

«Утверждаю»:

Директор МБОУ ДО
«Параньгинский Дом
детского творчества»:

Х.Г. Хусаинов



**Аннотации
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МБОУ ДО «Параньгинский Дом детского творчества»
на 2019-2020 учебный год**

Полное наименование программы	Краткое описание программы
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»</u>	<ol style="list-style-type: none">1. ФИО педагога: Афанасьева Татьяна Геннадьевна2. Направленность программы: художественная3. Содержание программы:<ul style="list-style-type: none">• Введение в образовательную программу.• Работа с бумагой и картоном• Работа с пластическим материалом (пластилин, соленое тесто).• Работа с гофрированной бумагой и салфетками.• Работа с природным материалом.• Работа с бросовым материалом• Работа с текстильными материалами• Работа с крупами и семенами.• Итоговое занятие.4. Цель программы: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.5. Адресат программы: дети 6-11 лет6. Срок реализации программы: 1 год7. Тип программы: модифицированная8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, выставки, творческие конкурсы9. Результат программы: <i>должны знать:</i><ul style="list-style-type: none">• названия и назначение инструментов;

«Утверждаю»:
Директор МБОУ ДО
«Параньгинский Дом
детского творчества»:
_____ Х.Г. Хусаинов

**Аннотации
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МБОУ ДО «Параньгинский Дом детского творчества»
на 2019-2020 учебный год**

Полное наименование программы	Краткое описание программы
<u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»</u>	<ol style="list-style-type: none">1. ФИО педагога: Афанасьева Татьяна Геннадьевна2. Направленность программы: художественная3. Содержание программы:<ul style="list-style-type: none">• Введение в образовательную программу.• Работа с бумагой и картоном• Работа с пластическим материалом (пластилин, соленое тесто).• Работа с гофрированной бумагой и салфетками.• Работа с природным материалом.• Работа с бросовым материалом• Работа с текстильными материалами• Работа с крупами и семенами.• Итоговое занятие.4. Цель программы: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.5. Адресат программы: дети 6-11 лет6. Срок реализации программы: 1 год7. Тип программы: модифицированная8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, выставки, творческие конкурсы9. Результат программы: <i>должны знать:</i><ul style="list-style-type: none">• названия и назначение инструментов;

	<ul style="list-style-type: none"> • названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки; • правила организации рабочего места; • правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами. <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно организовать рабочее место; • пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике; • соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами; • выполнять работы самостоятельно согласно технологии; • сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность.
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Ахмеджанов Ильнар Ильдарович 2. Направленность программы: техническая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Введение. Основы моделирования и конструирования. • Первые модели. Техника «Оригами». • Творческие проекты. • Подведение итогов работы. 4. Цель программы: постепенный переход от начального технического моделирования к конструированию простейших технических объектов и игрушек. 5. Адресат программы: дети 11-16 лет 6. Срок реализации программы: 1 год. 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная 9. Результат программы: <p><i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные свойства материалов, • принципы и технологию постройки простых объектов, • название основных деталей и частей техники; <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно построить сложную модель из бумаги • выполнять разметку несложных объектов • разбираться в чертежах.
<p><u>Дополнительная</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога Богданов Михаил Алексеевич

<p><u>общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Направленность программы: туристско-краеведческая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Виды спортивного туризма • Обеспечение безопасности во время учебно-тренировочных занятий • Подготовка к походу • Турист в пути • Устройство бивака • Костры и костровое хозяйство • Питание в походе • Подведение итогов похода • Техника пешеходного туризма. Туристское многоборье • Ориентирование на местности, спортивное ориентирование и радиопеленгация • Специальные знания и умения туриста • Обеспечение безопасности жизни и здоровья туриста • Общая физическая подготовка. Участие на соревнованиях 4. Цель программы: в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности 5. Адресат программы: дети 11-17 лет 6. Срок реализации программы: 2 года 7. Тип программы: типовая модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, внеаудиторные занятия, в том числе участие на соревнованиях 9. Результат программы: обучающиеся усваивают окружающую действительность, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно-ролевой системы, творческого самоуправления и развития творческой самостоятельности участников детского объединения.
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Богданова Эльвира Михайловна 2. Направленность программы: художественная 3. Содержание программы: <u>I год обучения</u> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие • Все об оригами • Знакомство с геометрическими фигурами • Технология работы с бумагой

- Базовые формы оригами
- Простые модели оригами
- Новогодние игрушки
- Изделия из салфеток
- Подарки и цветы
- Птицы
- Объемные поделки
- Куклы на палец
- Итоговые занятия

II год обучения

- Вводное занятие
- Модульное оригами
- Бумажные животные из треугольных модулей
- Вазы и цветы
- Герои из новогодних сказок
- Сервировка стола
- Итоговые занятия

4. Цель программы: дать элементарные геометрические знания, заложить основы для понимания различных конструкций предметов и научить детей определять последовательность операций при изготовлении изделий
5. Адресат программы: дети 8-13 лет
6. Срок реализации программы: 2 года
7. Тип программы: модифицированная или адаптированная
8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, выставки
9. Результат программы:

К концу обучения дети должны

знать:

- виды бумаги и правила работы с ней;
- обозначения линий, стрелок и другие условные обозначения, принятые в искусстве оригами;
- базовые формы оригами, последовательность их изготовления; основные геометрические понятия (угол, сторона, квадрат, треугольник, шестиугольник и т.д.)

уметь:

- различать виды бумаги;
- разбираться в схемах оригами и выполнять действия, используя порядок действий, предложенных схемой;

	<ul style="list-style-type: none"> • определять виды геометрических фигур; • конструировать по образцу, по замыслу, проявлять творчество; • соблюдать правила культуры труда, порядок на рабочем столе.
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Веткин Эдуард Оразаевич 2. Направленность программы: туристско-краеведческая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Туризм, как один из видов спорта. • Обеспечение безопасности во время учебно-тренировочных занятиях • Доврачебная медицинская помощь в туризме. • Специальные задания на туристических слетах • Естественные и искусственные препятствия в соревнованиях по туризму • Последовательное прохождение этапов на дистанциях • Общая физическая подготовка (ОФП) • Этапы лыжной техники в туризме • Дополнительные занятия по скользящему графику. 4. Цель программы: пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, привитие навыков экологической культуры; ознакомление с историей, привитие навыков туризма, выживания при вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края. 5. Адресат программы: дети 11-15 лет 6. Срок реализации программы: 3 года 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая работа на аудиторных занятиях, внеаудиторных занятия, соревнования 9. Результат программы: физическое и психическое оздоровление воспитанников; воспитание патриотизма и верности своей Родине; приобретение жизненно-важных двигательных навыков и умений: <ul style="list-style-type: none"> • уметь ориентироваться по местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте; • знать способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях; • уметь соорудить временное убежище из подручного материала, уметь добывать пищу, воду, огонь, изготавливать оружие для охоты и рыбалки; • учащиеся могут сдать нормативы на 1, 2 и 3-й юношеские спортивные разряды по туризму, а также на значки «Юный турист России» и «Турист России»

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-исследователи»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Гордеев Василий Михайлович 2. Направленность программы: туристско-краеведческая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Введение. Организационное занятие. • Уроки-лекции: «История марийского народа» • История населенных пунктов Куракинского округа • История школы • Основы туристической подготовки, оказание первой помощи • Правила поведения в природе, фото- и видеосъемки • Техника безопасности и правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. • Быт туриста • Организация и проведение туристических походов • Учебно-тренировочные занятия и походы • Поисково-исследовательская работа 4. Цель программы: воспитание ценностно-ориентированной личности, обладающей высокими нравственными качествами, способной к самореализации; ормирование активной гражданской позиции; ознакомление учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте человечества; развитие исторического (критического) мышления учащихся как основы миропознания, формирование навыков (умений) самостоятельного поиска научных знаний и работы с историческими источниками; дать знания, умения и навыки по основам туристско-краеведческой деятельности; привить интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;; способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности детей в общении; развить инициативу и индивидуальные способности воспитанников. 5. Адресат программы: дети 10-17лет 6. Срок реализации программы: 3 года 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая работа на аудиторных занятиях, внеаудиторных занятия, соревнования 9. Результат программы: <ul style="list-style-type: none"> • Увлечение туризмом и краеведением • Расширение кругозора и повышение общей культуры безопасности жизнедеятельности • Укрепление здоровья • развитие инициативы и индивидуальных способностей воспитанников • Развитие исторического (критического) мышления учащихся как основы миропознания, формирование навыков (умений) самостоятельного поиска научных знаний и работы с историческими источниками
--	--

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование активной гражданской позиции <ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Гусев Иван Владимирович 2. Направленность программы: физкультурно-спортивная 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие • Теоретические сведения. Общие основы настольного тенниса • Правила игры и методика судейства • Общефизическая подготовка. • Специальная подготовка • Техническая подготовка • Игровая подготовка • Итоговое занятие 4. Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом 5. Адресат программы: дети 7-16 лет 6. Срок реализации программы: 1 год 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: групповая, игровая, индивидуально-игровая, игра в парах, соревнования 9. Результат программы: <p><i>будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила игры в настольный теннис • правила ТБ и поведения на занятиях и в повседневной жизни • правила проведения соревнований <p><i>будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • специальную разминку для теннисиста • овладеют основами техники игры настольного тенниса • овладеют основами судейства в теннисе • составлять график соревнований в личном зачете и определить победителя
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Золотарев Альберт Игоревич 2. Направленность программы: физкультурно-спортивная 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Легкая атлетика

	<ul style="list-style-type: none"> • Футбол • Баскетбол • Волейбол • Гимнастика • Итоговое занятие <p>4. Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.</p> <p>5. Адресат программы: дети 8-12 лет</p> <p>6. Срок реализации программы: 1 год</p> <p>7. Тип программы: модифицированная</p> <p>8. Формы организации образовательного процесса: учебная, учебно-тренировочная, модельная, соревнования.</p> <p>9. Результат программы:</p> <p>К концу обучения дети <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиенические требования к занятиям в секции; • Об основных способах и особенностях движения и передвижений человека; • О системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах контроля за деятельностью этих систем; • Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки; • О причинах травматизма и правилах его предупреждения; • Понимать, как правильно осуществляется самоконтроль за состоянием организма. <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать самоконтроль за состоянием здоровья; • Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики; • Составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, быстроты и ловкости; • Взаимодействовать с ребятами в процессе занятий ОФП. • Владеть техникой перемещений во время игры; • Подавать, вести, принимать и передавать мяч во время спортивных игр с мячом; • Использовать различные тактические действия.
<p><u>Дополнительная общеобразовательная</u></p>	<p>1. ФИО педагога: Калугина Римма Валентиновна</p> <p>2. Направленность программы: художественная</p>

<p><u>общеразвивающая программа «Юный художник»</u></p>	<p>3. Содержание программы:</p> <p><i>1 года обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с программой. Правила поведения и работы на занятиях, техника безопасности, подготовка к учебному году • Мы маленькие художники в Королевстве волшебных красок. Осень • Искусство вокруг нас • Рисуем Зимушку • В мире сказок и волшебства • Как говорит искусство? • Встреча с Весной • Обсуждение и оформление итоговых работ. Выставка <p><i>2 года обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с программой. Правила поведения и работы на занятиях, техника безопасности, подготовка к учебному году • «Королева Осень» Жанр пейзажа • «Королева Живопись» • «Королева Зима». Красота зимней природы • Анималистический жанр • О чем говорит искусство? Жанр портрета • Изображаем и фантазируем • Красоту надо уметь замечать. Бытовой жанр • Обсуждение и оформление итоговых работ. Выставка <p><i>3 года обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с программой. Правила поведения и работы на занятиях, техника безопасности, подготовка к учебному году • И снова осень к нам пришла • Язык изобразительного искусства • Образ красоты зимней природы • Волшебные сказки • Фигура и портрет человека • Художник и зрелище • Искусство вокруг нас • Обсуждение и оформление итоговых работ. Выставка. <p><i>4 года обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с программой. Правила поведения и работы на занятиях, техника безопасности, подготовка к
---	---

- учебному году
- Искусство и портрет
 - Истоки родного искусства
 - Древние города нашей земли
 - Каждый народ художник
 - Изобразительное искусство и мир интересов человека
 - Обсуждение и оформление итоговых работ. Выставка
4. Цель программы: развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; освоение первичных знаний в мире пластических искусств: изобразительном, декоративно – прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; восприятие эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
5. Адресат программы дети 7-14 лет.
6. Срок реализации программы: 4 года
7. Тип программы: типовая модифицированная
8. Формы организации образовательного процесса индивидуальные, групповые работы, экскурсии, пленэр
9. Результат программы:
- должен знать и понимать:*
- основные жанры и виды произведений изобразительного искусства; известные центры народных художественных ремесел России; ведущие художественные музеи России;
- должен уметь:*
- различать основные и составные, теплые и холодные цвета;
 - узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников и называть их авторов;
 - сравнивать различные виды и жанры изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно – прикладного искусства);
 - использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель, бумага и т.д.);
 - применять основные средства художественной выразительности в рисунке и в живописи (натуры, по памяти и воображению); в декоративных и конструктивных работах, иллюстрациях к произведениям литературы и музыки;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни: для самостоятельной творческой деятельности; обогащения опыта восприятия произведений изобразительного искусства; оценки произведений искусства (выражение собственного умения) при

<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»</u></p>	<p>посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Каримов Данис Газинурович 2. Направленность программы: физкультурно-спортивная 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Легкая атлетика • Футбол • Волейбол • Гимнастика • Настольный теннис • Шашки 4. Цель программы: прививать школьникам качества, необходимые для самосовершенствования и саморазвития 5. Адресат программы: дети 10-15 лет 6. Срок реализации программы: 1 год 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: групповая и внеаудиторные занятия (соревнования) 9. Результат программы: <p>В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень своей физической подготовленности; • приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта; • уметь технически правильно осуществлять двигательные действия; • использовать двигательные действия в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; • уметь подбирать и планировать физические упражнения, • поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности; • у учащихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию.
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Константинова Надежда Семеновна 2. Направленность программы: туристско-краеведческая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Малая Родина – Олоры • Школьный музей • История школы • Наш край в годы ВОВ

	<ul style="list-style-type: none"> • Культурное наследие деревни • Литературное краеведение • Мое родословие • Экскурсоведение • Пропаганда краеведческих знаний. <p>4. Цель программы: создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.</p> <p>5. Адресат программы: дети 10-15 лет</p> <p>6. Срок реализации программы: 1 год.</p> <p>7. Тип программы: модифицированная</p> <p>8. Формы организации образовательного процесса: групповая работа на аудиторных занятиях, внеаудиторные занятия (походы), экскурсии, индивидуальная работа.</p> <p>9. Результат программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности • Способность личностному росту каждого обучающегося • Формирование готовности обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пампалче-искусница»</u></p>	<p>1. ФИО педагога: Очеева Надежда Степановна</p> <p>2. Направленность программы: художественная</p> <p>3. Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Вышивание крестом и по счету нитей. • Вышивание по счету нитей. • Итоговая работа <p>4. Цель программы: способствование полноценному творческому развитию личности, развитие навыков поисково-исследовательской, проектной деятельности удовлетворение потребностей и запросов детей в творчестве, в общении</p> <p>5. Адресат программы: дети 8-12 лет</p> <p>6. Срок реализации программы: 1 год</p> <p>7. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая</p> <p>8. Результат программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания об истории развития народного творчества- вышивки • умение самостоятельно выполнять швы, применяемые в вышивке и применять их при отделке разных изделий • технические навыки работы с инструментами • участие каждого ребенка в выставках и конкурсах по детскому творчеству

	<ul style="list-style-type: none"> • сформированный художественный вкус • навыки проектной и поисково-исследовательской деятельности • творческая самореализация обучаемого • общественная активность обучаемого
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Романов Петр Васильевич 2. Направленность программы: туристско-краеведческая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста • Азбука топографии • Туристско-экскурсионное ориентирование • Личная гигиена и первая доврачебная помощь • Специальная туристическая подготовка • Азбука спортивно-оздоровительного туризма • Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка 4. Цель программы: в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности 5. Адресат программы: дети 12-17 лет 6. Срок реализации программы: 2 года 7. Тип программы: типовая модифицированная программа 8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, внеаудиторные занятия (соревнования) 9. Результаты программы: Обучающиеся усваивают окружающую действительность, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно-ролевой системы, творческого самоуправления и развития творческой самодеятельности участников детского объединения.
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Сибгатуллин Газинур Габтыльбарович 2. Направленность программы: физкультурно-спортивная 3. Содержание /разделы программы: <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. • Шахматы – спорт, наука, искусство. • Правила игры. • Первоначальные понятия.

	<ul style="list-style-type: none"> • Тактика игры. • Стратегия игры. • Эндшпиль. • Дебют. • Конкурсы решения задач, этюдов. • Сеансы одновременной игры. • Соревнования. • Итоговое занятие. <ol style="list-style-type: none"> 4. Цель программы: организация полноценного досуга учащихся через обучение игры в шахматы 5. Адресат программы: дети 7 -15 лет 6. Срок реализации программы: 1 год 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа на аудиторных занятиях, личные, лично-командные соревнования, решение задач. 9. Результат программы: обучение игре в шахматы, ценность фигур, умение побеждать и достойно принимать поражение, знание правил игры
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Ситдикова Разина Габдульбариевна 2. Направленность программы: физкультурно-спортивная 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Основы техники безопасности и правил безопасного поведения на занятиях. • Понятие о физической культуре. Развитие физической культуры в современном обществе • Основы знаний о физических упражнениях. Гигиенические требования к спортивной одежде. • Общеразвивающие упражнения • Легкая атлетика • Гимнастика • Спортивные игры. Правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол. • Подвижные игры. • Контрольные упражнения и спортивные соревнования. 4. Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности 5. Адресат программы: дети 8-13 лет 6. Срок реализации программы: 1 год 7. Тип программы: модифицированный

	<p>8. Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные теоретические занятия; индивидуальные занятия с отдельными спортсменами; самостоятельные тренировки по заданию тренера просмотр учебных кинофильмов и соревнований; участие в спортивных соревнованиях.</p> <p>9. Результат программы:</p> <p><i>Должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень своей физической подготовленности; • уметь технически правильно осуществлять двигательные действия; • использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; • уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей; • уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности; • у учащихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям физической культуры и дальнейшему самосовершенствованию.
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэробика»</u></p>	<p>1. ФИО педагога: Ситдикова Разина Габтыльбариевна</p> <p>2. Направленность программы: физкультурно-спортивная</p> <p>3. Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Понятие о личной гигиене • Из истории аэробики. • Начальная диагностика • Гигиена спортивных занятий • Упражнение на развитие гибкости • Силовые упражнения для мышцы • Базовые шаги • Классическая аэробика <p>4. Цель программы: создание условий для развития творческих, физических, художественно-эстетических качеств ребенка посредством занятий танцевальной аэробикой.</p> <p>5. Адресат программы: дети 8-13 лет</p> <p>6. Срок реализации программы: 1 год</p> <p>7. Тип программы: модифицированный</p> <p>8. Формы организации образовательного процесса индивидуальная и групповая работа на аудиторных занятиях</p> <p>9. Результат программы:</p> <p><i>В результате освоения данной программы воспитанники должны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь технически правильно осуществлять двигательные действия.

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации досуга • проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей; • составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитии координации гибкости силы на формирование правильной осанки; • взаимодействовать с ребятами в процессе занятия
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Ситдикова Разина Габтыльбариевна 2. Направленность программы: физкультурно-спортивная 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. • Общая физическая подготовка • Теоретический компонент • Практический компонент. • Технический компонент. • Тактический компонент • Контрольные и календарные игры • Итоговое занятие. 4. Цель программы: создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом. 5. Адресат программы: дети 7-15 лет 6. Срок реализации программы: 1 год 7. Тип программы: модифицированный 8. Формы организации образовательного процесса индивидуальная и групповая работа, соревнования 9. Результат программы: <p><i>Будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье; • узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку; • узнают правила игры в настольный теннис; • правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни; • Знать правила проведения соревнований; <p><i>Будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести специальную разминку для теннисиста • Овладеют основами техники настольного тенниса; • Овладеют основами судейства в теннисе; • Смогут составить график соревнований в личном зачете и определить победителя; • Разовьют следующие качества:

	<ul style="list-style-type: none"> • улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость; • улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам; • повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера; • Разовьют коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Ситдикова Разина Габтыльбариевна 2. Направленность программы: художественная 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. • Работа с бумагой и картоном. • Работа с природным материалом. • Работа с пластическим материалом. • Работа с текстильным материалом. • Поделки из гофрированной бумаги. • Модульное оригами. • Вязание крючком. • Вязание спицами. • Вышивание бумажными лентами. • Итоговое занятие. 4. Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов 5. Адресат программы: дети 8-13 лет 6. Срок реализации программы: 1 год 7. Тип программы: модифицированный 8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая работа на аудиторных занятиях: выставки, творческие конкурсы <p>Результат программы: <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название и назначение ручных инструментов и приспособлений - ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток, крючок, спицы, булавки; • правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами; • название и назначение материалов – бумага, ткань, нитки, пряжа; • способы выполнения аппликации, стёжки; • иметь представление о свойствах пряжи, уметь самостоятельно выбирать изделия для вязания, подбирать

	<p>пряжу, крючок, рисунок, рассчитывать изделие по образцу, правильно и аккуратно выполнять элементы и на их основе вязать несложные изделия крючком;</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию вязания простейших изделий: прихваток, головных уборов, сумочек, салфеток и т.п. • научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие); <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; • соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; • экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками “вперед иголка”; • делать стёжку готового изделия; • делать аппликацию; • пользоваться крючком, спицами, иголкой; • читать схемы и вязать по ним; • анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления) • совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Хусаинов Харис Гумарович 2. Направленность программы: физкультурно-спортивная 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. • Теоретическая подготовка • Общая физическая подготовка • Специальная физическая подготовка • Техническая подготовка • Тактическая подготовка • Игровая подготовка • Контрольные и календарные игры • Восстановительные мероприятия • Инструкторская и судейская практика • Контрольные испытания • Итоговое занятие. 4. Цель программы: создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным

	<p>теннисом в спортивно-оздоровительных группах</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Адресат программы: 7-15 лет 6. Срок реализации программы: 1 год 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа: беседы, лекции, просмотр журналов и телепередач (соревнований), практические занятия: турниры, соревнования. 9. Результат программы: <ul style="list-style-type: none"> • в результате реализации данной программы воспитываются такие качества личности, как целеустремлённость, инициатива, выдержка, самообладание. <p><i>будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития настольного тенниса в стране и за рубежом, • правила игры, судейство и организация соревнований, • теорию и тактику игры в настольный теннис, тактику и стратегию игры. <p><i>будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно держать ракетку, стоять, передвигаться, выполнять правильно технические элементы: накаты справа и слева, подачи с различными вращениями, топ – спин справа и слева, срезки, подрезки, запилы, подставки, перекруты, топс- удары, свечи, удары по свечам, • технично играть в настольный теннис на высоком уровне.
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Хусаинов Харис Гумарович 2. Направленность программы: техническая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. • Контурная резьба по светлой древесине. • Контурная резьба по тонированному фону. • Геометрическая резьба. • Плоскорельефная резьба. • Итоговое занятие 4. Цель программы: эстетическое воспитание учащихся 5. Адресат программы (возраст детей): дети 10-14 лет 6. Срок реализации программы: 1 год 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная, собеседования, выставки 9. Результат программы: <p><i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды резьбы • свойства древесины различных пород, об истории возникновения и развития местного промысла

	<p>художественной резьбы по дереву</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности при резьбе по дереву <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться инструментами для резьбы по дереву • разрабатывать самостоятельно несложные композиции резьбы по дереву • владеть техническими приемами геометрической, контурной, плоскорельефной, объемной резьбой по дереву
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Фадеева Надежда Константиновна 2. Направленность программы: туристско-краеведческая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Знакомство с картой области района • Организация и подготовка путешествий • Организация и проведение путешествий • Подведение итогов похода, путешествия • Ориентирования в походе. Топографическая подготовка туриста • Физическая подготовка туриста • Первая доврачебная помощь • Туристическое снаряжение • Техника преодоления препятствий 4. Цель программы: создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения; создание условий для самореализации социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности. 5. Адресат программы: учащиеся дети 14-16 лет 6. Срок реализации программы: 3 года. 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: групповая работа на аудиторных занятиях, внеаудиторные занятия (походы), экскурсии, индивидуальная работа. 9. Результат программы: <ul style="list-style-type: none"> • Освоение обучающихся программы по годам обучения • Рост спортивных достижений • Участие в походах • Участие в районных и окружных туристических соревнованиях, слетах • Приобретение детьми практического опыта, усиливающего предрасположенность к социально-значимым делам

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование потребности в здоровом образе жизни • Повышение посещаемости объединения учащимися
<u>Дополнительная</u> <u>общеобразовательная</u> <u>общеразвивающая</u> <u>программа</u> <u>«Краеведение»</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагога: Чиркова Татьяна Николаевна 2. Направленность программы: туристско-краеведческая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Письменные источники • Школьный музей • Изучение родного края • Военно-патриотическая работа • Итоговое занятие 4. Цель программы: приобщать учащихся к истории Малой Родины; создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности 5. Адресат программы дети 11-18 лет 6. Срок реализации программы: 1 год 7. Тип программы: модифицированная 8. Формы организации образовательного процесса: <i>индивидуальная, групповая работа: аудиторные занятия, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков, встречи с интересными людьми, участие в конкурсах, выставки, уход за памятниками</i> <p><i>Работа краеведческого кружка осуществляется в 2-х направлениях:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, самостоятельные работы). 2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи,). <ol style="list-style-type: none"> 9. Результат программы: <ul style="list-style-type: none"> • должны знать: даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков • уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой. • устойчивый интерес к истории своей Родины • знания культурных традиций родного края • умение устанавливать связи между прошлым и современностью.
<u>Дополнительная</u> <u>общеобразовательная</u> <u>общеразвивающая</u> <u>программа</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шишкина Надежда Михайловна 2. Направленность программы: туристско-краеведческая 3. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> • Введение

<p><u>«Юный турист»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Туристско-бытовые навыки юного туриста • Основы топографии • Туристское и экскурсионное ориентирование • Личная гигиена и первая доврачебная помощь • Основы краеведения • Спортивно-оздоровительный туризм • Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка <p>4. Цель программы: создание необходимых условий для подготовки туристских организаторов, помощников в проведении школьных слетов, соревнований по туризму и ориентированию на местности и дальнейших занятий туризмом.</p> <p>5. Адресат программы (возраст детей: 9-15 лет</p> <p>6. Срок реализации программы: 3 года</p> <p>7. Тип программы:</p> <p>8. Формы организации образовательного процесса: беседа, рассказ, лекция, схемы, плакаты, карты, показ, образцы, выполнение практической работы.</p> <p>9. Результат программы:</p> <p>Освоив программу <i>должны знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и нормы поведения юных туристов • Правила движения на маршруте • Медицинскую аптечку • Правила оказания доврачебной помощи • Понятия ориентирования • Условные знаки различия спортивных и топографических карт • Принципы составления меню и списка продуктов <p><i>Должны уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укладывать рюкзак • Работать с карабинами, жумарами • Выбрать место для привала, бивака • Составлять меню, раскладку продуктов • Приготовить на костре каши, супы • Вязать узлы • Читать и изображать топографические знаки • Двигаться по азимуту с компасом и картой
<p><u>Дополнительная общеобразовательная</u></p>	<p>1. ФИО педагога: Юсупзянов Ильгизар Равхатович</p> <p>2. Направленность программы: техническая</p>

<p><u>общеразвивающая программа «Картинг»</u></p>	<p>3. Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие. • Общее устройство карта. • Общее устройство мотоциклетного двигателя. • Двухтактные двигатели внутреннего сгорания. • Соревнования автомобилистов. Правила соревнования по картингу. • Учебная езда на карте. • Правила дорожного движения. • Беседа об автомобиле, спорте, ГИБДД. • Спортивно-тренировочная езда на карте. • Организация и проведение соревнований. • Техническое обслуживание, регулировка и ремонт карта. Совершенствование агрегатов и механизмов карта. • Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. • Организация и проведение соревнований. Вопросы организации соревнований. • Участие в республиканских соревнованиях • Заключительное занятие и техническая конференция. <p>4. Цель программы: повышение занятости детей в свободное время; развитие определенных качеств личности; физическое развитие и оздоровление детей; раня профессиональная ориентация.</p> <p>5. Адресат программы: дети 6-17 лет</p> <p>6. Срок реализации программы: 1 год</p> <p>7. Тип программы: модифицированная</p> <p>8. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа, внеаудиторные занятия (соревнования)</p> <p>9. Результат программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение специальных теоретических знаний по изучению содержания образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин технического профиля, автодела, механики; • приобретение умений и навыков технической деятельности; • публичное предъявление учащимися собственных результатов технической деятельности; • развитие личностных качеств учащихся
<p><u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»</u></p>	<p>1. ФИО педагога: Ямбатрева Елена Тойбулатовна</p> <p>2. Направленность программы: художественная</p> <p>3. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в программу. • Рисование с натуры, по памяти и представлению.

- Выставка работ обучающихся.
- Декоративно-прикладное творчество. Художественные промыслы народов России
- Лепка.
- Роспись по ткани.
- Тиснение.

4. Цель программы: Расширение знаний и приобретение практических навыков в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.

5. Адресат программы: дети 8-11 лет

6. Срок реализации программы: 1 год

7. Тип программы: модифицированная

8. Формы организации образовательного процесса: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, конкурсы, викторины, выставки, экскурсия, работа на пленэре

9. Результат программы:

- Теоретическая подготовка ребенка по основным разделам программы,
- Практические умения и навыки.
- Личностные качества, формирование и развитие которых осуществляет в процессе реализации программ.

Дети будут знать:

- правила техники безопасности и личной гигиены при работе с инструментами;
- виды линий;
- основы соотношения света и тени;
- понятие теплого и холодного цвета;
- понятие цветового круга, правила смешивания цветов;
- понятие композиции и принципы ее построения;
- значения фона в работе;
- принципы работы цветными карандашами и фломастерами;
- понятие «иллюстрация»;
- понятие цветового нюанса.

Дети будут уметь:

- выполнять графические работы, передавать форму и объем предметов;
- работать с натуры;
- делать быстрые зарисовки карандашом и красками;
- работать кистью по готовому фону;
- выполнять работы с ограниченной палитрой;
- делать роспись объемной фигурки;
- составлять композиции (объемные, в технике аппликации, с использованием

	орнамента).
--	-------------