

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет
(протокол №2 от 20.10.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Параньгинский детский сад №5 «Ласточка»
Мухаметгалиева Г.Г./
Приказ № 37 -од от 20.10.2025г.



Публичный отчет

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Параньгинский детский сад №5 «Ласточка»

Параньга 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Основная часть

1.1 Общая характеристика ДОО

1.2 Состав воспитанников

1.3 Структура управления ДОО

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Материально-техническое оснащение

2.2 Кадровый потенциал. Методическая работа

2.3 Система безопасности

2.4 Качество организации питания

III. Финансовые ресурсы и их использование

IV. Особенности образовательного процесса

4.1 Педагогическая диагностика

4.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность

4.3 Коррекционная работа в детском саду.

4.4 Работа с родителями

V. Результаты деятельности ДОО

5.1 Охрана жизни и здоровья детей

5.2 Социальная активность

5.3 Достижения обучающихся и педагогов

VI. Выводы деятельности ДОО и перспективы его развития

I.Основная часть

1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «
Параньгинский детский сад №5 «Ласточка» (МБДОУ Параньгинский детский сад №5 « Ласточка)

Адрес организации- 425570,Республика Марий Эл, Параньгинский район, пгт. Параньга, ул.Новая, д.10а.

Лицензия серия 12 ЛО1 № 0000577 от 03.09.2015г № 510.

Официальный сайт:

МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка » (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий . Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1985г. Проектная мощность на 140 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздники. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

1.2 Состав воспитанников

Детский сад посещают 110 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду

сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа раннего возраста с 1 до 3 лет – 24 воспитанников;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 26 воспитанник
- средняя группа с 4 до 5 лет – 19 воспитанников;
- старшая группа с 4 до 5 лет– 14 воспитанников;
- подготовительная группа №1 с 6 до 7 лет - 13 воспитанников;
- подготовительная к школе группа №2 с 6 до 7 лет – 14 воспитанника

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	82%
Неполная с матерью	22	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	29 %
Два ребенка	45	35%
Три ребенка и более	47	36%

1.3. Структура управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогов и сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

II Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Материально- техническое оснащение

Общая площадь здания 1086,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 719 кв. м. Территория детского сада оформлена цветниками, озелена, для каждой группы имеются игровые площадки.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- _ кабинет учителя- логопеда -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024-2025 году детском саду проведен косметический ремонт и замена окон

В МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс оснащён разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, спортивным инвентарём и детскими музыкальными инструментами. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПина. Библиотека сосредоточена в методическом комитете. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется компьютер, принтер, один из компьютеров ДОУ подключен к сети Интернет, сотрудники активно используют интернет – ресурсы, Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 1500 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература, детская художественная литература, подписные издания наглядно – дидактический материал. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Педагоги ДОУ используют книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурс для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта и в работе с детьми.

2.2 Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов: 10 воспитателей, специалисты в следующем составе: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, тьютор и педагог-психолог.

Всего педагогов	число	%
Педагоги с высшей категорией	8	54
с первой категорией	4	27
соответствие занимаемой должности	3	19

без категории	0	0
Педагоги с высшим профессиональным образованием	8	54
Педагоги со средним профессиональным образованием	7	46
Распределение педагогов по стажу		
до 3 лет	4	27
от 3 до 5 лет		
до 10 лет		
от 10 до 15 лет		
15 лет и более	11	73
Распределение педагогов по возрасту		
до 25 лет	1	7
до 35 лет	8	53
до 55 лет	6	40
свыше 55 лет		
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2	13
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	13
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	9	60

2.2 Система безопасности

Система мер обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации ДОУ, осуществляемых под руководством органов

управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также формирования готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Основными направлениями деятельности учреждения, является: организация работы с обучающимися, их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности.

Основными направлениями безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Эпидемиологическая безопасность
- Информационная безопасность
- Техническая безопасность
- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- Охрана труда и техника безопасности
- Гражданская оборона.

Обеспечение безопасности в ДОУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Профилактику детского травматизма в ДОУ обеспечивают постоянно действующая комиссия в составе 3 человек.

2.3 Качество и организация питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с 10- дневным перспективным меню, которое прошло экспертное заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Меню разработано с учетом физиологических особенностей и калорийности пищевых веществ. Прием пищи проходит по графику, согласно режиму и возрасту детей. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Пищевлок оборудован холодильным оборудованием, варочная электрическая плита, водонагреватели. В 2024г. приобретена мясорубка. Ведется бракеражный журнал для контроля качества готовых блюд. В пищевлоке в достаточном количестве набор инвентаря и посуды. Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками, строго по заявке. Привоз продуктов по графику

III Финансовое ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка» 2024-2025 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка» за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка» способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка». Обеспечены, соответственно требованиям СанПин дезинфицирующими, моющим и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, группы.

В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно правовыми актами утвержденными в Российской Федерации.

С целью социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста в ДОУ сформированы личные дела родителей (законных представителей) имеющих право на льготу по оплате за присмотр и уход в размере 100% (дети-инвалиды, дети семей граждан, участников СВО, семьи с детьми в размере 50% (ребенок ОВЗ).

IV. Особенности образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по ООП ДО МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка»

(разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учётом требований САНПИна)

Используются также парциальные программы:

- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;
- Николаева С.Н. «Юный эколог»;

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Старт».

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Продолжительность занятий определяется санитарно – эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребёнка определённого возраста.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребности родителей, социума, в котором находится образовательное учреждение.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие. При составлении годового плана учреждения учитываются требования ФОП ДО, новые образовательные проекты, намеченные проблемы ДОУ. Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом возрастных и психологических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПин .

4.1 Педагогическая диагностика

Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующее функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- организует изучение организационных запросов основных пользователей системы оценки к-- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно – оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно – оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов;

Педагогический совет дошкольном учреждении:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- иницирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга которая включает

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса

Наименование группы	Начало года	Конец года
Разновозрастная группа детей раннего возраста	1,7	2,1
Младшая группа	1,9	2,7
Средняя группа	2.1	3,2
Старшая группа №1	2,2	3,4
Старшая группа	2,3	3,5
Подготовительная группа №1	2,8	3,7

Подготовительная группа №2	2,7	3,6
Средний балл	2,3(2,1)	3,2(3,1)

Мониторинг детского развития

Наименование группы	Начало года	Конец года
Разновозрастная группа детей раннего возраста	1,8	2,1
Младшая группа	2,0	2,7
Средняя группа	2,2	3,2
Старшая группа №1	2,4	3,4
Старшая группа	2,5	3,5
Подготовительная группа №1	2,8	3,7
Подготовительная группа №2	2,8	3,6
Средний балл	2,4(2,1)	3,2(3,1)

Формы и методы дополнительной работы с детьми:

1. Дополнительное образование:

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя отчество, должность руководителя кружка	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	«Капелька» художественная	Гизатуллина Земфира Нургалиевна Музыкальный руководитель	5-6 лет	
2.	«Веселые ладошки» художественная	Сагидуллина Зулиха Габделнуровна воспитатель	3-4 лет	
3.	“ БАЛАЧАК-УЙНАП-КӨЛЕП	Рахматуллина Миляуша Зулькарнаевна	5-6 лет	

	ҮСӨР ЧАК” социально- гуманитарная	воспитатель		
4.	“Умелые ручки” Художественная “История культуры народов Мари” (этнокультурной)	Федорова Диана Викторовна воспитатель	4-5 лет	
5.	«Чудеса из пластилина» художественная « Веселые туристы»	Усманова Лилия Нурмухаметовна воспитатель	5-6 лет	
6	«АБВГ Дейка» социально- гуманитарная	Гаязова Рофия Радиковна Газизова Танзиля Вильсуровна воспитатель	6-7 лет	
7	« Дыхательная гимнастика по Стрельниковой» социально- гуманитарная	Ахматханова Эльвир Султановна Учитель- логопед	5-7 лет	
8	«Каблук» (Танцевальная)	Маликова Афтаня Магсумовна Музыкальный руководитель	5-7 лет	

4.2 Методическая и научно- исследовательская деятельность

В методической работе ДОУ используются следующие формы: педагогические советы, методические консультации, административные совещания, самообразование. Использование ИКТ в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Это – один из самых Эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, позволяет развиваться в духе современности, даёт возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс, реализовать его на более высоком уровне, повысить его

эффективность. В коммуникационных технологиях, которые являются частью ИКТ, компьютеру отводится особое место. Педагоги нашего ДОО широко используют компьютер и ноутбуки в своей деятельности. Это привлекает детей, делает информацию наглядной и интенсивной, активизирует познавательный интерес детей и их мыслительный процессы. Использование ИКТ приносит большую пользу и педагогам – мы широко используем ИКТ на методических мероприятиях, семинарах и родительских собраниях; сокращается объём работы с бумажными носителями. ИКТ позволяют педагогам преобразовать предметно-развивающую среду, подобрать недостающий наглядный и иллюстративный материал, работать по проектной деятельности, обмениваться опытом. Помимо всего вышеперечисленного, большим подспорьем в работе нашего учителя-логопеда является «Умное зеркало», а педагог-психолог использует в своей работе комплекс для психологической разгрузки и релаксации детей. ИКТ также широко используются музыкальным руководителем в процессе её работы по обучению и воспитанию детей: это аудио- и видео-записи. А также наглядность и иллюстративный материал.

4.3 Коррекционная работа в детском саду

С детьми, которые имеют особенности развития, ведётся коррекционная работа педагогов специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. При ДОО создан консультативный пункт, целью работы которого является тесное сотрудничество дошкольного учреждения с родителями и решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Несмотря на наличие множества пособий по педагогике, проблемы каждой семьи своеобразны. Педагоги в рамках работы консультативного пункта оказывают комплексную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) возникающих вопросах.

Говоря об инновационной деятельности в ДОО, следует отметить то, что благодаря ей, происходит развитие образовательного процесса, улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования. В прошлом учебном году на базе детского сада был проведён республиканский семинар по теме: «Эффективные формы сотрудничества детского сада с семьями воспитанников», в ходе которого педагоги поделились с коллегами используемыми в работе инновациями. Третий год на базе ДОО работают муниципальные экспериментальные площадки: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасной жизнедеятельности в детском саду» и «Быть здоровыми хотим».

4.4 Работа с родителями (законными представителями)

Для достижения высоких результатов в своей работе , мы широко опираемся на взаимосвязь, сотрудничество с родителями (законными представителями детей). В прошлом учебном году родители явились активными участниками воспитательно-образовательного процесса, а педагоги стремились использовать современные методы работы. Формы взаимодействия с семьями воспитанников самые разнообразные: родительские собрания, консультации, беседы, опросы и анкетирование, совместные досуги, праздники, акции, экскурсии, приглашение родителей на открытые занятия, к участию в выставках и конкурсах. В течение

прошлого учебного года, в соответствии с годовым и календарными планами была проведена большая работа для родителей и с участием родителей. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в тесном сотрудничестве администрации, педагогов и родителей: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование воспитателями и специалистами. Родители были активными участниками мероприятий детского сада. С целью повышения интереса детей к сюжетно-ролевой игре и в рамках проведения Года Защитника отечества, администрацией ДОУ и педагогическим советом, родителям было предложено организовать с детьми среднего и старшего дошкольного возраста организовать с детьми военно-патриотические игры, которые были проведены на высоком организационном уровне. Также в рамках данного года и годовщины Великой Победы, воспитанники подготовили для своих родителей литературно-музыкальную композицию. Родители подготовили своих детей к участию в шествии Бессмертного полка в ДОУ, принимали участие в написании писем солдату, сборе шишек и жестяных баночек для окопных свечей, собирали гостинца для участников СВО.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте ДОУ, в мессенджере «В контакте», через родительские чаты, а также в информационных уголках групп.

V. Результаты работы ДОУ

5.1 Охрана жизни и здоровья детей

Дошкольное образовательное учреждение создает условия, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья воспитанников с учётом: социальных, экономических и экологических условий окружающей среды; факторов риска, имеющие место в дошкольном образовательном учреждении, которые могут привести к ухудшению здоровья воспитанников; системы знаний, умений, навыков, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в детском саду

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается врачом педиатром и медицинской сестрой ЦРБ. При анализе групп здоровья выяснилось, что большинство детей из 130 имеют 1 группа здоровья – 4, 2 группу здоровья 118, 3 группа здоровья -7, 4 группа здоровья -1.

Одним из важных показателей развития ребенка является его физическое здоровье. В ДОУ организована работа по здоровью сберегающим технологиям и оздоровлению детей: в рамках образовательного процесса во всех возрастных группах проводятся по три физкультурных занятия (в старших группах третье занятие на свежем воздухе), ежедневно проводится утренняя гимнастика, а после дневного сна – закаливающие процедуры. В ходе проведения образовательного процесса предусмотрены физкультминутки и динамические паузы – с целью избежать переутомления детей. В режиме дня предусмотрено время для прогулок на свежем воздухе, подвижных игр. Проводим для детей спортивные мероприятия, в прошлом учебном году для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста были проведены военно-патриотические игры при подготовке и с участием родителей. В детском саду реализуется программа «Здоровый малыш»,

предусматривающая оздоровление, закаливание и всестороннее физическое развитие детей.

5.2 Социальное активность и социальное партнерство учреждения.

Особая значимость в воспитательной работе придается взаимодействию с социальными партнерами ДОО. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Такая работа, проводимая в ДОО, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе детского сада только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Руководство совместно с педагогическим коллективом обеспечивали воспитательно-образовательный процесс благоприятными условиями и способствовали всестороннему развитию воспитанников в подготовке к жизни в современном обществе. Предметно-развивающую среду обогащали в соответствии с современными требованиями. Создано единое образовательное пространство – это дети, родители, педагоги. Устанавливая социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами, создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОО.

Взаимодействие ДОО с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Планы взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Сотрудничество коллектива ДОО с коллективами других ДОО помогает повысить качество образования и расширить представления детей об окружающем.

Сотрудничество коллектива ДОО с МБОУ «Параньгинская СОШ им. Б.Р.Ахматьянова» обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования. Для воспитанников детского сада организуются экскурсии в школу, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, учащиеся педагогического класса приходят к нам на педагогическую практику.

Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организуется совместная деятельность с МБУК «Параньгинская ЦБС» Беседы, конкурсы, викторины, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы.

Для реализации дополнительного образования детей мы сотрудничаем с МБОУ ДО «Параньгинский дом детского творчества».

С целью нравственно-патриотического воспитания детей педагоги часто организуют экскурсии в Комплексный центр социального обслуживания населения в Параньгинском районе РМЭ и Волонтерскую группу «Вместе к Победе» Параньга – Куракино. Дети готовят концертные номера для людей старшего поколения, пишут письма участникам СВО, собирают шишки, жестяные баночки, а родители присоединяются к ним с посылками для наших бойцов.

С целью ознакомления с окружающим для воспитанников старших возрастных групп проводятся экскурсии в музейно – выставочный центр, местный филиал Сбербанка, редакцию местной газеты «Наша жизнь», 19-ПСЧ «4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по РМЭ» и другие социально значимые объекты и предприятия посёлка.

5.3 Достижения педагогов и воспитанников:

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах различных уровней и достигали высоких результатов. Педагог участвовала в конкурсе «Воспитатель года» и Воспитанники средних, старшей и подготовительной групп являются активными участниками художественной самодеятельности района.

- республиканский конкурс с межрегиональным участием «Наследники Курмаша»,
- Третий Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Муссы Джалиля и его соратников: Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других поэтов- фронтовиков татар.
- Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»
- Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг – 2024», диплом третьей степени,
- Четвёртый Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие»,
- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»,
- Районная выставка – конкурс ёлочных игрушек «Новогодние фантазии»,

- Районный конкурс открыток, посвящённых 8 марта,
- Районный конкурс «Открытие Победы»

VI. Выводы деятельности ДООУ и перспективы его развития

В проектируемой перспективе предполагается усиление деятельности педагогов для достижения результативности и качества образовательного процесса, а также механизм управления дошкольным образовательным учреждением будет меняться одновременно с преобразованием содержания и педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание максимально благоприятных условий для повышения качества образования через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, Направленного на реализацию ФОП и ФГОС ДО

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повышать компетентность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы.
2. Развитие игровой деятельности в свете ФОП ДО. Сюжетно-ролевая игра – как условие успешной социализации ребёнка-дошкольника.
3. Осуществление нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством формирования нравственных качеств личности ребёнка, накопления им духовного опыта, основанного на традициях культуры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008D8F47990DA320C8689DA08B8ED9E6D9
Владелец: Мухаметталиева Г ульнара Г ательфатовна
Действителен: с 22.09.2026 до 16.12.2027