

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРАНЬГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №4 «СОЛНЫШКО»

Обсуждена и принята
на педагогическом совете
Протокол №2 от 17.09.2020г



**Дополнительная общеобразовательная программа
естественнонаучного направления
для детей старшей группы (5-6 лет)
«Говорим правильно»
на 2020-2021 учебный год**

Разработала воспитатель:
Шафикова А.Х.

пгт. Параньга, 2020г.

Содержание

1 Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка.....3
- 1.2 Цель, задачи, планируемые результаты освоения программы.....4

2 Содержательный раздел

- 2.1 Учебно-тематический план занятий кружка «Говорим правильно».....5
- 2.2 Перспективный план работы кружка «Говорим правильно».....7

3 Организационный раздел

- 3.1 Расписание занятий кружка «Говорим правильно».....14
- 3.2 Список детей кружка «Говорим правильно».....14
- 3.3 Методическое обеспечение.....14
- 3.4 Список литературы.....14

1 Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Работа по развитию речи детей занимает одно из центральных мест в дошкольной образовательной организации. Это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребенка.

Значимость речевого развития дошкольников подтверждается и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в котором выделена образовательная область «Речевое развитие». В соответствии с ФГОС ДО речевое развитие детей дошкольного возраста включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа по направленности является социально- педагогической; по форме организации – групповой.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Стратегия современного обучения родному языку заключается в его направленности не просто на формирование определенных знаний, умений и навыков, а на воспитание и развитие личности ребенка, его теоретического мышления, языковой интуиции и способностей, на овладение культурой речевого общения и поведения.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. Это фундамент для последующего систематического изучения родного языка.

Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Поэтому целенаправленная разнообразная работа воспитателя с детьми с помощью различных инновационных и развивающих технологий, использование разнообразных форм работы с родителями и педагогами приведет к положительной динамике показателей развития речи дошкольников.

Программа кружка «Говорим правильно» разработана с учётом парциальной программы по развитию речи дошкольников Ушаковой О.С.

1.2 Цель, задачи и планируемые результаты от реализации программы

Целью дополнительной образовательной программы является создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основными задачами программы являются:

1.Обучающие - учить детей овладевать родным языком

2.Развивающие - развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

Развивать у воспитанников всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи). Развитие коммуникативных способностей. Развивать связную речь (диалогической и монологической форм).

3.Воспитательные - воспитание звуковой и лексической культуры речи.

Программа разработана для детей 5-6 лет.

Вид детской деятельности: модифицированный

Состав: постоянный

Особенности набора воспитанников: свободный

Срок реализации программы – 7 месяцев: с 1 октября 2020г. по 30 апреля 2021года. Занятия рассчитаны на группы до 12 человек

Учебно-тематический план

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
25 минут	1 раз	00 часов 25 минут	7часов 00 минут

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с ФГОС ДО речевое развитие дошкольников предполагает достижение целевых ориентиров: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха. К концу дошкольного возраста ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью. У ребёнка складываются предпосылки к овладению грамотности.

К концу года дети:

- все звуки произносят чисто, пользуются средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные и сюжетные рассказы, сочиняют загадки;
- проявляют словотворчество, интерес к языку, различают понятия «слово» и «звук».
- различают на слух гласные и согласные звуки.

2 Содержательный раздел

2.1. Учебно-тематический план занятий кружка «Говорим правильно»

№	Наименование тем	Форма организации	Кол-во занятий	Количество часов	
				Теория	Практика
1.	Составление рассказа по скороговорке	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
2.	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
3.	Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
4.	Составление рассказов на темы стихотворений	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
5.	Составление рассказа на заданную тему.	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
6.	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
7.	Сочинение рассказа по картине «Ежи».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
8.	Составление рассказа на тему«Домашнее животное».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
9.	Составление описательного рассказа о предметах посуды	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
10	Пересказ рассказа Е. Калининой «Про снежный колобок».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
11	Составление рассказа по картине «Река замерзла».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
12	Составление рассказа на тему «Игры зимой».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
13	Составление рассказа на темы скороговорок.	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
14	Пересказ сказки «Петух да собака».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
15	Составление рассказа по картине«Северные	Фронтальная	1	5 минут	20 минут

	олени».				
16	Составление описательного рассказа на тему «Зима».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
17	Ознакомление с предложением	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
18	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
19	Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком».	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
20	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
21	Составление рассказа на заданную тему.	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
22	Пересказ сказки Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
23	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
24	Сочинение на тему «Приключения зайца»	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
25	Сочинение рассказа на предложенную тему.	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
26	Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
27	Составление рассказа по картине «Зайцы»	Фронтальная	1	5 минут	20 минут
28	Составление рассказа на тему: «Как Сережа нашел щенка»	Фронтальная	1	5 минут	20 минут

2.2 Перспективный план работы кружка «Говорим правильно»

№	Тема	Программное содержание	Литература
Октябрь			
Раздел 1. «Игрушки»			
1.	Составление рассказа по скороговорке	Формировать навыки связной речи; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть предметы, игрушки, подбирать слова, близкие по смыслу; уточнить и закрепить правильное произношение звуков, учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
2.	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?».	Учить выразительно пересказывать текст; активизировать в речи глаголы; учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
3.	Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом».	Учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины; воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей; уточнить и закрепить произношение звуков ш и ж, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
Раздел 2. «Животные»			
1.	Составление рассказов на темы стихотворений.	Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; упражнять в образовании детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закрепить представление о том, что не все детеныши имеют специальное название; активизировать в речи сложноподчиненные предложения; учить четко произносить чисто- и скороговорки	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.

		со звуками <i>ш</i> и <i>ж</i> .	
Ноябрь			
2.	Составление рассказа на заданную тему.	Учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закрепить умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; активизировать в речи сложноподчиненные предложения; учить подбирать слова, сходные по звучанию.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
3.	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»	Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить пользоваться восклицательной интонацией.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
4.	Сочинение рассказа по картине «Ежи»	Учить детей составлять рассказ по картине, имея уже имеющиеся знания о жизни диких животных (ежей); активизировать в речи сложноподчиненные предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадка.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
5.	Составление рассказа на тему «Домашнее животное»	Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события; учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек); воспитывать умение задавать друг другу вопросы.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
Декабрь			
Раздел 3. «Посуда»			
1.	Составление описательного рассказа о предметах посуды	Учить детей составлять короткий по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды; учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, употребляя названия качеств (стеклянный, металлический, пластмассовый),	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.

		активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (глубокая- мелкая, большой - маленький, высокий – низкий) многозначных слов (глубокий, мелкий); закрепить умение классифицировать предметы по качеству (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный); учить образовывать по аналогии названия предметов посуды (хлебница, сахарница, сухарница)	
Раздел 4. «Зима, зимушка зима»			
1.	Пересказ рассказа Е. Калининой «Про снежный колобок».	Учить передавать художественный текст без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек); обратить внимание на формы изменения глагола хотеть; привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
2.	Составление рассказа по картине «Река замерзла».	Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия; тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; закреплять правильное произношение звуков с и ш.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
3.	Составление рассказа на тему «Игры зимой»(мнемотаблица)	Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; учить употреблять предлоги с пространственным значением; учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками с и ш; говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
Январь			
Раздел 5. «Скороговорки»			
1.	Составление рассказа на темы	Учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок; закрепить	Развитие речи детей 5-7 лет

	скороговорок.	представления о многозначности слова и словах, противоположных по смыслу; учить образованию форм родительного падежа множественного числа существительных; учить различать на слух звуки ж и з	Ушакова О.С.
Раздел 6. «Сказка»			
1.	Пересказ сказки «Петух да собака».	Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц; учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным <i>лиса</i> и <i>собака</i> ; учить использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных; подобрать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
3.	Составление рассказа по картине «Северные олени».	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных; учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; активизировать в речи антонимы; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
2.	Составление описательного рассказа на тему «Зима»	Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные, сложные); учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ); добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки <i>ц</i> и <i>ч</i> , приучать правильно пользоваться вопросительной интонацией.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
Февраль			

Раздел 7. «Чистоговорки»			
1.	Ознакомление с предложением	Дать представление последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку; учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
Раздел 8. «Домашние животные»			
1.	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно; объяснить значение слова жать, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу и распространять его; учить в игре составлять из отдельных слов предложение; читать предложения после перестановки каждого слова; учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая)	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
2.	Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком».	Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета и величины; закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов, менять порядок слов в предложении; формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
3.	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	Учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем; формировать умение составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
Март			
4.	Составление рассказа на заданную тему.	Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая,	Развитие речи детей 5-7 лет

		словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения; уточнить значение слов <i>мебель</i> и <i>посуда</i> ; учить самостоятельно образовывать названия посуды; формировать умение строить предложения; формировать умение строить предложения.	Ушакова О.С.
5.	Пересказ сказки Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»	Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов, учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения – путаницы и заменять слова в этих предложениях; развить чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок).	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
6.	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог; учить подбирать определения к заданным словам; учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя из двух, трех слов - самостоятельно.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
7.	Сочинение на тему «Приключения кролика»	Учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей; учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному <i>кролик</i> ; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
Апрель			
8.	Сочинение рассказа на предложенную тему.	Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет; учить самостоятельно, соотносить названия объектов с их изображениями на картинках; уточнить и закрепить правильное произношение звуков л- л', р - р', изолированных, в словах и фразах; учить четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.

		правильно, отгадывать загадки.	
Раздел 9. «Пересказ»			
1.	Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует, воспитатель записывает); подвести к образованию названий профессий исходя из занятий; активизировать в речи названия профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
2.	Составление рассказа по картине «Зайцы»	Учить составлять рассказ по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику; учить образовывать существительные от глаголов (продавать – продавец)	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.
3.	Составление рассказа на тему: «Как Сережа нашел щенка»	Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроения героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задания на образование слов – названий профессий.	Развитие речи детей 5-7 лет Ушакова О.С.

3 Организационный раздел

3.1 Расписание кружка «Говорим правильно»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-	15:30	-	-	-

3.2 Список детей кружка «Говорим правильно»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество воспитанника	Дата рождения
1.	Алламурадова Сабина Худайбердиновна	17.09.2015
2.	Минибаева Лиана Загитовна	13.06.2015
3.	Нигматуллина Ралина Фаритовна	19.10.2014
4.	Сафин Тимур Зульфатович	22.09.2015
5.	Фазульянов Рустам Ренатович	04.08.2015
6.	Федотова Анна Васильевна	19.02.2015
7.	Хабибрахманов Самир Фаилевич	06.01.2015
8.	Чемушев Александр Олегович	10.08.2015
9.	Шевцова Виктория Николаевна	29.03.2015

3.3 Методическое обеспечение

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

1. Наличие просторного помещения, с пространством для подвижных игр.
2. Аудио и видео аппаратура, аудио и видеозаписи.
3. Доска магнитная двусторонняя, ноутбук, шкаф для учебных пособий.
4. Фронтальный демонстрационный материал, игрушки и персонажи по темам.
5. Карточки дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики, загадок, скороговорок, чистоговорок
6. Материалы для изобразительности.
7. Мебель по росту детей: столы и стулья.

3.4 Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. / Под ред.— 2017.
3. Ушакова О.С., Струнина Е.М.. Развитие речи детей дошкольного возраста Учеб. - метод. пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
4. Ушакова. О. С. «Развитие речи детей 5-7 лет». ТЦ Сфера 2017 г.
5. Ушакова. О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. ТЦ Сфера 2017г.