

МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УВР:</p> <p>_____</p> <p>Веселова В. И.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы:</p> <p>_____</p> <p>Горохова А. Е. Приказ №149-о от 27.08.2021 г</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по МАТЕМАТИКЕ

8 КЛАСС (VIII вид)

Виноградовой С. А.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Пояснительная записка

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном математическом материале, особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Государственного образовательного стандарта (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.) (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»(Приказом №766 от 23 декабря 2020 года внесены изменения)
4. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М.:ВЛАДОС, 2011г.; выбранной с учетом особенностей обучающихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).
5. Календарно-тематический план составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н.Перова, В.В.Эк Москва «Просвещение», 2001.
6. Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Елеевская СОШ», приказ №141-о от 31.08.2016;
7. Учебный план для обучающегося с ОВЗ по адаптированной программе на 2021-2022 учебный год.

Цели и задачи обучения

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; создавать условия для социальной адаптации обучающихся.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Место предмета «Математика» в учебном плане школы

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии учебным планом и учебно-календарным графиком МБОУ «Елеевская СОШ» на 2021-2022 уч. год, рассчитана на **170** часов в год, **5** часов – в неделю.

В программе предусмотрено изучение разделов «Нумерация», «Дроби», «Единицы измерения», «Геометрический материал», «Арифметические действия», «Решение задач». Упражнения в вычислениях, решении задач, геометрический материал даются в процессе изучения всего программного материала по математике.

Цели и задачи

Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Повысить уровень общего развития обучающихся;

- развитие нравственных качеств обучающихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и физической деятельности обучающихся.

Содержание программы

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Дроби

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: $C = 2nR$ ($C = nD$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = nR^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения: $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы :

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников : произвольный , параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация	40	1
2.	Обыкновенные дроби	40	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	55	1
4.	Повторение	35	1
	ИТОГО:	170	4

Календарно-тематическое планирование по математике

8 класс (5 ч в неделю, 170 ч)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) изучения учебного предмета, курса
	план	факт			
Нумерация (40 ч)					
1			Чтение и запись чисел	1	Предметные: -знать разряды многозначного числа, -уметь выделять разряды в числе, -развивать навык счета, присчитывания, отсчитывания. -знать название многозначных чисел, в зависимости от количества разрядов, -знать правило сравнения многозначных чисел, -развивать навык чтения многозначных чисел. -знать разряды многозначного числа, -уметь округлять многозначные числа, -уметь пользоваться разными числами одной меры, -повторить виды линий, -уметь правильно записывать примеры на сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин, -развивать вычислительные навыки, -уметь работать с калькулятором, -знать алгоритм выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд, -уметь выполнять проверку при выполнении действия, -знать алгоритм разностного сравнения чисел, -повторять табличные случаи умножения и деления, -уметь решать примеры и задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз
2			Таблица разрядов и классов	1	
3			Нумерация в пределах 1000 000	1	
4			Запись и чтение чисел в пределах 1000 000	1	
5			Состав числа. Таблица разрядов	1	
6			Простые и составные числа		
7			Простые и составные числа	1	
8			Четные и нечетные числа	1	
9			Четные и нечетные числа	1	
10			Целые числа	1	
11			Дробные числа	1	
12			Сравнение целых и дробных чисел	1	
13			Сложение и вычитание целых чисел	1	
14			Сложение и вычитание целых чисел	1	
15			Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
16			Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
17			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	
18			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
19			Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
20			Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	

21			Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1	<p>Метапредметные: Развивать внимание через работу с разными числами одной меры Учить применять правила сравнения при выполнении задания Вырабатывать навыки прочного запоминания. формировать вычислительные умения; развивать точность и четкость в записи чисел</p> <p>Личностные: Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов Развитие мышления, внимания, памяти</p>
22			Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1	
23			Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	
24			Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	
25			Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
26			Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
27			Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
28			Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
29			Умножение на двузначное число	1	
30			Умножение на двузначное число	1	
31			Деление на двузначное число	1	
32			Деление на двузначное число	1	
33			Решение примеров в несколько действий	1	
34			Решение примеров в несколько действий	1	
35			Решение задач на движение	1	
36			Градус. Градусные измерения углов	1	
37			Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1	
38			Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1	

39			Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	1	
40			Работа над ошибками	1	
Обыкновенные дроби (40 ч)					
41			Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	<p>Предметные: -знать числитель и знаменатель дроби; -уметь складывать дроби с одинаковыми знаменателями; -уметь вычитать обыкновенные дроби; -уметь решать задачи с дробями; -уметь складывать дроби с разными знаменателями; -уметь вычитать дроби с разными знаменателями; -уметь находить число по его доле; -знать что такое площадь, единицы площади; -уметь находить площадь; -уметь складывать и вычитать целые и дробные числа; -уметь решать уравнения и задачи; - знать геометрический материал.</p> <p>Метапредметные: Вырабатывать навыки прочного запоминания. формировать вычислительные умения Развивать точность и четкость в записи чисел</p> <p>Личностные: Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов Развивать память, внимание, мышление Коррекция мелкой моторики через упражнение с палочками</p>
42			Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
43			Вычитание обыкновенных дробей	1	
44			Вычитание обыкновенных дробей	1	
45			Особые случаи вычитания	1	
46			Решение задач	1	
47			Решение задач	1	
48			Общий знаменатель	1	
49			Общий знаменатель	1	
50			Сложение дробей с разными знаменателями	1	
51			Сложение дробей с разными знаменателями.	1	
52			Сложение дробей с разными знаменателями	1	
53			Сложение дробей с разными знаменателями	1	
54			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
55			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
56			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
57			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
58			Нахождение числа по одной его доле	1	
59			Нахождение числа по одной его доле	1	

60			Площадь, единицы площади	1	
61			Площадь, единицы площади	1	
62			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
63			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
64			Решение уравнений	1	
65			Решение уравнений	1	
66			Решение уравнений	1	
67			Решение задач	1	
68			Решение задач	1	
69			Решение задач	1	
70			Площадь, единицы площади	1	
71			Площадь, единицы площади	1	
72			Решение задач на нахождение площади	1	
73			Решение задач на нахождение площади	1	
74			Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1	
75			Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1	
76			Геометрический материал	1	
77			Геометрический материал	1	
78			Геометрический материал	1	
79			Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
80			Работа над ошибками	1	

Обыкновенные и десятичные дроби (55 ч)

81			Преобразования обыкновенных дробей	1	<p>Предметные: Уметь: умножать и делить обыкновенные дроби; умножать и делить смешанные числа; читать и записывать числа, полученные при измерении; складывать и вычитать числа, полученные при измерении; решать уравнения; решать задачи на умножение и деление чисел, полученных при измерении; умножать и делить обыкновенные дроби; решать геометрические задачи. Знать: что такое окружность, круг, симметрия, симметричные фигуры.</p> <p>Метапредметные: Совершенствовать навыки прочного запоминания Учить применять правила при выполнении задания</p> <p>Личностные: Развивать память, внимание, мышление Коррекция слухового восприятия через решение мыслительных задач</p>
82			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
83			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
84			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
85			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
86			Умножение и деление смешанного числа	1	
87			Умножение и деление смешанного числа	1	
88			Умножение и деление смешанного числа	1	
89			Решение задач	1	
90			Решение задач	1	
91			Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1	
92			Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1	
93			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
94			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
95			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
96			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
97			Решение уравнений	1	
98			Решение уравнений	1	
99			Решение уравнений	1	
100			Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при	1	

			измерении		
101			Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
102			Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
103			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
104			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
105			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
106			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
107			Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
108			Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
109			Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
110			Умножение обыкновенных дробей	1	
111			Умножение обыкновенных дробей	1	
112			Умножение обыкновенных дробей	1	
113			Деление обыкновенных дробей	1	
114			Деление обыкновенных дробей.	1	
115			Деление обыкновенных дробей.	1	
116			Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	
117			Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур	1	
118			Симметрия	1	
119			Меры земельных площадей	1	

120			Меры земельных площадей	1	
121			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	
122			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	
123			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	
124			Решение задач на нахождение площади	1	
125			Решение задач на нахождение площади	1	
126			Решение задач на нахождение площади.	1	
127			Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	1	
128			Длина окружности	1	
129			Площадь круга	1	
130			Диаграммы и их виды	1	
131			Построение диаграмм	1	
132			Составление и решение задач на нахождение площади	1	
133			Решение примеров в несколько действий	1	
134			Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	
135			Работа над ошибками	1	
Повторение (35 ч)					
136			Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1	
137			Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1	
138			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	

139			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
140			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
141			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
142			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
143			Решение простых задач на все виды действий	1	
144			Решение простых задач на все виды действий	1	
145			Решение простых задач на все виды действий	1	
146			Решение составных задач	1	
147			Решение составных задач	1	
148			Решение составных задач	1	
149			Решение уравнений	1	
150			Решение уравнений	1	
151			Решение уравнений	1	
152			Умножение и деление на однозначное число	1	
153			Умножение и деление на однозначное число	1	
154			Умножение и деление на двузначное число		
155			Умножение и деление на двузначное число		
156			Умножение и деление на двузначное число	1	
157			Отработка вычислительных навыков	1	
158			Отработка вычислительных навыков	1	
159			Отработка вычислительных навыков	1	

160			Геометрический материал	1	
161			Нахождение периметра	1	
162			Нахождение периметра	1	
163			Нахождение площади	1	
164			Нахождение площади	1	
165			Нахождение площади	1	
166			Геометрические фигуры	1	
167			Геометрические фигуры	1	
168			Геометрические тела	1	
169			Геометрические тела	1	
170			Итоговая контрольная работа	1	

Учебно-методический комплекс по математике 8 класс :

- 1) Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2013.
- 2) Эк В.В. Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ В.В.Эк. – 14-е изд., - М.: Просвещение, 2018.
- 3) Перова М.Н Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 408 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).