

Принято педагогическим советом  
МБОУ «Елеевская СОШ»

Протокол № 1 от 28.08.2013 г.



Утверждаю:  
директор МБОУ  
«Елеевская СОШ»

*Михеев* /Михеев Т.В./

Приказ № 144/п от « 31 » августа 2013 г.

**Положение о научном обществе учащихся  
в МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»  
Параньгинского района Республики Марий Эл**

**1. Общие положения**

- 1.1. Научное общество учащихся (НОУ) - это добровольное объединение учащихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы. Это одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся.
- 1.2. Заседания секций НОУ проводятся не реже одного раза в учебной четверти.
- 1.3. Итоги работы НОУ освещаются на научно-практических конференциях учащихся, в школьной газете.

**2. Основные задачи**

- 2.1. Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности.
- 2.2. Формирование у учащихся умений ориентироваться в информационном пространстве.
- 2.3. Приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности, умений выдвигать гипотезы и находить средства их адекватного изучения.
- 2.4. Формирование у учащихся представлений о ценности научных знаний в современном мире.
- 2.5. Пропаганда среди учащихся достижений различных наук.

**3. Функции**

- 3.1. Структурно-организационная — создание и развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся школы.
- 3.2. Распредмечивания — для присвоения культурного опыта человечества необходимо в той или иной форме повторить, воспроизвести заключенную в нем деятельность.
- 3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся школы и использование его в дальнейшем в образовательном процессе.

**4. Права участников**

- 4.1. Членом НОУ может стать каждый учащийся школы, занимающийся или

желающий приступить к исследовательской деятельности, принимающий активное участие в заседаниях кружков, факультативов, спецкурсов.

4.2. Прием в НОУ осуществляется на основании устного заявления претендента.

4.3. Члены НОУ имеют право использовать материальную базу школы для проведения своих исследований.

4.4. Члены НОУ имеют право обратиться к руководителю НО учащегося с просьбой о помощи в подборе научного руководителя по теме исследования.

4.5. Добровольно выйти из состава НОУ.

4.6. Лучшие члены НОУ по итогам года награждаются дипломами и грамотами.

## **5. Ответственность участников**

5.1. Каждый член НОУ несет ответственность за систематическое повышение своего общекультурного и учебно-исследовательского уровня.

5.2. Каждый член НОУ несет ответственность за своевременное информирование научного руководителя о состоянии своей исследовательской работы.

## **6. Организация управления**

6.1. Для осуществления координации действий секций в начале учебного года выбирается Совет научного общества учащихся.

6.2. Курирует работу НОУ руководитель НО учащихся школы.

## **II. Положение о научно-практической конференции учащихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Научно-практическая конференция учащихся (НПКу) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.

1.2. НПКу является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).

1.3. НПКу является заключительным этапом работы НО учащихся школы.

1.4. Участниками НПКу являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя школы, администрация школы, также все желающие.

1.5. НПКу проводится ежегодно один раз в учебном году.

### **2. Основные задачи**

2.1. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.

- 2.2. Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
- 2.3. Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
- 2.4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы.
- 2.5. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

### **3. Функции**

- 3.1. Информационная - расширение информационного поля.
- 3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- 3.3. Творческо-пресобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

### **4. Права участников**

- 4.1. Каждый участник НПКУ имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- 4.2. Каждый участник НПКУ имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПКУ.
- 4.3. Участники НПКУ имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

### **5. Ответственность участников**

- 5.1. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

### **6. Организация управления**

- 6.1. НПКУ готовится под руководством руководителя научного общества школы.
- 6.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством научного руководителя - учителя-предметника.
- 6.3. Сообщение может быть подготовлено учащимся самостоятельно.
- 6.4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее чем за 10 дней до ее проведения.
- 6.5. Руководителем НО школы составляется программа НПКУ, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.
- 6.6. Все выступления на НПКУ являются регламентированными. Регламент - 10-15 минут на выступление.

### **Критерии оценки научно-исследовательских работ учащихся - членов НОУ**

1. Актуальность проблемы, заявленной в теме исследования.
2. Новизна.
3. Объем эксперимента. Оригинальный, самостоятельно собранный материал исследования.
4. Освоение методов, приемов и подходов, соответствующих целям исследования.
5. Знакомство с литературой по теме исследования.
6. Умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных.
7. Правильное оформление работы.
8. Доклад.
9. Умение отвечать на вопросы по теме исследования.

### **7. Правила оформления научной работы**

1. Титульный лист:
  - Где выполнена работа;
  - Название темы;
  - Автор;
  - Научный руководитель.
2. Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы исследования.
3. Материалы и методы исследования.
4. Результаты исследования.
5. Обсуждение полученных результатов исследования.
6. Вывод.
7. Список источников и литературы.
8. Приложение (таблицы, графики, рисунки).

### **8. Примерный план выступления школьника-исследователя на научно-практической конференции**

1. Тема исследования.
2. Цель.
3. Научный руководитель.
4. Характеристика исследуемых явлений.
5. Методика проведения исследования.
6. В содружестве с кем проводилась работа.
7. Используемые приборы, оборудование, материалы.
8. Обзор полученных данных.
9. Методика их обработки.
10. Результаты исследования, представленные в наглядной форме (диапозитивы, таблицы, графики, схемы и т.п.).
11. Анализ результатов работы.
12. Вывод.