

«Принято»
На заседании педагогического
Совета
Протокол № 1 от «30» августа 2010 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____
Смирнов А.Н.
«1» сентября 2010 г.
Приказ № 23/41

Положение
об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения
в МОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,п.1), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г, № 196), федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»)

2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе МОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа».

Порядок организации и проведения элективных курсов.

3. Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов:

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту

будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов:

- **предпрофильного** обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- **профильного обучения:**
 - «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
 - специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Типы элективных курсов

1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;

6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому

при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

1. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

6. Контроль за проведением элективных курсов.

1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.