

**« Утверждаю»**  
**Директор МБОУ «Елеевская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**/А.Е.Горохова /**  
**Приказ № 150 - о от 27.08.2021 г.**



**Учебный план**  
**МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»**  
**для обучающегося с ОВЗ по адаптированной программе**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Принят на заседании педагогического совета**  
**(протокол № 1 от 27.08.2021 г.)**

**с. Елеево**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика учебного плана.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённый 10.07.2015 №26, зарегистрированный в Минюсте России 14.08.2015 г.)
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. Устав МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа».
4. Лицензия ОУ: от 11 апреля 2016 г., регистрационный номер №162

Учебный план направлен на обучение обучающихся с умственной отсталостью, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации

В школе обучению по адаптированной программе подлежит 1 учащийся: 8 класса.

Продолжительность обучения – 34 недели. Для обучающегося организована 5-дневная учебная неделя. В субботу проводится коррекционное занятие: занятия СБО. Основная форма организации учебного процесса - урок в составе общеобразовательного класса. Продолжительность уроков по 40 минут. Учебная нагрузка обучающегося устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

#### ***Общеобразовательные обязательные предметы:***

«Письмо и развитие речи», «чтение и развитие речи» являются ведущими учебными предметами, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику, позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных знаний, умений и навыков обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях

по труду. Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности.

«Музыка и пение» способствуют эстетическому воспитанию учащихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение. Данные предметы предполагают овладение школьниками элементарными навыками рисования, слушания музыки и пения.

«История Отечества» способствует осознанно различать в историческом времени прошлое, настоящее, будущее, определять продолжительность исторических отрезков: век, тысячелетие, соотносить основные исторические события с датами, конкретную дату с веком или тысячелетием.

«География», «Биология» способствуют выявлять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека, осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в быту и в природе;

«Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки, формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья.

«Профессиональное трудовое обучение» дает возможность учащимся овладеть элементарными общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Учащиеся осваивают основные приемы работы с различными материалами, учатся работать по технологическим картам, осваивают технические термины, получают навыки ручной обработки

### ***Коррекционная работа:***

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия

Учебный план для обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной программе на 2021/2022 учебный год составлен на основе I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В 8 классе из обязательных учебных предметов изучаются: Чтение и письмо, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, физическая культура, профессионально-трудовое обучение.

С 5 класса учащиеся проходят трудовую практику:  
- 8 класс – 20 часов;

К коррекционным занятиям в 8 классе относятся:

- 1) Социально - бытовая ориентировка (СБО) – 2 часа;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
С ОВЗ ПО АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ**

№ п/п	Общеобразовательные области	Число учебных часов
<b>Общеобразовательные курсы:</b>		8 класс
1	Русская литература (чтение и развитие речи)	3
2	Русский язык (письмо и развитие речи)	4
3	Математика	5
4	Биология	2
5	География	2
6	История Отечества	2
7	Обществознание	1
8	Музыка и пение	1
9	Физическая культура	2
10	Профессионально-трудовое обучение	12
	Трудовая практика	20
<b>а) коррекционные курсы:</b>		
11	Социально-бытовая ориентировка	2
	<b>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	
12	Логопедические занятия	
	<b>Итого максимальная нагрузка:</b>	<b>36</b>