

Принято на педагогическом совете  
МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС»  
от 20.03.2025 протокол № 3



Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО  
«Параньгинский ЦРФС»  
Ф.М.Насыров  
приказ № 11 - О  
от 20.03.2025 года

Отчет  
о самообследовании  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Параньгинский Центр по развитию физкультуры и спорта»  
за 2024 год

п. Параньга  
2025 год

## Содержание отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3 Организация учебного процесса;
  - 2.4 Качество кадрового обеспечения;
  - 2.5 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.6 Материально-техническая база;
  - 2.7 Внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.8 Анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования «Параньгинский Центр по развитию физкультуры и спорта»  
(МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС»)  
за 2024 год

Самообследование МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией учреждения и отражает состояние дел в учреждении и результаты ее деятельности за 2024 год.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирование деятельности организации на предстоящий год;
- корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

### 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Параньгинский Центр по развитию физкультуры и спорта» является муниципальным образовательным учреждением, созданным на основании постановления президиума Марийского областного совета профсоюзов от 30 января 1984 года №36.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден приказом руководителя отдела образования и по делам молодежи администрации Параньгинского муниципального района от 21 декабря 2020 года № 79-О

1.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации:

425570, Республика Марий Эл, п. Параньга, ул. Колхозная, дом 21а.

Телефон: 8(83639) 4-33-10

E-mail: [par\\_crfs@mari-el.gov.ru](mailto:par_crfs@mari-el.gov.ru)

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-paranga/do2/default.aspx>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия. Лицензия (выписка) на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 11 сентября 2024 года, срок действия лицензии – бессрочный, регистрационный номер – ЛО35-01267-12/00248163);

1.4. Учредителем учреждения является администрация Параньгинского муниципального района, подведомственно отделу образования и по делам молодежи администрации Параньгинского муниципального района.

Местонахождение учредителя: 425570, Республика Марий Эл, п. Параньга ул. Новая д. 4  
телефон: 8 (83639) 4-12-30

электронная почта: [par.roo@mari-el.gov.ru](mailto:par.roo@mari-el.gov.ru)

МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС» является юридическим лицом, с самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать и штамп со своим наименованием, бланки и эмблему.

#### 1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Приказы, регламентирующие деятельность учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска
- Положение о порядке аттестации педагогических работников и руководителей с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об оплате труда работников
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся
- Положение о регламенте работы с электронной почтой
- Положение об официальном сайте
- Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат для работников
- Положение о родительском комитете
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов
- Правила внутреннего и трудового распорядка для работников
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников
- Положение об условиях и порядке реализации положений, связанных с предупреждением, противодействием коррупции
- Положение о родительском собрании
- Положение о режиме рабочего времени администрации и педагогических работников
- Положение, устанавливающее язык образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об экспериментальной площадке
- Правила приема граждан
- Положение о приеме контрольно-переводных нормативов
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о режиме работы
- Положение о тренерском совете
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
- Правила посещения посторонними лицами

#### 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

##### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его директор, который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с

требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет, действует профессиональный союз работников учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС» - образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся.
2. Развитие тренерского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья обучающихся.
4. Совершенствование материально-технической базы.

В 2024 учебном году количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией – 15, кроме этого наши обучающиеся успешно выступили в 17 муниципальных, в 26 республиканских, 5 региональных и в 2 Всероссийских соревнованиях.

## 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом, расписанием занятий.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196),
- Устав МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС»

Формы обучения: очная.

В течение 2023/2024 учебного года в учреждении в пяти отделениях (футбол, волейбол, баскетбол, фитнес, самбо) занимались 435 обучающихся в т.ч. 257 юношей и 178 девушек. Все занимающиеся проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Обучение проходило как на базе МБОУ ДО «Параньгинский ЦРФС», так и на базах общеобразовательных школ района.

## 2.4 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2025 года представлен следующим образом:

	Образование		Педагогический стаж				Квалификационные категории			
	высшее	среднее профессиональное	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	без категории
Руководящие работники	2						2			2
Педагогические работники	6	2		3		2	3	2	1	5

Средний возраст педагогических работников школы – 49 лет.

Почетный работник общего образования РФ: 1 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 4 человека.

Благодарность Министерства образования и науки Республики Марий Эл -2 человека.

В учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

На курсах повышения квалификации обучались пять работников.

## 2.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечена методическими материалами для тренеров-преподавателей

## 2.6 Материально-техническая база

Для проведения качественного учебно-воспитательного процесса учреждение располагает следующей собственной материальной базой и спортивными объектами: стадион с трибуной на 1,5 тыс. зрителей, в которых находятся 3 служебных помещения, 1 тренажерный зал, 2 раздевалки, оформленный методический кабинет.

Общая земельная площадь стадиона составляет 2,3 га. На ней расположены: футбольное поле 110 x 60, хоккейная коробка 60 x 30, беговая дорожка на 400 метров, площадка ГТО

## 2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри образовательного учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество учебно-тренировочного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами.

В 2023-2024 учебном году внутришкольный контроль в учреждении осуществлялся согласно утвержденного годового плана по следующим направлениям:

- Проведение учебно-тренировочных занятий, наполняемость групп;
- Комплектование групп;
- Организация проведения приема контрольных нормативов в учебных группах;
- Наличие медицинского допуска к занятиям спортом;
- Наличие и оформление установленной документации учебных групп;
- Самоанализ исполнения муниципального задания;
- Оформление учебных журналов;
- Освоение учащимися программных требований;
- Контроль уровня освоения обучающимися программных требований.

Мероприятия контроля носили плановый и внеплановый характер и осуществлялись директором, заместителем директора по УВР, включали в себя следующие методы - посещение и анализ учебно-тренировочных занятий, анализ документов, проверка учебных журналов и др.

## 2.8 Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нехватка собственных спортивных залов, недостаточное материально-техническое обеспечение на соревновательную деятельность, проведение тренировочных сборов и оснащения спортивной экипировкой, инвентаря и спортивного оборудования для занятий по избранным видам спорта.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Исходя из вышеизложенного предлагается определить следующие задачи на 2025 год:

1. Дальнейшее приведение в соответствие локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами
2. Всестороннее развитие культивируемых видов спорта на учебно-спортивных базах общеобразовательных школ района.
3. Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, путем организации их участия в семинарах, мастер-классах, тренерских клиниках ведущих специалистов. Внедрение в учебно-тренировочный процесс современных приемов, инновационных методик в подготовке юных спортсменов.
4. Активное участие в районных и республиканских соревнованиях.
5. Подготовка отделениями спортсменов кандидатов в сборные команды.
6. Приобретение нового спортивного инвентаря и формы для отделений волейбола и футбола.

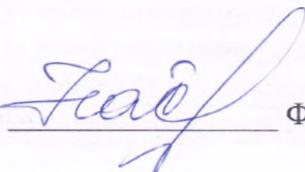
Показатели деятельности  
организации дополнительного образования

№	Показатели	Единица измерения	Значение
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	435
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	Человек	136
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	Человек	222
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	Человек	75
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	12
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	0
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	0
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	325
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	136
1.8.2	На региональном уровне	Человек	99
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	76
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	14
1.8.5	На международном уровне	Человек	0
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	277
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	154
1.9.2	На региональном уровне	Человек	102
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	14
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	7
1.9.5	На международном уровне	Человек	0
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	0

1.10.1	Муниципального уровня	Человек	0
1.10.2	Регионального уровня	Человек	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек	0
1.10.5	Международного уровня	Человек	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	51
1.11.1	На муниципальном уровне *	Единиц	22
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	22
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	5
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	2
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	16
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	8
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	2
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	6
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	0
1.17.1	Высшая	Человек	1
1.17.2	Первая	Человек	1
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	3
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	2
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	0
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, возрасте от 55 лет	Человек	4
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	5
1.23	Численность специалистов (методистов и других	Человек	1

	педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации		
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	1
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	5
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	0
2.2.1	Учебный класс	Единиц	0
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0
2.3.1	Актальный зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0

Директор



Ф.М.Насыров