

«ПРИНЯТО»  
На заседании педагогического совета  
Протокол №2  
от 30.08.2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ДО  
«Параньгинский ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Сibaгатуллин Г.Г.  
Приказ № 30/6-О  
от 01.09.2021 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «Параньгинский Дом детского творчества»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», положения об отделении дополнительного образования детей, и в соответствии с Уставом ОУ.

1.2. Аттестация обучающихся объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация учащихся творческих коллективов – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Аттестация обучающихся творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в ОДОД.

1.4. **Цель аттестации** – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам общеобразовательной программы.

#### **1.5. Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимся виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения общеобразовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов общеобразовательной программы и реальных результатов образовательного процесса;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

— внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Аттестация обучающихся объединений проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- ✓ учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его общеобразовательной программе;
- ✓ свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- ✓ обоснованности критериев оценки результатов.

### **1.7. Виды аттестации текущая, промежуточная и итоговая.**

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: творческий отчёт, открытое занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, соревнование, конкурс и др.

## **2. Организация итоговой и промежуточной аттестации**

2.1. Итоговая аттестация обучающихся объединений проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

2.2. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- а) учебная — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная — является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая — позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная — помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая — дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях (коллективах, секциях) регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги дополнительного образования, могут входить родители (на усмотрение педагога).

### **3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации**

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности обучающихся.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

### **Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации**

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

### **5.Изменения и дополнения**

5.1. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными, локальными актами.

5.2. Обучающихся их родители (законные представители) должны быть своевременно (не менее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации) ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.