2021),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2010, ФГОС ООО 2021),

Воспитательная работа

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Общекультурное.
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования ведется через организацию кружковой и профориентационной работы следующей направленности:

Наименование	Класс	Количество часов в неделю	Количество посещающих
Калейдоскоп наук	1	1	9
Уроки нравственности	2	1	15
Финансовая грамотность	3	1	12
Калейдоскоп знаний	4	1	13
Школьный театр	1-4	1	15
Подвижные игры	1-4	1	20
Спортивные игры	5-9	1	15
Туристы Ильпанура	5-9	4	12
Разговоры о важном	1-9	1	94
Россия – мои горизонты	5-9	1	45

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90	97	94
	– начальная школа	38	45	49
	– основная школа	52	52	45
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3.	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
		-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– в основной школе	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.  
Обучающихся с ОВЗ-1, обучающихся по СИПР в связи с инвалидностью – 0.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по изучению национального языка (марийского), которые внесены в основные образовательные программы начального, основного общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество знаний, %	Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Всего		Из них не/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100	7	47	2	13	47	0	0	0	0	0	
3	12	12	100	6	50	3	25	50	0	0	0	0	0	
4	13	13	100	5	38	1	8	38	0	0	0	0	0	
Итого	40	40	100	18	45	6	15	45	0	0	0	0	0	

По сравнению с 2022-2023 учебным годом успеваемость осталась на том же уровне – 100%; качество знаний уменьшилось на 5 % ( 2022-2023 г. – 50%); % учащихся, окончивших на «5» увеличился на 8,6 % (2022-2023 уч.год – 6,4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество знаний, %	Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Всего		Из них не/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	4	57	-	-	-	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	1	10	50	0	0	0	0	0	0
7	11	1	100	3	27	-	-	27	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	-	-	11	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	1	12,5	25	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	15	33,3	2	4,44	33,3	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2022-2023 годом успеваемость осталась на прежнем уровне (100%); % учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 1,32%

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	11	1	10
2023	12	0	12
2024	10	0	9

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 12 имеют высшее, 1 педагог имеет среднее специальное педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию не имеют, 9 – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3215 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 702 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке электронные образовательные ресурсы не имеются. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями невысокая. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе.

Имеется компьютерный класс, спортивный и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется на территории Школы стадион, спортивная площадка, площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол.

#### X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2023-2024 учебного года. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	94,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	49,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	45,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	33,00	35,11
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,75	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,50	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	



1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	37,00	39,36
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	6,00	6,38
1.19.1	Регионального уровня	Человек	5,00	5,32
1.19.2	Федерального уровня	Человек	1,00	1,06
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	94,00	100,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12,00	

1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	11,00	91,67
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	1,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	11,00	91,67
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	8,33
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	8,33
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	8,00	66,67
1.29.1	Высшая	Человек	0,00	0,00
1.29.2	Первая	Человек	8,00	66,67
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	5,00	41,67
1.30.1	До 5 лет	Человек	1,00	8,33
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	4,00	33,33
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4,00	33,33
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	13,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	13,00	100,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	86,00	0,91

2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	3215,00	34,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	94,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1456,00	15,49