

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Елеевская СОШ»

Протокол № 1 от 28.08.2013 г.

Утверждаю:
директор МБОУ

«Елеевская СОШ»

Михеев /Михеев Т.В./

Приказ № 147/42 от «31».08.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 11, 12, 13);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Уставом МБОУ «Елеевская СОШ»

1.2. Организация образовательного процесса осуществляется на основе договора между родителями обучающихся и школой, определяющим взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимися права на получение бесплатного качественного общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в ОУ в 1-х классах реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену.

2.2. Образовательный процесс во 2-11-х классах реализуется в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену.

2.3. Учебный год в МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) начинается с 1 сентября (если этот день приходится на выходной, то в следующий за ним рабочий день) и заканчивается для учащихся 9,11 классов 24 мая; для учащихся 1-8, 10 классов - 31 мая.

2.5. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организуется с соблюдением ряда особенностей:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в середине февраля).

- Организуется двухразовое горячее питание.

2.6. Количество и последовательность уроков определяется санитарно-эпидемиологическими правилами:

- в 1 классе – 21 час;

- во 2-4 классы – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 класс – 36 часов, 10-11 класс – 37 часов.

В 1-6 классах предусмотрена внеурочная деятельность по 10 часов в каждом классе.

2.7. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 учебные недели,

- во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели,

- в 9 и 11 классах – 33 учебные недели

2.8. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, отдельно для кружковых занятий и внеурочной деятельности.

2.9. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

- для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов – 2-3 уроках; для обучающихся 5-11 классов – на 2-4 уроках.

- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.0. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – до 3,5 ч., в 10-11 классах до 4 часов.

3.1. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

3.2. Индивидуальное обучение может быть организовано по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора ОУ, на основании медицинского заключения. Для обучающегося, занимающегося по индивидуальным учебным программам (ИУП), педагогическим советом ОУ определяется индивидуальный учебный план и расписание занятий.

Количество часов в неделю составляет:

- в 1-4 классах – до 8 часов;

- в 5-8 классах – до 10 часов;

- в 8 классе – до 11 часов;

- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

3.0. Внеурочная деятельность

3.1. Внеурочная деятельность реализуется с сентября учебного года.

3.2. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты, общественно полезные практики и т. д.

3.3. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В школе используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

3.4. Реализация курсов во внеурочной деятельности обеспечивается образовательными программами, рекомендуемыми Министерством образования РФ,

программами, разработанными специалистами, осуществляющими данный вид деятельности, утвержденными на уровне директора школы.

3.5. В качестве исходных для реализации программ внеурочной работы в форме систематических игровых занятий, театрализации и других активных видов деятельности детей могут быть взяты за основу программы и курсы, апробированные и опубликованные в методических материалах, пособиях.

3.6. Специалисты, реализующие данные программы, могут являться педагогами школы или педагогами образовательных учреждений дополнительного образования детей района, культуры и спорта и иметь соответствующую курсовую подготовку.

4.0. Оценка достижений планируемых результатов

4.1. В первом классе начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ученика говорить «не думал», «не старался», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение», «давай послушаем других» и т. д.

4.2. В первом классе оценка предметных результатов проводится учителями первых классов в виде стартовой диагностики, наблюдений, промежуточных проверочных работ по математике и письму в течение учебного года, с целью накопительной системы оценки, информирования родителей о степени адаптации первоклассников к учебной деятельности и степени усвоения учебной программы в течение учебного года.

4.3. В конце первого года обучения администрацией проводится оценка предметных результатов через контрольные работы по русскому языку, математике, через проверку техники чтения, через комплексную работу, включающую предметные области русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира.

4.4. Отражается оценка предметных результатов в портфолио учащегося.

4.5. В портфолио учеников целесообразно включить следующие материалы:

- Выборки детских работ – формальных и творческих, выполненных в ходе образовательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а так же в ходе факультативных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы.
- Систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения универсальными действиями, которые ведут учителя первых классов, учителя-предметники, педагог-психолог и другие непосредственные участники образовательного процесса.
- Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной, внешкольной) и досуговой деятельности.

4.6. В течение обучения в рамках системы внутренней оценки проводится наблюдение и фиксация в портфолио личностных и метапредметных результатов учителями начальных классов, педагогом-психологом и другими непосредственными участниками образовательного процесса.

4.7. Оценка сформированности отдельных личностных результатов строится на этических принципах охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

5.0. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года, по представлению учителей переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы, закреплённого приказом директора.

5.2. Обучающиеся 1-х классов на второй год не оставляются. Родителям и обучающимся, которые не смогли освоить программу учебного года, по представлению учителей 1-х классов, по решению педагогического совета школы, рекомендуется

посещение медико-психолого-педагогического консилиума с целью определения дальнейшей коррекционной работы с такими учащимися.

5.3. Обучающиеся 2-8.10 классов переводятся в следующий класс по итогам обученности, по решению педагогического совета школы, закреплённого приказом директора.