

**МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 24.08.17 года



«Утверждаю»  
Директор школы: *М. В. Михеев*  
Г. В. Михеев /  
от «28» 08 2017 г.

**План работы социально-психологической службы школы  
на 2017-2018 учебный год**

№п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Методическая работа</b>				
1.	Оформление кабинетов психолога, групповых занятий, информационных стендов для учащихся, педагогов, родителей	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
2.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам	Социальный педагог	В течение года	
3.	Разработка индивидуальной социальной и психологической карты школьника	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь	
4.	Повышение квалификации путем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебы на психологических семинарах;</li> <li>• изучения опыта работы коллег;</li> <li>• учебы на курсах повышения квалификации;</li> <li>• изучения специальной литературы;</li> <li>• работы с психологическими Интернет-ресурсами</li> </ul>	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
5.	Самообразование по усвоению информационно-коммуникационных технологий и их использованию в работе	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
6.	Составление отчетов, актов обследования жилищного условия			
<b>II. Просветительская работа</b>				
1.	<i>Педагогические советы</i> Адаптация первоклассников Сформированность УУД учащихся начальной школы в начале учебного года Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы, сформировать УУД	Педагог-психолог	январь	
		Педагог-психолог	ноябрь	

	Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида «Мастерство и культура педагогического общения»	Социальный педагог  Педагог-психолог	январь  март	
2.	<i>Беседы с учащимися</i> Кто я? Какой я? Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе Чувство взрослости. Что это такое? Моя будущая профессия. Какой я ее вижу? Как бороться с плохими привычками. Правонарушение и юридическая ответственность. Наши эмоции и чувства. Как развить работоспособность? Человек как личность. Темперамент. Характер человека. Потребности и мотивы человека. Ощущение и восприятие. и т. д. (по просьбам учителей и учащихся)	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные часы В течение года	
3.	<i>Работа с родителями</i> <i>Общешкольные родительские собрания:</i> «Как воспитать чувство ответственности в детях» <i>Классные родительские собрания:</i> <i>1 класс: «Первоклассники»</i> «Как помогать ребенку в приготовлении уроков»	  Педагог-психолог	  январь  I четв II четв	
	<i>2 класс: «Второклассники»</i> «Развитие саморегуляции и планирования у младшего школьника»	Педагог-психолог	II четв IV четв	
	<i>3 класс: «Третьеклассники»</i> «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»	Педагог-психолог	II четв IV четв	
	<i>4 класс: «Дружбы и ссоры в детском коллективе»</i> «Как помочь ребенку подготовиться к переходу в среднее звено»	Педагог-психолог Социальный педагог	III четв IV четв	
	<i>5 класс: «Пятиклассники»</i> «Ответственное отношение к учению. Режим дня младших школьников»	Педагог-психолог Социальный педагог	I четв  II четв	

	6 класс: «Особенности младшего подросткового возраста»	Педагог-психолог	I четв	
	7 класс: «Семиклассники» «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте»	Педагог-психолог Социальный педагог	II четв III четв	
	8 класс: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»	Социальный педагог	II четв	
	9 класс: «Девятиклассники» «Как помочь в выборе профессии»	Педагог-психолог Социальный педагог	II четв III четв	
	10 класс: «Отрочество и юность: самоопределения, надежды и поиск»	Социальный педагог	I четв	
	11 класс: «Психологическая поддержка в период подготовки и сдачи ЕГЭ»	Педагог-психолог	III четв	
	Для родителей дошкольников: Что такое психологическая готовность детей к школе? Как подготовить ребенка к школе.	Педагог-психолог	II четв	
<b>III.</b>	<b>Диагностическая работа</b>			
1.	Изучение взаимоотношений в классном коллективе	Педагог-психолог	До декабря	
2.	Изучение мотивации учения(1-11кл)	Социальный педагог	Октябрь, апрель-май	
3.	<i>Работа с детьми младшего школьного возраста:</i> -оценка внимания; -оценка кратковременной памяти; оценка мышления; -исследование личностных особенностей (диагностика психических состояний, оценка уровня тревожности); <i>Работа с подростками:</i> -исследование познавательной сферы(оценка внимания, диагностика уровня интеллекта); -выявление уровня тревожности; -выявление типа темперамента; -оценка отношений подростка с классом; -диагностика состояния агрессии. <i>Работа с лицами юношеского возраста:</i> -оценка интеллектуального уровня учащихся 10 класса -оценка личностных особенностей; -выявление мотивов поведения;	Педагог-психолог  Педагог-психолог  Социальный педагог	В течение года  В течение года	
		Педагог-психолог Социальный педагог	Октябрь-ноябрь, апрель В течение года	

	-оценка нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения; -исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации	Педагог-психолог	Февраль	
4.	Обследование первоклассников на благополучность адаптации к школе, на оценку познавательных процессов, сформированность личностных УУД	Педагог-психолог	Сентябрь-Октябрь, апрель	
5.	Обследование пятиклассников на благополучность адаптации к средней школе, на оценку мыслительных процессов, сформированность личностных УУД	Педагог-психолог	Сентябрь-Октябрь, апрель	
6.	Посещение уроков	Педагог-психолог	По необходимости	
7.	Посещение семей на дому с целью обследования жилищных условий и психологического климата в семье	Социальный педагог		
<b>IV.</b>	<b>Профориентационная работа</b>			
1.	Беседы с родителями по выбору профессии и подготовке к экзаменам.	Социальный педагог	Родительские собрания в 9, 11 кл.	
2.	Практические занятия с 9 и 11 классами по профориентации.	Педагог-психолог	В течение года	
<b>V.</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1.	Групповые развивающие занятия в 1 классе по адаптации детей и развитию познавательных процессов	Педагог-психолог	1 раз в неделю	
2.	Групповые коррекционные занятия в 5 классе по адаптации детей к новым условиям учебы	Педагог-психолог	со II четверти	
3.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	Педагог-психолог	По мере обращения в течение года	
<b>VI.</b>	<b>Экспертная работа</b>			
1.	Участие в школьном ПМПк	Педагог-психолог	В течение года	
2.	Участие на совещаниях при директоре	Социальный педагог	По понедельн.	
3.	Психологическая помощь аттестующимся педагогам, педагогам, участвующим на конкурсах	Педагог-психолог	По мере обращения в течение года	
<b>VII.</b>	<b>Консультирование учителей, родителей, учащихся.</b>			
1.	Консультирование родителей и педагогов по работе с детьми,	Педагог-психолог	В течение года	

	направленной на готовность к школьному обучению.			
2.	Консультирование родителей и педагогов о дезадаптированных детях.	Педагог-психолог	В течение года	
3.	Консультирование родителей и педагогов о том, как правильно общаться с подростками.	Социальный педагог	В течение года	
4.	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении.	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года	
5.	Консультирование по результатам микроисследования «Атмосфера класса».	Педагог-психолог	В течение года 2 – 4 четверть	
6.	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессиональной ориентации.	Социальный педагог	В течение года	
7.	Консультирование родителей и педагогов по адаптации первоклассников и пятиклассников.	Педагог-психолог	Октябрь-декабрь	
8.	Консультирование родителей по вопросам поведения, воспитания и учебы подростка	Социальный педагог	В течение года(неблагополучные семьи)	
<b>VIII</b>	<b>Организационная работа</b>			
1.	Выявление семей и детей, находящихся на учете в ПДН, в социально опасном положении, детей-сирот, детей с ОВЗ, детей, оставшихся без присмотра родителей	Социальный педагог		
2.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям	Педагог-психолог Социальный педагог	Постоянно	
3.	Составление коррекционных и профилактических программ для учащихся		Сентябрь	
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		По плану школы	
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных		Постоянно	
6.	Заполнение отчетной документации		В конце года	
	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся	Социальный педагог	По необходимости	

Социальный педагог:

/