Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елеевская средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Елеевская средняя
общеобразовательная школа»
В.И.Веселова
Приказ № 114-о от 30.08.2023

Учебный план

МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»
Параньгинского района Республики Марий Эл
на 2023-2024 учебный год

с. Елеево, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план школы для осуществления образовательной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 29.12. 2014 г. №1643, от 31.12.2015 г №1576
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31.12.2015 г №1577).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года №1645, от 31.12.2015 г №1578).
6. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Устав МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. № МР- 26/02вн «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
15. Основная образовательная программа начального общего образования (Протокол №1 от 25.08.2016 г., Приказ № 35 – ОД. от 25 августа 2016 года) ; Основная образовательная программа начального общего образования (Протокол № 1 от 30.08.2022 г., Приказ №

21/2-О от 30 августа 2022 года;) , Основная образовательная программа основного общего образования (Протокол №1 от 30.08.2013 г., Приказ № 62/7-ОД от 30.08. 2013 года: Основная образовательная программа основного общего образования (Протокол №1 от 30.08.2022 г., Приказ №21/2-О от 30 08. 2022 года), Основная образовательная программа среднего общего образования (Протокол №1 от 29.08.2018 г., Приказ № 61 –О. от 29 августа 2018 года) МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа».

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. В школьном учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части учебного плана, и все они конкретизированы учебными предметами.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах - 33 недели; во 2-4, 5-8, 10 классах - 34 учебные недели (6-дневная учебная неделя), продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут, продолжительность перемен - 10-15 минут, в т.ч. и динамические паузы.

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году.

Учебный план МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ФОП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (1-4 кл.). Содержательные разделы утвержденных федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане 5 и 6 классов предусмотрено по одному часу на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть (предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ), часть, формируемая участниками образовательного процесса, внеурочная деятельность.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении. Предоставляет обучающимся возможность для реализации дополнительных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Обучение в 1-11 классах ведется на русском (не родном) языке по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования,

рабочими программами учителей, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными директором школы. Выбор родного языка осуществляется из числа языков народов РФ по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УРОВНЯМ

Начальное общее образование

За основу учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО. Обучаются по учебно-методическим комплектам «Школа России». Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия**,** закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Учебный план разработан на основе 4 варианта федерального учебного плана и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30 августа 2023 года).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится ежегодно как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта;
- метапредметные диагностические работы

Обязательная часть.

Изучение **русского и родного (марийского) языков** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и марийскому языкам, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для изучения русского языка отводится в 1 - 4 классах – 5 часов. Для изучения родного языка (марийского) в 1 классе 1 час, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предметов **«Литературное чтение»** на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к

творческой деятельности. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится в 1-4 классах 3 часа, на литературное чтение на родном языке (марийском) отводится в 1-4 классах по 1 часу.

Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета **математики (**в 1-4 классах по 4 часа) формирует первоначальные представления о математике как части общечеловеческой культуры, развивает образное и логическое мышление, воображение, математическую речь, формирует предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание»** представлена компонентом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** -1 час, **изобразительное искусство -** 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология» в предметной области «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1-4-х классах). Уделяется внимание обеспечению у обучающихся первоначальных представлений о **компьютерной грамотности**.

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: в 1 классе 2 часа, третий час реализуется через часть, формируемой участниками образовательного процесса, по 3 часа во 2-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю рамках **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».** Изучение этой области направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. По решению образовательного учреждения во 2 и 3 классах 1 час отведен на усиление изучения литературного чтения на родном языке (марийском), во 2- 4 классах 1 час отведен на предмет «Физическая культура».

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей, учителей, образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность.

За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В рамках внеурочной деятельности осуществляется реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский) и (или) государственный язык (марийский)	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Литературное чтение на родном языке (марийском)		-	1	1	-	2
Физическая культура		-	1	1	1	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется образовательным учреждением через учебный план, разработанный на основе 5 варианта федерального учебного плана. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30 августа 2023 года).

Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5-9 классах отведено 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8-9 классах.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классах - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в 7 классе, 1 час литературы отведен в 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и Родная литература».

Учебный предмет «Родной язык» в 5-9 классах направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к родному языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о марийском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила написания, расстановку знаков препинания. На изучение **родного языка (марийского)** отведено 2 часа, на изучение **родной литературы (марийской)** – 1 час.

Предметная область «Иностранные языки».

Основной целью обучения **иностранному языку (английскому)** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 5-9 классах отводится 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предметы математика, информатика, алгебра и геометрия, вероятность и статистика. На изучение **математики** в 5, 6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах предметная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» - 3 ч., «Геометрия» - 2 ч. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса

«Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная **с 7 класса**. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для чего добавлено в него **вероятностно-статистическое содержание**, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также **добавлен один час** в учебный план. В **учебном плане**, а также при **ведении классного журнала** в 7-9 классах указывается наименование **конкретного учебного курса** «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой **оценки в аттестат** указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как **среднее арифметическое** годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника. В 7-9 классах 1 час отводится на изучение **информатики.**

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя Историю, Обществознание, Географию. **Учебный предмет «История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. В 5-9 классах историю изучают 2 часа в неделю. В 9 классе модуль **«Введение в Новейшую историю России»** изучается параллельно в рамках 2 часовой нагрузки в неделю (68 ч.). Темы данного модуля изучаются в учебном курсе «История России».

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 5 -го класса по 1 часу в неделю. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 5 классе с 1 часовой нагрузкой также, как и в 6, а в 7-9 классах 2 часа.

Предметная область «Естественно - научные предметы» включает в себя предметы Физика и Биология. Курс **биологии** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5 и 6 классе биология изучается в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану, в 7 классе 2 часа, из которых 1 час взят из части формируемого участниками образовательных отношений, в 8, 9 классах - 2 часа. Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в 5- 7 классах по 1 часу в неделю раздельно в рамках **предметной области «Искусство»,** в 8 классе преподаётся «Музыка» в количестве 1 часа.

Предметная область «Технология». Главная цель учебного предмета **«Технология»** - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 8,9 классах на 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура». При реализации варианта № 5 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час отведен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе

является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется изучением предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6 классах по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классе отводится 2 часа. По решению образовательного учреждения в 5 классе эти часы используются на изучение предмета «Обществознание» – 1 час; на физическую культуру- 1 час. В 6 классе на физическую культуру- 1 час. В 7 классе 1 час отведен для усиления изучения учебного предмета «Биология», на физическую культуру- 1 час. В 8 классе 1 час отведен для усиления изучения учебного предмета «Литература», на физическую культуру- 1 час. В 9 классе 1 час отведен на физическую культуру.

Внеурочная деятельность.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В рамках внеурочной деятельности осуществляется реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном ».

«Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», занятия проводятся еженедельно согласно программе. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Таким образом, построение учебного плана основной школы создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариант № 5							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8

Обществознание	1					1
Литература				1		1
Биология			1			1
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	36	36	172

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО)
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Устав МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»
- Примерные учебные планы.
- Социальный заказ.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Учебный план МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык», « Алгебра и начала математического анализа», «Биология» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.
Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

По решению образовательного учреждения из формируемой части в 10 классе выделены по 1 часу на «химию», «биологию», «физическую культуру», 2 часа на изучение предмета «алгебра и начала математического анализа».

По ФОП СОО в 10 классе введен новый учебный курс «Вероятность и статистика»

Предметы и курсы по выбору представлены факультативными занятиями. Часы, отведенные на факультативные курсы, в 10 классе распределены по одному недельному часу для углубления изучения предметов «Физика» и «Обществознание». Введен курс «Астрономия» на первое полугодие с целью изучения достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Из формируемой части в 11 классе выделены по 1 часу на учебные предметы: «русский язык», «алгебра и начала математического анализа», «геометрия», «химия», «биология», «физическая культура».

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и другие.

Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного

учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта по русскому языку учащимся 10 и 11 классов выделены по 1 часу, а также в 10 классе на биологию 1 час, в 11 классе выделен 1 час по биологии на первое полугодие. Защиту индивидуальных проектов учащиеся осуществляют в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности осуществляется реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

«Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», занятия проводятся еженедельно согласно программе. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 – 11 классов

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся». Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 -11 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;

- сочинение.
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта;
- задания в формате ЕГЭ.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2023 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ С ИЗУЧЕНИЕМ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Русская литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Астрономия	-	0,5 (I пол)
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект	Русский язык (элективные курсы)	1	1
	Биология (элективные курсы)	1	0,5 (I пол)
Факультативные курсы	Обществознание	0,5 (II пол)	0,5 (II пол)
	Физика	0,5 (I пол)	0,5 (II пол)
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37