

Сведения для отчета муниципального отдела образования

Таблица 2

Характеристика участников, реализации муниципальных инновационных проектов

№ п/п	Наименование муниципальной площадки	Направление деятельности	Соисполнители	Участники
	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС	1.Диагностика сформированности УУД обучающихся(по методике Александровской Э.М, а также с использованием методик из АС «Анализ и оценка личностных результатов обучающихся на диагностической основе» 2.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-6 классов(обучающихся по ФГОС) 3. Просвещение и консультирование родителей и педагогов по сопровождению детей в условиях ФГОС	Образовательные учреждения района	обучающиеся 5,6 классов, классные руководители 5-6 классов, педагоги-психологи, педагоги, работающие в 5-6 классах по ФГОС

Таблица 3

Проведение на базе площадки массовых мероприятий по теме муниципального инновационного проекта

№ п/п	Наименование муниципальной площадки	Организация массовых мероприятий на базе муниципальной инновационной площадки
	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС	Районный семинар педагогов-психологов и классных руководителей, работающих в 5 классе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС» - 27 февраля 2014 года, 15 участников

Таблица 4

Степень достижения поставленных целей в 2014 году, отношение фактически полученных показателей к плановым

№ п/п	Наименование муниципальной площадки	Выполнение плана работы региональной инновационной площадки
	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС	Все запланированные мероприятия работы с педагогами, обучающимися и родителями выполнены

Таблица 5

Изменение динамики социальных достижений обучающихся, участников муниципального инновационного проекта

№ п/п	Наименование муниципальной площадки	Социальные достижения обучающихся, участников муниципального инновационного проекта
	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС	Динамика положительная: Общая сформированность УУД пятиклассников: высокого и выше среднего уровней у 57% детей, среднего уровня у 34% детей, ниже среднего и низкий у 9% детей

Таблица 6

Результаты преобразования образовательной ситуации, в результате реализации муниципального инновационного проекта

№ п/п	Наименование муниципальной площадки	Результаты преобразования существующей образовательной ситуации
	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС	Решением заседания РМО педагогов-психологов (Протокол №3 от 27.02.2014 года) в качестве основной методики по мониторингу универсальных учебных действий (УУД) выбрана «Методика Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л. для изучения социально-психологической адаптации учащихся при переходе в среднее звено и уровня сформированности УУД». Классные руководители 5 классов и педагоги-психологи школ района провели данную работу. По итогам обследования детей выявилась следующая картина: <i>Сформированность познавательных УУД</i> – высокого и выше среднего уровней у 48% детей, среднего уровня у 26% детей, ниже среднего и низкий у 26% детей; <i>Сформированность регулятивных УУД</i> – высокого и выше среднего уровней у 43% детей, среднего уровня у 29% детей, ниже среднего и низкий у 27% детей; <i>Сформированность коммуникативных УУД</i> – высокого и выше среднего уровней у 78% детей, среднего уровня у 17% детей, ниже среднего и низкий у 6% детей; <i>Сформированность личностных УУД</i> – высокого и выше среднего уровней у 68% детей, среднего уровня у 27% детей, ниже среднего и низкий у 5% детей. Общая сформированность УУД пятиклассников: высокого и выше среднего уровней у 57% детей, среднего уровня у 34% детей, ниже среднего и низкий у 9% детей

Таблица 7

Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), УМК, пособий, КИМов, др. в рамках реализации муниципальных инновационных проектов

№ п/п	Наименование муниципальной площадки	Продукты, созданные в ходе реализации муниципального инновационного проекта
	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС	«Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС» (авторская-Виноградова С. А., обсуждено на педагогическом совете Протокол №2 от 7.11.2013г, утверждено приказом директора школы №3-о от 20.01.2014) <i>Цель программы:</i> обеспечение

		адаптированности учащихся к процессу обучения в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) - обеспечение системы мониторинга формирования универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС.
--	--	---

Таблица 8

Популяризация опыта, участие в научно-практических конференциях, республиканских методических семинарах в рамках реализации муниципальных инновационных проектов

№ п/п	Наименование муниципальной площадки	Популяризация опыта, участие в научно-практических конференциях, республиканских методических семинарах по теме муниципального инновационного проекта
	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС	Публикация в сборнике материалов 20 республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогич. Проблемы модернизации системы повышения квалификации», тема «Диагностико-аналитическая деятельность педагога-психолога в пятом классе в условиях ФГОС», март 2014 года

Таблица 9

Обобщение опыта

№ п/п	Наименование муниципальной площадки	Обобщение опыта работы муниципальной инновационной площадки
	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС	Промежуточный результат - на заседании РМО педагогов-психологов, протокол № от 2014 г., Итоговый результат на заседании педагогического совета №7 от 30.05.2014 г.

Таблица 10

Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в муниципальной системе образования

№ п/п	Наименование муниципальной площадки	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию
	Психолого-педагогического сопровождения обучающихся пятых классов в условиях перехода на ФГОС	отсутствуют

Руководитель творческой мастерской:

/Виноградова С. А./

Директор МБОУ «Елсеевская СОШ»:

/Т. В. Михеев/