

## МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 26.08.19 года



«Утверждаю»  
Директор школы:

/П.В. Романов /

Приказ №145 от 30.08.2019 г

### **План работы социально-психологической службы школы на 2019-2020 учебный год**

№п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
<b>I. Методическая работа</b>				
1.	Оформление кабинетов психолога, групповых занятий, информационных стендов для учащихся, педагогов, родителей	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
2.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам	Социальный педагог	В течение года	
3.	Разработка индивидуальной социальной и психологической карты школьника	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь	
4.	Повышение квалификации путем: <ul style="list-style-type: none"><li>• учебы на психологических семинарах;</li><li>• изучения опыта работы коллег;</li><li>• учебы на курсах повышения квалификации;</li><li>• изучения специальной литературы;</li><li>• работы с психологическими Интернет-ресурсами</li></ul>	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
5.	Самообразование по усвоению информационно-коммуникационных технологий и их использованию в работе	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
6.	Составление отчетов, актов обследования жилищного условия			
<b>II. Просветительская работа</b>				
1.	<i>Педагогические советы</i> Адаптация первоклассников	Педагог-психолог	январь	
	Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы, сформированность УУД	Педагог-психолог	ноябрь	

2.	<p>Мотивация учения – основное условие успешного обучения учащихся</p> <p><i>Беседы с учащимися</i></p> <p>Кто я? Какой я?</p> <p>Отношения с одноклассниками.</p> <p>Правила поведения в школе</p> <p>Чувство взрослости. Что это такое?</p> <p>Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?</p> <p>Как бороться с плохими привычками.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Наши эмоции и чувства.</p> <p>Как развить работоспособность?</p> <p>Человек как личность.</p> <p>Темперамент.</p> <p>Характер человека.</p> <p>Потребности и мотивы человека.</p> <p>Ощущение и восприятие.</p> <p>и т. д. (по просьбам учителей и учащихся)</p>	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные часы В течение года	
3.	<p><i>Работа с родителями</i></p> <p><i>Общешкольные родительские собрания:</i></p> <p>«Подросток и улица. Вредные привычки в подростковом возрасте»</p> <p>«Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду»</p> <p><i>Классные родительские собрания:</i></p> <p><i>1 класс: «Первоклассники»</i></p> <p>«Как помочь ребенку в приготовлении уроков»</p>	Социальный педагог  Педагог-психолог	январь  март  I четв II четв	
	<p><i>2 класс: «Второклассники»</i></p> <p>«Развитие саморегуляции и планирования у младшего школьника»</p>	Педагог-психолог	II четв IV четв	
	<p><i>3 класс: «Третьеклассники»</i></p> <p>«Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»</p>	Педагог-психолог	II четв IV четв	
	<p><i>4 класс: «Дружбы и ссоры в детском коллективе»</i></p> <p>«Как помочь ребенку подготовиться к переходу в среднее звено»</p>	Педагог-психолог Социальный педагог	III четв IV четв	
	<p><i>5 класс: «Пятиклассники»</i></p> <p>«Ответственное отношение к учению. Режим дня младших школьников»</p>	Педагог-психолог Социальный педагог	I четв II четв	

	6 класс: «Особенности младшего подросткового возраста»	Педагог-психолог	I четв	
	7 класс: «Семиклассники» «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте»	Педагог-психолог Социальный педагог	II четв III четв	
	8 класс: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»	Социальный педагог	II четв	
	9 класс: «Девятиклассники» «Как помочь в выборе профессии»	Педагог-психолог Социальный педагог	II четв III четв	
	10 класс: «Отрочество и юность: самоопределения, надежды и поиск»	Социальный педагог	I четв	
	11 класс: «Психологическая поддержка в период подготовки и сдачи ЕГЭ»	Педагог-психолог	III четв	
	Для родителей дошкольников: Что такое психологическая готовность детей к школе? Как подготовить ребенка к школе.	Педагог-психолог	II четв	
<b>III.</b>	<b>Диагностическая работа</b>			
1.	Изучение взаимоотношений в классном коллективе	Педагог-психолог	До декабря	
2.	Изучение мотивации учения(1-11кл)	Социальный педагог	Октябрь, апрель-май	
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	
	<i>Работа с детьми младшего школьного возраста:</i> -оценка внимания; -оценка кратковременной памяти; оценка мышления; -исследование личностных особенностей (диагностика психических состояний, оценка уровни тревожности);	Педагог-психолог	В течение года	
	<i>Работа с подростками:</i> -исследование познавательной сферы(оценка внимания, диагностика уровня интеллекта); -выявление уровня тревожности; -выявление типа темперамента; -оценка отношений подростка с классом; -диагностика состояния агрессии.	Социальный педагог  Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года  Октябрь-ноябрь, апрель В течение года	

	<p><i>Работа с лицами юношеского возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка интеллектуального уровня учащихся 10 класса</li> <li>-оценка личностных особенностей;</li> <li>-выявление мотивов поведения;</li> <li>-оценка нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения;</li> <li>-исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации</li> </ul>	Педагог-психолог	Февраль	
4.	Обследование первоклассников на благополучность адаптации к школе, на оценку познавательных процессов, сформированность личностных УУД	Педагог-психолог	Сентябрь-Октябрь, апрель	
5.	Обследование пятиклассников на благополучность адаптации к средней школе, на оценку мыслительных процессов, сформированность личностных УУД	Педагог-психолог	Сентябрь-Октябрь, апрель	
6.	Посещение уроков	Педагог-психолог	По необходимости	
7.	Посещение семей на дому с целью обследования жилищных условий и психологического климата в семье	Социальный педагог		
<b>IV.</b>	<b>Профориентационная работа</b>			
1.	Беседы с родителями по выбору профессии и подготовке к экзаменам.	Социальный педагог	Родительские собрания в 9, 11 кл.	
2.	Практические занятия с 9 и 11 классами по профориентации.	Педагог-психолог	В течение года	
<b>V.</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1.	Групповые развивающие занятия в 1 классе по адаптации детей и развитию познавательных процессов	Педагог-психолог	1 раз в неделю	
2.	Групповые коррекционные занятия в 5 классе по адаптации детей к новым условиям учебы	Педагог-психолог	со II четверти	
3.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	Педагог-психолог	По мере обращения в течение года	
<b>VI.</b>	<b>Экспертная работа</b>			
1.	Участие в школьном ПМПк	Педагог-психолог	В течение года	
2.	Участие на совещаниях при директоре	Социальный педагог	По понедельн.	
3.	Психологическая помощь	педагог	По мере	

	аттестующимся педагогам, педагогам, участвующим на конкурсах	Педагог-психолог	обращения в течение года	
<b>VII. Консультирование учителей, родителей, учащихся.</b>	1. Консультирование родителей и педагогов по работе с детьми, направленной на готовность к школьному обучению.	Педагог-психолог	В течение года	
	2. Консультирование родителей и педагогов о дезадаптированных детях.	Педагог-психолог	В течение года	
	3. Консультирование родителей и педагогов о том, как правильно общаться с подростками.	Социальный педагог	В течение года	
	4. Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении.	Педагог-психолог	В течение года	
	5. Консультирование по результатам микроисследования «Атмосфера класса».	Социальный педагог	2 – 4 четверть	
	6. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессиональной ориентации.	Педагог-психолог	В течение года	
	7. Консультирование родителей и педагогов по адаптации первоклассников и пятиклассников.	Социальный педагог	Октябрь-декабрь	
	8. Консультирование родителей по вопросам поведения, воспитания и учебы подростка	Социальный педагог	В течение года(неблагополучные семьи)	
<b>VIII Организационная работа</b>	1. Выявление семей и детей, находящихся на учете в ПДН, в социально опасном положении, детей-сирот, детей с ОВЗ, детей, оставшихся без присмотра родителей	Социальный педагог		
	2. Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям	Педагог-психолог	Постоянно	
	3. Составление коррекционных и профилактических программ для учащихся	Социальный педагог	Сентябрь	
	4. Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		По плану школы	
	5. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных		Постоянно	
	6. Заполнение отчетной документации		В конце года	
	Взаимодействие со специалистами	Социальный педагог	По	

	социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся	педагог	необходимости	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------	--

Педагог-психолог:

Социальный педагог:



/Виноградова С. А./

/Антонова Г. И.