

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 07.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Куракинский детский сад «Сказка»

/Л.В. Назарова/

Приказ № 16-О от 07.04.2022г.



Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» за 2021 год

с. Куракино

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куракинский детский сад «Сказка» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» за 2021 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Куракинский детский сад «Сказка» (МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка»).

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 12 ЛО1 № 0000219 от 27.10.2014г № 223.

Юридический адрес: 425577, Республика Марий Эл, с. Куракино, ул.Новая, д.23.

Фактический адрес: 425577, Республика Марий Эл, с. Куракино, ул.Новая, д.23.

Заведующий: Назарова Лариса Васильевна.

Телефон: 8(83639)4-41-34;

Учредитель: Отдел образования и по делам молодежи администрации Параньгинского муниципального района.

Сайт: <http://dou13/default.aspx>

Функционирует: с 2014 г.

Режим работы МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 17.30 часов.

Количество работающих физических лиц: 16 человек.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития)
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель. Периодичность проведения мониторинга – 2-3 раза в год (сентябрь, январь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Методы педагогической диагностики: наблюдение, диагностическая ситуация, беседа, анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий: определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления); выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях); выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.); выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки и т.д.); анализ полученной информации - экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной

деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

4. Анализ образовательной деятельности

В 2021 году детский сад посещали 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Динамика контингента воспитанников

Возрастная группа	2019	2020	2021
Группа раннего возраста	15	9	7
Смешанная дошкольная группа	19	23	13
Старшая группа	22	14	11
Подготовительная группа	14	16	14

По сравнению с 2019, 2020 годом в 2021 году отмечается тенденция к уменьшению численности воспитанников всех возрастных групп дошкольного возраста. Это обусловлено сегодняшним запросом родителей (законных представителей) потенциальных воспитанников.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» (далее ООП ДОУ).

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 26/1 от 27.08.2015 г.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу

между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 5 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Образовательный уровень педагогических работников

2020 год	2021год
Высшее -3 человека	Высшее – 4 человек
Средне-специальное – 2 человека	Средне-специальное – 1 человек

Стаж работы

- до 3 лет – 1 человек
- от 5 до 10 лет – 1 человек
- от 10 до 15 лет – 1 человек
- от 15 до 20 лет – 1 человек
- более 20 лет – 1 человек

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 1 человек
- от 30 лет – 4 человека

Распределение педагогов по категориям

В 2021 году успешно аттестовалась на первую квалификационную категорию по должности воспитатель молодой педагог Степанова В.Г., а также воспитатели Смирнова Е.Ю., Золотарева О.И. Все воспитатели имеют первую квалификационную категорию.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и

экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,-
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий, самообразование.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

№	Название мероприятий	Ф.И.участника	награды
1	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС»	Смирнова Е.Ю.	Диплом
2	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: совокупность требований к реализации государственных образовательных программ ФГОС дошкольного образования»	Смирнова Е.Ю.	Диплом 1 место
3	Участия в Зимней школе	Степанова В.Г.	сертификат
4	Олимпиада «Современный педагог -2021»	Степанова В.Г.	грамота
5	VIII Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера – 2021»	Степанова В.Г.	сертификат
6	VII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в области гуманитарных и социальных наук»	Степанова В.Г.	сертификат
7	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	Золотарева О.И.	сертификат
8	II всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы».	Золотарева О.И.	сертификат
9	III всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье».	Золотарева О.И.	сертификат
10	Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Золотарева О.И.	диплом
11	Республиканский семинар – практикум «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях Моногорода»	Золотарева О.И.	сертификат

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» в конкурсах за
2021 учебный год**

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	Конкурс рисунка и живописи Россия- Родина моя»	Межрегиональны й	Албахтин Евгений	Диплом
2	Конкурс открыток, посвященном Международному Женскому дню 8 марта	Муниципальный	Гордеева Полина	3 место
3	Конкурс открыток, посвященном Международному Женскому дню 8 марта	Муниципальный	Шорохова Василиса	Сертификат
4	Конкурс открыток, посвященном Международному Женскому дню 8 марта	Муниципальный	Гордеев Александр	Сертификат
5	Конкурс открыток, посвященном Международному Женскому дню 8 марта	Муниципальный	Гордеева Анфиса	1 место
6	Конкурс «Мама-это счастье»	Муниципальный	Максимов Федор	Грамота 3 место
7	Конкурс «Мама-это счастье»	Муниципальный	Рыбакова Полина	Грамота 3 место
8	Конкурс «Мама-это счастье»	Муниципальный	Данилова Софья	Сертификат
9	Конкурс «Мама-это счастье»	Муниципальный	Князева Эвелина	Сертификат
10	Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «День Победы»	Всероссийская	Буркова Валерия	Диплом 1 место

8. Оценка материально-технической базы учреждения

В МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет (изолятор) – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности по результатам самообследования МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» за 2021 учебный год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/ 0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 16,67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/45 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1152,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Куракинский детский сад «Сказка»

Назарова Л.В.