


Принято
педагогическим советом
МБОУ «Елеевская СОШ»

Протокол № 1 от 28.08.2013 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Елеевская СОШ»

 /Михеев Т.В./

Приказ № 157/1 от «06» октября 2014 г.

**Положение о исследовательской площадке В МБОУ «Елеевская средняя
общеобразовательная школа»
Параньгинского района Республики Марий Эл**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.20.

1.2. Исследовательская площадка образовательного учреждения является структурным подразделением его методической службы.

1.3. Исследовательская площадка объединяет наиболее творческих, инициативных педагогов, ориентированных на занятия инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельностью.

1.4. Руководство исследовательской площадкой осуществляет один из наиболее подготовленных педагогов образовательного учреждения, постоянно совершенствующий свое методическое и профессиональное мастерство.

1.5. Контроль деятельности исследовательской площадкой осуществляет заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе — куратор..

1.6. Деятельность исследовательской площадкой ведется на основе плана ее работы, который базируется на анализе результативности методической работы.

2. Цели и задачи деятельности творческой мастерской

2.1. Исследовательская площадка создается с целью реализации инновационных подходов к воспитанию, обучению и развитию личности школьника, повышения профессиональной компетенции учителей и насыщения передовыми педагогическими идеями участников образовательного процесса.

2.2. Исследовательская площадка решает следующие задачи:

- анализ авторских программ и методик;

- организация открытых мероприятий с целью ознакомления с методическими разработками педагогов;
- анализ состояния инновационной работы учителей.

3. Содержание и организация деятельности исследовательской площадки

3.1. В содержание деятельности исследовательской площадки включаются:

- изучение нормативной документации и методической литературы по различным вопросам, связанным с работой творческой мастерской;
- обеспечение педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов работы учителей — членов творческой лаборатории;
- разработка и реализация инновационных подходов, методов, технологий обучения и воспитания.

3.2. Работа исследовательской площадки организуется в формах семинарских занятий, открытых уроков, мероприятий, круглых столов, деловых игр.

4. Ведение документации исследовательской

Заседания исследовательской площадки документируются в виде протоколов.

В конце учебного года проводится анализ работы исследовательской площадки и принимается план ее работы на следующий учебный год.