

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

(протокол №4 от 04.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Параньгинский детский сад №5 «Ласточка»

Мухаметталиева Г.Г./

Приказ № 10/од от 04.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Параньгинский детский сад №5 «Ласточка»

Параньга 2025г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Параньгинский детский сад №5 «Ласточка» (МБДОУ Параньгинский детский сад №5 « Ласточка)
Руководитель	Мухаметгалиева Гульнара Гаптельфатовна
Адрес организации	425570, Республика Марий Эл, Параньгинский район, пгт. Параньга, ул.Новая, д.10а
Телефон, факс	8(83639)4-16-81
Адрес электронной почты	par.ds5@mari-el.gov.ru
Учредитель	МО «Параньгинский муниципальный район» функции учредителя выполняет Отдел образования « Параньгинский муниципальный район
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия 12 ЛО1 № 0000577 от 03.09.2015г № 510

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка » (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1086,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 719 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на

принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогов и сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по ООП ДО МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка» (разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО) основной общеобразовательной программе.

Используются также парциальные программы:

- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;
- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Старт».

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Продолжительность занятий определяется санитарно – эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребёнка определённого возраста.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребности родителей, социума, в котором находится образовательное учреждение.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса с учётом новых педагогических технологий и развивающих средств.
4. Воспитание с учётом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

При составлении годового плана учреждения учитываются требования ФОП ДО, новые образовательные проекты, намеченные проблемы ДОУ.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом возрастных и психологических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПин

Формы и методы дополнительной работы с детьми:

1. Дополнительное образование:

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя отчество, должность руководителя кружка	Возраст воспитанни ков	Количество воспитаннико в
1.	«Капелька» художественная	Гизатуллина Земфира Нургалиевна Музыкальный руководитель	5-6 лет	
2.	«Веселые ладошки» художественная	Сагидуллина Зулиха Габделнуровна воспитатель	3-4 лет	
3.	“ БАЛАЧАК-УЙНАП-КӨЛЕП ҮСӨР ЧАК” социально-гуманитарная	Рахматуллина Миляуша Зулькарнаевна воспитатель	5-6 лет	
4.	“Умелые ручки” Художественная “История культуры народов Мари” (этнокультурной)	Федорова Диана Викторовна воспитатель	4-5 лет	
5.	«Чудеса из пластилина» художественная « Веселые туристы»	Усманова Лилия Нурмухаметовна воспитатель	5-6 лет	
6	«АБВГДейка» социально-гуманитарная	Гаязова Рюфия Радиковна Газизова Танзиля Вильсуровна воспитатель	6-7 лет	
7	« Дыхательная гимнастика по Стрельниковой» социально-гуманитарная	Ахматханова Эльвира Султановна Учитель- логопед	5-7 лет	
8	«Каблук» (Танцевальная)	Маликова Афтания Магсумовна Музыкальный руководитель	5-7 лет	

Детский сад посещают 130 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа раннего возраста – 27 воспитанников;
- вторая младшая группа – 22 воспитанник
- старшая группа №1 – 17 воспитанников;
- старшая разновозрастная группа – 20 воспитанников;
- подготовительная группа- 18 воспитанников;
- подготовительная к школе группа №1 – 26 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга которая включает

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Результатом осуществления воспитательно- образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024 году выпускников составило 19 воспитанников

Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год по МБДОУ детский сад № 5 «Ласточка»

Мониторинг образовательного процесса

Наименование группы	Начало года	Конец года
Первая группа раннего возраста	1,7	2,1
Младшая группа	1,9	2,7
Средняя группа №1	2,3	3,5
Средняя группа №2	1,7	2,8
Старшая группа	1,8	3,0
Подготовительная группа	2,8	3,7
Средний балл	2,1	3,1

Мониторинг детского развития

Наименование группы	Начало года	Конец года
---------------------	-------------	------------

Первая группа раннего возраста	1,7	2,2
Младшая группа	1,7	2,4
Средняя группа №1	2,8	3,5
Средняя группа № 2	1,9	2,9
Старшая группа	1,6	2,8
Подготовительная группа	2,8	3,7
Средний балл	2,1	2,9

Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях.

Администрация дошкольного учреждения:

-- формирует блок локальных актов, регулирующее функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;

-- организует изучение организационных запросов основных пользователей системы оценки к-- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно – оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно – оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов;

Педагогический совет дошкольном учреждении:

-- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей , характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников , доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

Конкурсы, в которых принимали участие педагоги и воспитанники:

Педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах различных уровней и достигали высоких результатов. Педагог участвовала в конкурсе «Воспитатель года» и Воспитанники средних, старшей и подготовительной групп являются активными участниками художественной самодеятельности района.

- республиканский конкурс с межрегиональным участием «Наследники Курмаша»,
- Третий Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Муссы Джалиля и его соратников: Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других поэтов-фронтовиков татар.
- Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»
- Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг – 2024», диплом третьей степени,
- Четвёртый Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие»,
- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»,
- Районная выставка – конкурс ёлочных игрушек «Новогодние фантазии»,
- Районный конкурс открыток, посвящённых 8 марта,
- Районный конкурс «Открытка Победы»

IV. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	82%
Неполная с матерью	22	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	29 %
Два ребенка	45	35%
Три ребенка и более	47	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов, специалистов- старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, тьютор- педагог психолог Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 /1.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2024 году прошел 2 педагога.

Всего педагогов	15	100%
Педагоги с высшей категорией	6	40
с первой категорией	1	7
соответствие занимаемой должности	8	53

без категории	0	0
Педагоги с высшим профессиональным образованием	7	47
Педагоги со средним профессиональным образованием	8	53
Распределение педагогов по стажу		
до 3 лет	4	27
от 3 до 5 лет		
до 10 лет		
от 10 до 15 лет		
15 лет и более	11	73
Распределение педагогов по возрасту		
до 25 лет		
до 35 лет	1	7
до 55 лет	8	53
свыше 55 лет	6	40
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	7
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	7
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	11	73

Библиотечно-информационное обеспечение детского сада включает:

Библиотека сосредоточена в методическом комитете Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется компьютер, принтер, один из компьютеров ДОУ подключен к сети Интернет, сотрудники активно используют интернет – ресурсы, Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 1500 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература, детская художественная литература, подписные издания наглядно – дидактический материал Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения

русских и зарубежных писателей и поэтов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Таким образом, педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурс для подготовки к педсоветам , самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт и частичная замена окон

В МБДОУ «Параньгинский детский сад №5 «Ласточка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Руководство совместно с педагогическим коллективом обеспечивали воспитательно-образовательный процесс благоприятными условиями и способствовали всестороннему развитию воспитанников в подготовке к жизни в современном обществе. Предметно-развивающую среду обогащали в соответствии с современными требованиями. Создано единое образовательное пространство – это дети, родители, педагоги.

В проектируемой перспективе предполагается усиление деятельности педагогов для достижения результативности и качества образовательного процесса, а также механизм управления дошкольным образовательным учреждением будет меняться одновременно с преобразованием содержания и педагогических технологий, становится более гибким, динамичным и демократичным.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008D8F47990DA320C8689DA088E09E6D9
Владелец: Мухамметалиева Гульнора Гательфатовна
Действителен с 22.09.2026 до 16.12.2027