

МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС»

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС»
от 30.03.2026 протокол № 5

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Параньгинский ЦРФС»
_____ Ф.М.Насыров
приказ № 11/1 - О
от 30.03.2026 года

Отчет

о самообследовании

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Параньгинский Центр по развитию физкультуры и спорта»

за 2025 год

п. Параньга
2026 год

Содержание отчета:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть
 - 2.1 Оценка образовательной деятельности
 - 2.2 Оценка системы управления организации
 - 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4 Оценка организации учебного процесса
 - 2.5 Оценка востребованности выпускников
 - 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.7 Оценка учебно-методического обеспечения
 - 2.8 Оценка материально-технической базы
 - 2.9 Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Анализ показателей деятельности организации
4. Выводы

Самообследование МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказом Минобрнауки №1324 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Параньгинский Центр по развитию физкультуры и спорта» (МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС»)

Руководитель: Насыров Фанис Мударисович

Адрес организации: 425570, РМЭ, п. Параньга, ул. Колхозная, д.21а

Телефон: 8(83639) 4-33-10

Адрес электронной почты: par.crfcs@mari-el.gov.ru

Адрес официального сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-paranga/do2/default.aspx>

Учредитель: Администрация Параньгинского муниципального района РМЭ. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет отдел образования администрации Параньгинского муниципального района

Дата создания: 30 января 1984года

Лицензия на образовательную деятельность: Выписка № Л035-01267-12/00248163 от 11.09.2024

Режим работы: 08.00 – 17.00.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Миссия образовательной организации – привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности; пропаганда здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, физического развития детей; создание ситуации успеха.

В соответствии с лицензией учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

На общеразвивающие общеобразовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей).

Возраст поступающих в учреждение от 7 до 18 лет.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его директор, который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации, контролирует работу, утверждает отчетные документы организации.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива учреждения (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы), педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

– развития образовательных услуг;

– регламентации образовательных отношений;

– разработки образовательных программ;

– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– аттестации, повышения квалификации педагогических работников).

Действует профессиональный союз работников учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС» на год и по месяцам;

- план внутришкольного контроля;

- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС» - образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся.
2. Развитие тренерского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья обучающихся.
4. Совершенствование материально-технической базы.

Контингент обучающихся учреждения составляют обучающиеся общеобразовательных школ, СТТ.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивным направлениям по футболу, волейболу, баскетболу, фитнес и ОФП. В них занимаются 397 обучающихся в 27 группах. На протяжении всего периода обучения в учреждении обучающиеся проходят несколько этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный процесс проводится в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях учреждения. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые учебные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика обучающихся. Прием обучающихся в учреждение проводится на основании заявления родителя (законного представителя) и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

За 2025 год проведено 58 спортивных мероприятий. В течение года обучающиеся принимали участие в 9 всероссийских, 29 республиканских, 16 муниципальных 4 учрежденческих соревнованиях, на которых занимали призовые места.

2.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом, расписанием занятий.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196),
- Устав МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС»

Формы обучения: очная. Внеаудиторные занятия проходят при выезде на соревнования.

Основная организационная форма обучения групповая. Подгрупповая и индивидуальная форма применяется при подготовке к соревнованиям, сдаче нормативов.

Допускаются совместные занятия обучающихся разного возраста и разного пола в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Условия набора обучающихся: группы формируются на условиях свободного набора.

Учреждение реализует образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта:

Направление	Группы	Срок реализации	Возраст
Физкультурно-спортивная направленность	Баскетбол	1 год	7-18 лет
	Волейбол	1 год	7-18 лет
	Футбол	1 год	7-18 лет
	ОФП	1 год	7-11 лет
	Фитнес	3 года	7-18 лет
	Баскетбол	7 лет	7-18 лет
	Волейбол	7 лет	7-18 лет
	Футбол	7 лет	7-18 лет

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность одного учебного занятия не превышает:

- на спортивно-оздоровительном этапе — 6 часов
- на этапе начальной подготовки – 9 часов
- на тренировочном этапе — 12 часов

Перерыв между занятиями 10 минут.

В течение 2025 года в учреждении в пяти отделениях (футбол, волейбол, баскетбол, фитнес, ОФП) занимались 397 обучающихся в т.ч. 207 юношей и 190 девушек. Все занимающиеся проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Обучение проходило как на базе МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС», так и на базах общеобразовательных школ района.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну. В нашем учреждении прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Например, 30 января 2025 года прошел турнир по волейболу среди команд образовательных учреждений Параньгинского муниципального района в зачёт районной Спартакиады учащихся, приуроченном к Году Защитника Отечества. 22 февраля 2025 года провели турнир Параньгинского района по мини – футболу среди команд обучающихся общеобразовательных организаций, посвященный Году Защитника Отечества. 9 мая 2025 года прошел турнир по пляжному волейболу, посвященный Году Защитника Отечества и 80 летию Победы.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Основной целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта является укрепление и сохранение здоровья обучающихся, а также получение знаний, умений и навыков в избранном виде спорта.

Учреждение предоставляет возможность в профессиональном самоопределении выпускников.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, либо специальную подготовку, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным. Учреждение располагает необходимыми кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2026 года представлен следующим образом:

	Образование		Педагогический стаж					Квалификационные категории		
	высшее	среднее профессиональное	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	без категории
Руководящие работники	1						1			1
Педагогические работники	6	1		2		2	3	1	1	5

Средний возраст педагогических работников школы – 49 лет.

Почетный работник общего образования РФ: 1 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 4 человека.

Благодарность Министерства образования и науки Республики Марий Эл -2 человека.

Одним из условий развития профессиональной компетентности тренера-преподавателя, является повышение квалификации. По повышению квалификации в учреждении проводится следующая работа: участие в конференциях, семинарах, конкурсах; методическое обеспечение повышения квалификации тренеров-преподавателей (взаимопосещение занятий, организация наставничества); работа методического кабинета; проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов. Согласно должностной инструкции тренера-преподавателя срок прохождения курсов повышения квалификации составляет 1 раз в 3 года. Количество тренеров-преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2025 году составляет 2 человека: учреждению прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составляет 100%.

Наставничество в учреждении — это система поддержки и передачи опыта, знаний, формирования навыков и компетенций между более опытными и менее опытными участниками образовательного процесса. Оно направлено на профессиональное становление, адаптацию молодых специалистов, развитие личностного потенциала обучающихся и создание комфортной образовательной среды. В учреждении наставником молодых педагогов является опытный, грамотный тренер-преподаватель Иванов Сергей Геннадьевич. Он помогает молодым педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения, стремится выявить трудности, проблемы в работе молодого специалиста и пути их решения.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы. С

целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в учреждении созданы:

- обеспеченность электронными ресурсами сети Интернет;
- наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет:

<http://edu.mari.ru/mouo-paranga/d2/default.aspx>

Учебно-методическое обеспечение, имеющееся в наличии, позволяет обеспечить достижение поставленных образовательными программами целей. Основу учебно-методического обеспечения учреждения составляют образовательные программы, учебные планы, разработанные тренерами-преподавателями учебно-методические комплексы, методические разработки преподавателей и т.д.

В учреждении имеется выход в интернет. Все материалы выставляются на сайте учреждения, который соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется. К 1 сентября 2025 года сайт учреждения был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

В 2025 году учреждение активно использовало различные электронные системы для упрощения работы отделов по направлениям: правовая система «Консультант-плюс», «Гарант» и другие.

2.8 Оценка материально-технической базы

На праве оперативного управления у учреждения находится здание, расположенное по адресу: РМЭ, п. Параньга, ул. Колхозная, д.21а. По данному адресу реализуются дополнительные образовательные программы по виду спорта "Футбол", «Волейбол», «Фитнес», «ОФП». С общеобразовательными учреждениями района, на базе которых проводятся учебно-тренировочные занятия, заключены договоры о безвозмездном пользовании.

Для проведения качественного учебно-воспитательного процесса учреждение располагает следующей собственной материальной базой и спортивными объектами: стадион с трибуной на 1,5 тыс. зрителей, в которых находятся 3 служебных помещения, 1 тренажерный зал, 2 раздевалки, оформленный методический кабинет.

Общая земельная площадь стадиона составляет 2,3 га. На ней расположены: футбольное поле 110 x 60, хоккейная коробка 60 x 30, беговая дорожка на 400 метров, площадка ГТО.

В помещениях соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все они оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в помещениях есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

2.9 Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри образовательного учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество учебно-тренировочного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами.

В 2025 году внутришкольный контроль в учреждении осуществлялся согласно утвержденному годового плана по следующим направлениям:

- Проведение учебно-тренировочных занятий, наполняемость групп;
- Комплектование групп;
- Организация проведения приема контрольных нормативов в учебных группах;
- Наличие медицинского допуска к занятиям спортом;
- Наличие и оформление установленной документации учебных групп;
- Самоанализ исполнения муниципального задания;
- Оформление учебных журналов;
- Освоение учащимися программных требований;
- Контроль уровня освоения обучающимися программных требований.

Мероприятия контроля носили плановый и внеплановый характер и осуществлялись директором, заместителем директора по УВР, включали в себя следующие методы - посещение и анализ учебно-тренировочных занятий, анализ документов, проверка учебных журналов и др.

Результативность работы по привлечению детей и подростков к занятию спортом достигается за счет повышения качества образования. Спланирован учебно-тренировочный процесс, созданы благоприятные условия для реализации поставленных целей и задач: предоставляется материально-техническая база для проведения тренировочных занятий, организован контроль за работой педагогов (проведены плановые и внеплановые проверки тренировочных занятий, проведено анкетирование законных представителей занимающихся с целью объективной оценки качества образовательных услуг) и ведением документации. Обучающиеся приобретают устойчивые знания, умения и навыки, познают азы спортивного совершенствования и мастерства. В учреждении созданы необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому занимающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим занимающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию занимающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента занимающихся на всех этапах обучения. Ежегодно в учреждении проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и другие. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в начале сентября – вступительные для вновь поступающих и

контрольные для обучающихся, в конце мая – контрольно-переводные на следующий этап подготовки и для перевода на следующий год внутри этапа.

В процессе тренировочной работы систематически ведется учет подготовленности путем:

- объёма и интенсивности тренировочных нагрузок;
- выполнения контрольных и контрольно-переводных упражнений (нормативов) по общей и специальной физической подготовке;
- оценки результатов выступления в соревнованиях;
- промежуточной аттестации, которая учитывает степень освоения Программы на каждом этапе обучения. Зачисление на определенный этап обучения, перевод лиц, проходящих обучение, в группу следующего этапа обучения производится с учетом стажа занятий и выполнения контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

3. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	397
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	60
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	138
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298
1.8.1	На муниципальном уровне	153
1.8.2	На региональном уровне	77
1.8.3	На межрегиональном уровне	56
1.8.4	На федеральном уровне	12
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч:	229
1.9.1	На муниципальном уровне	127

1.9.2	На региональном уровне	69
1.9.3	На межрегиональном уровне	21
1.9.4	На федеральном уровне	12
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	29
1.11.3	На межрегиональном уровне	9
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

4. Выводы

По результатам самообследования деятельности учреждения, можно сделать выводы:

- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нехватка собственных спортивных залов, недостаточное материально-техническое обеспечение на соревновательную деятельность, проведение тренировочных сборов и оснащения спортивной экипировкой, инвентаря и спортивного оборудования для занятий по избранным видам спорта.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Исходя из вышеизложенного предлагается определить следующие задачи на 2026 год:

1. Дальнейшее приведение в соответствие локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с федеральными и региональными нормативными документов
2. Всестороннее развитие культивируемых видов спорта на учебно-спортивных базах общеобразовательных школ района.
3. Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, путем организации их участия в семинарах, мастер-классах, тренерских клиниках ведущих специалистов. Внедрение в учебно-тренировочный процесс современных приемов, инновационных методик в подготовке юных спортсменов.
4. Активное участие в районных и республиканских соревнованиях.
5. Подготовка отделениями спортсменов кандидатов в сборные команды.
6. Приобретение нового спортивного инвентаря и формы для отделений волейбола и футбола.

Директор _____ Ф.М.Насыров

