

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

(протокол №5 от 01.04.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Параньгинский детский сад №5 «Ласточка»

_____ /Мухаметгалиева Г.Г./

Приказ № 13 - од от 01.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Параньгинский детс,кий сад №5 «Ласточка»

Параньга 2026 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка». МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка».
Дата создания	Январь 1985 года.
Информация об учредителе	Администрация Параньгинского муниципального района Республики Марий Эл Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования и по делам молодёжи администрации Параньгинского муниципального района Руководитель: Гилязова Резеда Вильсуровна Контактный телефон: 8(83639)4-13-42
ФИО заведующего	Мухаметгалиева Гульнара Гаптельфатовна
ФИО старшего воспитателя	Валеева Эльвира Михайловна
Юридический адрес	425570, Республика Марий Эл, Параньгинский район, п.Параньга, ул. Новая, дом №10 «а»
Место осуществления образовательной деятельности	425570, Республика Марий Эл, Параньгинский район, п.Параньга, ул. Новая, дом №10 «а»
Телефон	8(83639)4-16-81
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, Длительность рабочего дня – 11 часов, Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Электронная почта	par.ds5@-mari.gov.ru
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №510 (серия 12Л01 № 0000577), выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 3 сентября 2015 года
Приложение к лицензии	Приложение №1 (серия 12П01 № 0000696) на дополнительное образование детей и взрослых (Приказ Министерства образования и науки №1368 от 3 сентября 2015 года)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка » (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1086,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 719 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022года №1028 и ФГОС ДО, утверждёнными Минобрнауки России от 17 октября 2013г. Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Используются также парциальные программы:

- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;
- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Старт».

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса. Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом возрастных и психологических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиями СанПинН1.2.3685 -20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и

интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Продолжительность занятий определяется санитарно – эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребёнка определённого возраста.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребности родителей, социума, в котором находится образовательное учреждение.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса с учётом новых педагогических технологий и развивающих средств.
4. Воспитание с учётом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

При составлении годового плана учреждения учитываются требования ФОП ДО, новые образовательные проекты, намеченные проблемы ДООУ.

Формы и методы дополнительной работы с детьми:

1. Дополнительное образование:

№	Название кружка, группа	Ф.И.О. педагога	Количество детей
1.	«Счастливое детство» кружок татарского языка в подготовительной группе №2	Воспитатель Рахматуллина М.З.	14 детей
2.	Вокально-хореографический кружок «Капелька» для воспитанников старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Гизатуллина З.Н.	15 детей
3.	Этнокультурный кружок «Ший онгыр» в старшей группе	Воспитатель Фёдорова Д.В.	13 детей
4.	«Туристы» - краеведение и безопасность поведения в	Воспитатель Усманова	13 детей

	подготовительной группе №1	Л.Н.	
5.	«В гостях у сказки» - театральный кружок для воспитанников средней группы.	Учитель-логопед Ахматханова Э.С., воспитатель Сагидуллина З.Г.	18 детей
6.	«Волшебные ручки» - кружок по изодетельности в разновозрастной группе детей раннего возраста.	Воспитатели Гаязова Р.Р., Гайсина Р.З.	22 ребёнка
7.	«Умелые ручки» - кружок по изодетельности в старшей группе	Воспитатель Газизова Т.В.	13 детей
8.	«АБВГДЕйка» - обучение грамоте в подготовительной группе №1	Воспитатель Хабибрахманова Л.М.	13 детей
9.	«Времена года» - кружок по нетрадиционной технике изобразительной деятельности в младшей группе	Воспитатель Павлова И.Д., Фатхуллина Л.Ф.	25 детей
10.	«Каблучок» - хореографический кружок для детей старшего дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре Маликова А.М.	15 детей
11.	Арт-терапия – кружок для воспитанников с ОВЗ и ЗПР	Педагог-психолог и тьютор Сайфутдинова Н.З.	10 детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Воспитанников – 116, семей -103, из них

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	89%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
Многодетных семей	34	35%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	30 %
Два ребенка	39	34%
Три ребенка и более	42	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ №28 от 16.01.2025 и распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-160 от 29.08.2024 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества и Году детского отдыха в системе образования.

В рамках празднования 85 годовщины Победы в Великой Отечественной войне наши воспитанники накануне Дня Победы дети приняли участие в постановке литературно-музыкальной композиции, подготовленной для родителей и в шествии Бессмертного полка на территории ДОУ, а в преддверии праздника мы вместе с детьми и при поддержке родителей оформили окна Победы, поздравили с праздником участников трудового фронта.

Не забываем мы и о патриотизме Защитников нашей Родины, привитии уважения к людям ратного труда. Часто проводим беседы о героизме участников СВО, работаем по проектной деятельности, вместе с родителями пишем солдатам письма, участвуем в сборе шишек и жестяных баночек для изготовления окопных свечей. Воспитанники старшей и подготовительных групп не раз посещали базу волонтерской группы «Вместе к Победе» Параньга – Куракино», где знакомились с процессом плетения маскировочных сетей. В декабре 2025 года на встречу со старшими воспитанниками был приглашён участник СВО Павлов Антон Николаевич, командир разведгруппы СПН Ахмад 345054 Сумского направления. Дети с огромным интересом слушали героя, отдавшего военной службе 19 лет своей жизни, награждённого 2 орденами и 3 медалями, в числе которых медаль за оборону Курской области и орден спецназа Ахмат. Антон Николаевич – один из бойцов, прошедших в Курскую область по газовой трубе для исполнения воинского задания.

В преддверии Дня защитника Отечества в группах среднего и старшего дошкольного возраста родителями были организованы военно-патриотические сюжетные игры «Юные Защитники» с множеством игр и конкурсов.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. На протяжении всего календарного года в ДОУ работало две муниципальных творческие площадки: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в детском саду» и «Быть здоровыми хотим» по направлению «Разработка и внедрение моделей здоровьесбережения». В ходе работы на муниципальных площадках дети были охвачены

множеством эффективных методов работы: занятия, беседы, игры, экскурсии, походы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве всех сотрудников, при поддержке родителей.

Для родителей воспитанников были организованы выставки, консультации. Проводились соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсе «Фестиваль педагогических идей» с наработками по теме.

В Год детского отдыха в системе образования, при составлении плана летне- оздоровительной работы большое внимание было уделено планированию и проведению оздоровительных и развлекательных мероприятий. Большое внимание было уделено организации сбалансированного и витаминизированного питания воспитанников. В летнее время была организована воспитателем Усмановой Л.Н. работа кружка «Юные туристы».

Конкурсы, в которых принимали участие педагоги и воспитанники:

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах различных уровней и достигали высоких результатов. Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах и являются активными участниками художественной самодеятельности района:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Глушковские чтения» - приняли участие 6 педагогов;
- Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран. Награды: два Гран-при и диплом 3 степени
- 1 -Международный конкурс – дипломы лауреатов 3 степени.
- Всероссийский онлайн- конкурс по произведениям Мусы Джалиля – лауреаты 2 и 3 степени.
- Международный чемпионат «СтартПРОФИ» Мухаматова Амира- диплом победителя.,
- Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век» Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» –дипломы 1, 2 и 3 степеней,
- Международный конкурс «Гранд-талант» - диплом лауреата 1 степени
- Региональный конкурс рисунков «Поколение юных о войне: подвиг героев живёт в сердцах детей» –диплом 1 степени,
- Диплом лауреата 3степени министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, ГАУК РМЭ «Республиканский центр Татарской культуры» Региональной национально-культурной автономии татар РМЭ, четвёртой Межрегиональной акции татарского творчества «Рамазан» в номинации - художественное слово – соло с 36 лет и старше.
- 5 Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи» - диплом лауреата 2 степени в номинации «Русский народный танец»; диплом лауреата 2 степени в номинации «танцевальное творчество».
- Районный конкурс рисунков «Открытка Победы», в честь празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – Почётная грамота 3 место,
- Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Горизонты» – диплом лауреата 2 степени в номинации «Шумовой оркестр», диплом лауреата 1 степени в номинации «Песенное творчество».
- Районный конкурс детских рисунков «Берегите энергию» (при Параньгинском музейно-выставочном центре Параньгинского муниципального района) Почётные грамоты за -1, 2 и 3 места.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах

единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогов и сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

занятия,
образовательная деятельность в режимных моментах;
самостоятельная деятельность;
деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Детский сад посещают 116 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа раннего возраста – 30 воспитанников;
- младшая группа – 26 воспитанников
- средняя группа – 20 воспитанников;
- старшая группа – 13 воспитанников;
- подготовительная к школе группа №1-14 воспитанников;
- подготовительная к школе группа №2 – 13 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который включает

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно- образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2025 году количество выпускников составило 25 воспитанников. В мае 2025 года педагог - психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики:

Мониторинг образовательного процесса

Наименование группы	Начало года	Конец года
Разновозрастная группа детей раннего возраста	1,7	2,1
Младшая группа	2,2	2,7
Средняя группа	2,5	3,4
Старшая группа	2,7	3,4
Подготовительная к школе группа №1	2,7	3,8
Подготовительная к школе группа №2	2,8	3,6
Средний балл	2,4	3,2

Мониторинг детского развития

Наименование группы	Начало года	Конец года
Разновозрастная группа детей раннего возраста	1,7	2,2
Младшая группа	2,2	2,7
Средняя группа	2,8	3,5
Старшая группа	2,3	3,4
Подготовительная к школе группа №1	2,8	3,7
Подготовительная к школе группа №2	2,7	3,5
Средний балл	2,4	3,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующее функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- организует изучение организационных запросов основных пользователей системы оценки
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад)
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно
- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно – оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов;

Педагогический совет в дошкольном учреждении:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей , характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников , доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы,
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в разновозрастной группе детей раннего возраста ведутся подгруппами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.2385-21 и составляет:

в группах	с детьми	от 1,5	до 3	лет	–	до 10	мин.
в группах	с детьми	от 3	до 4	лет	–	до 15	мин.
в группах	с детьми	от 4	до 5	лет	–	до 20	мин.
в группах	с детьми	от 5	до 6	лет	–	до 25	мин.
в группах	с детьми	от 6	до 7	лет	–	до 30	мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 и в соответствии с планом-графиком проведения мониторинга инфраструктуры, в сентябре 2025 года был проведён мониторинг информационно-образовательной среды организации. Итоги мониторинга показали, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

По итогам мониторинга, в течение 2025 года закупили недостающее оборудование для ДОУ:

- приобретён шкаф для складирования пособий в музыкальный зал,
- контейнеры для складирования игрушек и пособий в музыкальный зал и группы.
- детские музыкальные инструменты, деревянные ложки и шапочки для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности,
- детская художественная и методическая литература, наглядность для проведения занятий, для ведения работы по основам безопасности и здоровьесбережению,
- мячи и гимнастические палки для проведения физкультурных занятий и оздоровительной работы
- логопедические игры и пособия,
- пособия и литература для работы педагога-психолога,
- кубики, пособия и методическая литература для работы по логическим блокам Дьенеша,
- цветной принтер и ламинатор для изготовления пособий и дидактического материала,
- материалы для проведения работы по изобразительной деятельности,
- акустическая колонка для музыкального зала,
- русский народный костюм с кокошником для взрослого,
- пошиты костюмы мишек для мальчиков младших групп, марийские национальные платья для старших девочек и приобретены юбочки для эстрадных танцев.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона и района.

По результатам педагогического анализа и психологического обследования в ДОУ выявлены воспитанники с ЗПР, ОВЗ и ребёнок с РАС (по медицинскому заключению). При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА: дети с ЗПР и ОВЗ с письменного согласия родителей обучаются по ООП ДО, а для ребёнка с РАС (девочка 6 лет) разработана АООП и рабочие программы специалистов: учителя – логопеда и музыкального руководителя. По рекомендации специалистов и педагогов детского сада девочка посещает республиканский центр развития «Детство». Вся проводимая с ней работа приносит положительные результаты. Также положительные результаты приносит кружковая работа по направлению «Арт-терапия», проводимая педагогом-психологом с данным контингентом детей.

25 воспитанников с различными нарушениями речи зачислены на логопункт, также учитель-логопед проводит с воспитанниками групповые и подгрупповые занятия, ведёт кружковую работу по театрализованной деятельности.

В ДОУ работают учрежденческая ПМПК и КМЦ, которые играют важную роль в осуществлении образовательного и воспитательного процесса.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа. В октябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в

целом. В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как: дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Наше ДОУ является пилотной площадкой района по внедрению данной программы; нами был посещён республиканский семинар по данной теме. Нарботки и рекомендуемые материалы размещены нами на домашней странице образовательного учреждения в социальной сети. Также в ДОУ для родителей организуем открытые мероприятия, консультации и оформляем информационные стенды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов: 10 воспитателей, 5 специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, тьютор и педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4 /1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов, 10 педагогов прошли процедуру аттестации, что значительно превышает запланированные показатели. В Межрегиональной научно-практической конференции «Глушковские чтения» приняли участие 6 педагогов.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, в тоже время и о приходе молодых специалистов в учреждение.

Всего педагогов	15	100%
Педагоги с высшей категорией	9	60 %
с первой категорией	4	27%
соответствие занимаемой должности	8	13%
без категории	0	0
Педагоги с высшим профессиональным образованием	8	53%
Педагоги со средним профессиональным образованием	7	47%
Распределение педагогов по стажу		
до 3 лет	2	14%
от3 до 5 лет	2	14%
до 10 лет		
от 10 до 15 лет		
15 лет и более	11	72%

Распределение педагогов по возрасту		
до 25 лет		
до 35 лет	1	7%
до 55 лет	8	53%
свыше 55 лет	6	40%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2	14%
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	7%
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	11	73%

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Теперь педагоги ведут только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что сократило объем бумажной работы.

Ведутся журналы наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В итоге, время, затрачиваемое на подготовку документации, резко сократилось. Это позволило педагогам использовать освободившееся время на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Заметно улучшилось оформление РППС, повысился уровень образования и квалификации педагогических кадров. Время, выделенное на индивидуальную работу с детьми, сказалось на улучшении образования и развития детей, результативности их участия в конкурсах различного уровня.

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти [новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации](#). Назначены куратор и пары «наставник – наставляемый». С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:
разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты. В результате работы по программе, адаптация новых работников прошла успешно и в сжатые сроки.
В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05. 2024 №220н, регламентирующего Порядок оказания первой медицинской помощи с сотрудниками ежегодно проводится инструктаж по данной теме медицинским работником.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Библиотека сосредоточена в методическом кабинете. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется компьютер, принтер, один из компьютеров ДООУ подключен к сети Интернет, сотрудники активно используют интернет – ресурсы, Библиотечный фонд ДООУ насчитывает более 1500 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература, детская художественная литература, подписные издания и наглядно – дидактический материал. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Таким образом, педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет - ресурс для подготовки к педсоветам, в ходе работы по самообразованию и обобщению опыта, а также в работе с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт помещений и частичный ремонт веранд

В МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс в течение учебного года дополнен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими

пособиями и разработками (перечень приобретённого оборудования и пособий указан в разделе «Оценка организации образовательного процесса»).

Руководство совместно с педагогическим коллективом обеспечивали воспитательно-образовательный процесс благоприятными условиями и способствовали всестороннему развитию воспитанников в подготовке к жизни в современном обществе. Предметно-развивающую среду обогащали в соответствии с современными требованиями. Создано единое образовательное пространство – это дети, родители, педагоги.

В проектируемой перспективе предполагается усиление деятельности педагогов для достижения результативности и качества образовательного процесса, а также механизм управления дошкольным образовательным учреждением будет меняться одновременно с преобразованием содержания и педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным.

VIII. Оценка ВСОКО.

В Детском саду 19.01.2025 утверждено Положение о внутренней оценке системы качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение отчётного года в ДОУ проводился административный и общественный контроль, педагогическая диагностика и внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики и внутреннего мониторинга качества образовательной деятельностью отражены в разделах «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников» и «Оценка образовательной деятельности». Для организации процедуры общественного контроля в детском саду был проведён Публичный отчёт. Для полного представления о составе семей и определения направлений работы с ними, в группах были составлены социальные паспорта, а по ДОУ был составлен общий социальный паспорт. Проведение данного вида обследования оказало большую помощь в организации работы как с детьми, так и с родителями.

Чтобы узнать, довольны ли родители качеством работы ДОУ

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 76 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 69 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность нашей работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008D8F47990DA320C8689DA08B8ED9E6D9
Владелец: Мухаметгалиева Гульнара Габдельфатовна
Действителен: с 22.09.2026 до 16.12.2027