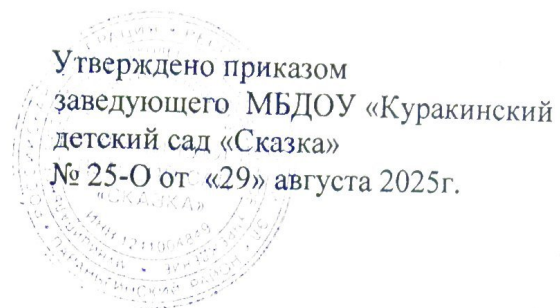


Обсуждено и принято
на педагогическом Совете

протокол № 1 от «29» августа 2025г.



**Учебный план на 2025– 2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Куракинский детский сад «Сказка»**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Куракинский детский сад «Сказка» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

В детском саду функционируют две группы:

1. Разновозрастная младшая группа 2 подгруппы детей: первая младшая (третий год жизни), вторая младшая (четвертый год жизни).
2. Разновозрастная старшая группа 3 подгруппы детей: средняя группа (пятый год жизни), старшая группа (шестой год жизни) и подготовительная к школе группа (седьмой год жизни).

Обучение ведётся на русском и марийском языке. В структуре Плана выделяется инвариативная и вариативная часть. Инвариативная часть учебного плана составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Вариативная часть учебного плана часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ: - соответствии с региональной программой «Йочасадыште» Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объём учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

1. Инвариантная (обязательная) часть					
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Разновозрастная младшая группа		Разновозрастная старшая группа		
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
1.1 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Развитие движений	-	-	-	-	-
Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1
1.2 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Игры – занятия со строительным материалом	-	-	-	-	-
Игры – занятия с дидактическим материалом	-	-	-	-	-
1.3 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речи	2	1	1	2	2
1.4 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО:	10	10	10	12	13

Длительность НОД	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2. Часть, формируемая самостоятельно (вариативная часть).					
Развитие речи (родной язык)				1	1
Социально-коммуникативное развитие					
Реализация национально- регионального компонента	Во всех видах деятельности				
ИТОГО:					
ВСЕГО:	10	10	10	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Самостоятельная деятельность детей.						
Социально-коммуникативное	игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей.

Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно