

Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ «Параньгинский детский сад №3
«Колкольчик»
Протокол № 5 от «26» мая 2022 г.

Утверждено приказом
Заведующего МБДОУ
от 26.05.2022 г. №28-О

План летней работы на июнь 2022 года

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Параньгинский детский сад № 3 «Колокольчик»

Параньга 2022 г.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природно – предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- экскурсии,
- сюжетно – ролевые игры,
- игры-путешествия,
- спортивные игры и развлечения, наблюдения,
- беседы, викторины и многое другое.

Каждый из дошкольников может показать свои способности, найти занятия по интересу, расширить знания, совершенствовать двигательные навыки и т.д

Оздоровительная работа в ДООУ строится на основании следующих принципов:

- систематичность использования физкультурно – оздоровительных, закаливающих и профилактических технологий;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- положительный эмоциональный настрой ребенка;
- доступность используемых технологий.

Оздоровительные процедуры дети получают только по назначению медсестры. В детском саду проводятся следующие процедуры: витаминотерапия

Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня:

1. Физкультурно-оздоровительные:

- занятия по физическому развитию;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дозированная ходьба (во время пеших прогулок и экскурсий);
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- дневной сон с доступом свежего воздуха.

2.Закаливающие:

- ополаскивание ног прохладной водой;
- прогулки на свежем воздухе;
- хождение босиком;
- утренний прием детей на свежем воздухе;
- солнечные и световоздушные ванны.

3.Профилактические:

- витаминотерапия (сок или фрукты в питании детей ежедневно)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Нормативно – правовое и инструктивно – методическое обеспечение			
1. Издание приказов по ДОУ:			
1.1	« О подготовке МБДОУ к работе в летний период».	май	Заведующий
1.2	«Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.»	май	Заведующий
1.3.	« О переводе МБДОУ на летний режим с 01.06. 2022г.- 31.08.2022г.»	июнь	Заведующий
2. Инструктажи с педагогами и воспитанниками:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период в детском саду, на площадках, при проведении прогулок, экскурсий, предупреждению детского травматизма , ДТП; антитеррора	май	Отв.по ТБ
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	май	Ст.медсестра
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	Ст.медсестра
2.4	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении ч/с .	май	Заведующий
2.5	По соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период	май	Ст.медсестра
2.6	Инструктаж по пожарной безопасности	май	Отв. по ППБ
2.7	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения на природе, на игровой площадке, на прогулке; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -при встрече с незнакомыми людьми	май	Воспитатели

3. Воспитательно – образовательная работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, развлечения).	с 1 июня	Ст. медсестра Воспитатели
3.2	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приемом пищи, тщательное мытьё игрушек).	июнь	Ст. медсестра Воспитатели
3.3.	Проведение досугов и развлечений	еженедельно	Воспитатели всех групп
4. Физкультурно – оздоровительная работа			
4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки).	июнь	Воспитатели
4.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	июнь	Воспитатели
4.3	Физкультурные досуги и развлечения:	еженедельно	Воспитатели
4.4	Дозированный бег для развития выносливости	Ежедневно конец прогулки по индивидуальным показателям	Воспитатели
4.5	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели, дыхательной гимнастики, самомассажа или в форме упражнений.	июнь	Воспитатели
4.6	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	июнь	Воспитатели
4.7	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, обручи.	июнь	Воспитатели
4.8	Обучение детей элементам спортивных игр: футбол, баскетбол (в старшей и	июнь	Воспитатели

	подготовительной группам).		
4.9	Различные виды закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)	июнь	Воспитатели Ст. медсестра
4.10	Мытье ног	Ежедневно перед сном	Мл.воспитатели
5. Экологическая работа			
5.1	Проведение экскурсий, экологических бесед, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участках и в цветнике.	июнь	Воспитатели
5.2	Знакомство с летними народными праздниками.	июнь	Воспитатели
5.3	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	июнь	Воспитатели
5.4	Чтение литературы о природе. Заучивание стихов о лете, цветах, насекомых, народных пословиц и поговорок.	июнь	Воспитатели
6. Работа с детьми по изо и ручному труду			
6.1	Изготовление поделок из различного природного материала.	июнь	Воспитатели
6.2	Организация рисования мелками на асфальте.	июнь	Воспитатели
6.3	Рисование нетрадиционным способом.	июнь	Воспитатели
7. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно – транспортного травматизма			
7.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	июнь	Воспитатели
7.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	июнь	Воспитатели
8. Работа с детьми по культуре поведения			
8.1	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	июнь	Воспитатели
8.2	Провести день добрых дел.	июнь	Воспитатели
9. Основы безопасности жизнедеятельности детей			
9.1	Правила дорожного движения: ✓ Цикл игр и бесед; ✓ Экскурсии; ✓ Наблюдения; ✓ Дидактические игры ✓ Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; ✓ Развлечение: «Дорожные правила-наши друзья»	еженедельно	Воспитатели
9.2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы		

	(Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	по плану воспитателей	Воспитатели
9.3	<p>Пожарная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). ✓ Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе». <p>Развлечение «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок!»</p>	по плану воспитателей	Воспитатели
II.Создание условий для всестороннего развития детей			
1.Оснащение групп и участков			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
1.2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	май	Воспитатели
1.3	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	июнь	Воспитатели
1.4.	Обеспеченность выносным материалом и пособиями для игр с песком для детей всех групп.	июнь	Воспитатели
III.Контрольная деятельность			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Оперативный контроль			
1.1	Закаливание, дневного сна во всех группах.	июнь	Ст. медсестра Заведующий
1.2	Организация работы с детьми на участке.	июнь	Заведующий
1.3	Выполнение плана развлечений в летний период.	июнь	Заведующий
1.4	Организация познавательных экскурсий в летний период	По плану	Ст. воспитатель
1.5	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	июнь	Заведующий
2.Предупредительный контроль			
2.1	Организация утреннего приема детей	В течение месяца	Заведующий Ст. медсестра

IV. Взаимодействие с родителями			
1.	Оформление наглядной информации для родителей в группах: Рекомендации по организации отдыха детей Поиграйте с детьми Безопасность детей на дороге	июнь	Воспитатели
2.	Оформление выставок для родителей: Лето-это... Что мы делали летом (фотовыставка) Знакомим с природой	В течение месяца	Воспитатели
3.	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».	июнь	Воспитатели
V. Административно – хозяйственная работа			
1.	Инвентаризация спортивного оборудования, необходимого для летнего оздоровительного периода	май	Завхоз
2.	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	май	завхоз
3.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами для оказания первой помощи, медикаментами	июнь	Завхоз
4.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	август	Завхоз

VI. Примерное комплексно – тематическое планирование

Июнь 1неделя(1.06.-03.06)

Дни недели	Мероприятия
СРЕДА (1 июня – Международный день защиты детей)	Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство»
четверг («Калейдоскоп профессий»)	1.Беседы о профессиях. Чтение худож. литературы, разгадывание загадок. 2.Конкурс « Кондитерские изделия из песка» 3.С/р игры: « Магазин», «Больница», «Супермаркет» и др. 4. Рисование : « Магазин будущего» 5.Фотовыставка «Мои родители на работе»
Пятница	1. Игра – путешествие «По дну океана» 2. Беседа «Моряки» 3. Чтение и заучивание стихотворений о моряках 4. Лепка «Лодочка» 5. Рисование «По морям, по волнам» 6. Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» 7. П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 8. С/р игра: «Моряки»

Июнь 2 неделя (6.06.-10.06)

Дни недели	Мероприятия
Понедельник Пушкинский день России	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека» Сюжетные п/и
Вторник Всемирный день океанов	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
Среда Международный день друзей	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов

	Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
Четверг (День заботы и любви)	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями 3. Изготовление подарков для родных и близких людей 4. Беседа «Что радует и огорчает близких людей» 5. Наблюдения за прохожими на прогулке 6. Фотовыставка "Наша дружная семья". 7. С/р и : «Семья» 8. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
Пятница День России (12 июня)	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва», «Йошкар-Ола» Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» Конкурс рисунка «Моя родина-Параньга» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро»,

Июнь 3 неделя (13.06.-17.06.)

Дни недели	Мероприятия
Понедельник День Архитектуры	Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города»
Вторник День медицинского работника (16 июня)	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С/р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
Среда День веселой математики	Чтение потешек и стихов с числительными Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами

	<p>Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» С/р игра «Мебельная мастерская»</p>
<p>Четверг День книжек – малышей</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок». Составление коллажа Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>
<p>Пятница День часов</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, Выставка часов – с участием родителей Конкурс рисунка «Сказочные часы» Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». С/р игра: «Школа»</p>

Июнь 4 неделя (20.06.-24.06.)

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник День любимой игры и игрушки</p>	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Игрушки своими руками - изготовление игрушек Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/р игра: «Магазин игрушек»</p>
<p>Вторник День сказок</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Развлечение – показ кукольного спектакля «Красная шапочка и добрый волк».</p>

	Сюжетные подвижные игры С/р игра «Библиотека»
Среда 24 июня-Международный олимпийский день	Знакомство с олимпийским Мишкой Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада»
Четверг День хороших манер	Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости
Пятница День радуги	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»

Июнь 5 неделя (27.06.-30.07.)

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (27 июня – всемирный день рыболовства)	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» 2. Отгадывание загадок по теме 3. Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка» 4. Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» 5. П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» 6. С/р игра: «Дельфинарий»
Вторник (День пожарной безопасности)	ü Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ü Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ü Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ü Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»

	<ul style="list-style-type: none"> ü Оформление книги: «Поучительные истории» ü П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ü С/р игра: «Служба спасения»
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное развлечение «Лето красное» 2. Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» 3. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете 4. Аппликация «Летний денек» 5. Рисование «Что нам лето подарило»
<p>Четверг</p> <p>(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) 2. Отгадывание загадок 3. Разгадывание кроссвордов 4. Чтение книг 5. Рассматривание азбуки 6. Составление слов из кубиков 7. П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» 8. С/р игра: «Школа»