Принята
решением педагогического совета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D3C7178E55A25079958B42429D835BD
Владелец: Насыров Фанис Мударисович
Действителен: с 22.09.2026 до 16.12.2027

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Параньгинский ЦРФС»
_____
Насыров Ф.М.

Протокол №2 от 04.09.2026 года

Приказ №26/6-О от 04.09.2026 год

Положение
«О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Параньгинский ЦРФС» (далее Учреждение, Положение) разработаны в соответствии с:
- Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 г № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по культивируемым в учреждении по видам спорта.
- Уставом учреждения.
1.2. Положение является локальным нормативным актом учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учреждения.
1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:
- текущий контроль успеваемости – систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой учреждения;
- промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам подготовки, а также результатов выступлений обучающихся на спортивных соревнованиях.

2. Цель и задачи текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущем контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.
2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении.

2.3. Цель текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.
2.4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:
- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- эффективности методов обучения обучающихся.
2.5. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося на спортивных соревнованиях.
2.6. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:
- определение уровня подготовленности обучающихся по дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
- выявление степени образовательной деятельности;
- достижения прогнозируемых результатов;
- осуществления контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта культивируемых в учреждении для перевода на следующий этап (период) обучения;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3.4. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течении учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).
3.5. Порядок формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.
3.6. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование по видам подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) обучающихся;
- беседы о теории и методике физической культуры и спорта.

3.7. Средствами текущего контроля физической подготовки являются контрольно-тестовые упражнения.

3.8. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам года обучения. В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня подготовленности обучающихся по итогам учебного процесса.

4.3. Перевод обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на следующий учебный год осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам спорта культивируемые в учреждении, с учетом результатов выступления на спортивных соревнованиях по виду спорта.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступлений обучающихся на спортивных соревнованиях.

4.5. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, для обучающихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора учреждения. Сроки проведения промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора учреждения.

4.6. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода обучения, вида спорта, пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

4.7. В учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации:
- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);
- мониторинг участия/оценка результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;

4.8. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов.

4.9. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, допускается перенос сроков ее проведения на следующий сезон, по решению педагогического совета учреждения. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором учреждения с учетом годового учебно-тренировочного плана,

индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
4.1. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, по решению педагогического совета с письменного согласия родителей (законных представителей) могут быть предоставлены следующие возможности:
- однократно продолжить освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на этом же этапе (при наличии вакантных мест);

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора учреждения и действует бессрочно.
5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учетом решения педагогического совета.
5.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
5.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.