

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Параньгинский Дом детского творчества»

Принята на педагогическом совете
МБОУ ДО «Параньгинский
Дом детского творчества»
Протокол №2 от 30.08.2021 года

«Утверждаю»
директор МБОУ ДО
«Параньгинский ДДТ»:
 Сибэгатуллин Г.Г.
Приказ №30/6-О от 01.09.2021 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Сибэгатуллин Газинур
Габтыльбарович,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Параньгинский ДДТ»

пгт.Параньга,
2021 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направление программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее – Программа), физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» 2021 года, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus», «Мы все – одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства.

В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина участникам чемпионата мира 2004 года сказано: «Шахматы это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд, а, главное, воспитывают характер».

Актуальность программы. История развития культуры убедительно свидетельствует о неуклонном повышении интереса человечества к шахматам. Массовая практика использования шахмат в школе, анализ опыта работы педагогов и тренеров подтверждают во многом уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. Поэтому к числу наиболее важных социальных функций шахмат, несомненно, должна быть отнесена и функция педагогическая, ориентированная на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, изобретательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной деятельности.

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи)

Отличительные особенности программы «Шахматы» является то, что на занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей дошкольного возраста: песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» рассчитано на обучающихся 11-16 лет, допускаются совместные занятия детей разного возраста и разного пола в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Дети принимаются в группы по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Срок освоения программы

Общая продолжительность обучения по программе один год. Количество учебных часов – 216 часов.

Форма обучения

Форма обучение по программе «Шахматы» очная, занятия имеют игровой практический

характер.

Уровень программы

Программа реализуется на углублённом уровне

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный.

Условия набора учащихся: Группы формируются на условиях свободного набора

Режим занятий

Занятие проводится с периодичностью 3 раза в неделю по 2 часа

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Задачи:

● *Обучающие:*

- познакомить с историей шахмат;
- ознакомить с правилами ведения игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- приучать к самостоятельной работе.

● *Воспитывающие:*

- привить любовь и интерес к шахматам;
- развивать эстетические взгляды школьников;
- воспитывать волю, находчивость, характер, усидчивость;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить уважать соперника;
- содействовать укреплению здорового образа жизни.

● *Развивающие:*

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- формировать элементы научного стиля мышления;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов: 216 часов

1.4. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Введение в программу «Шахматы. Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. История развития шахмат.

Теория: История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира.

3. Первоначальные понятия.

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур – Ладья, Слон, Конь, Ферзь. Пешка. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Цель игры. Мат разными фигурами. Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Ничья. Вечный шах. Пат. Шахматная нотация. Правила поведения во время игры. Как начинать партию. Дебют – начало игры, принципы разыгрывания. Мат тяжёлыми фигурами - двумя ладьями, ферзём, одной ладьёй.

Практика: Поставить мат друг другу. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».

4. Тактика.

Теория: Двойной удар. Связка. Открытое нападение. Двойной шах. Открытый шах. Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение, на завлечение, блокировку.

Практика: Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».

5. Стратегия.

Теория: Изучение вопроса: «Что делать после дебюта». План в шахматной игре. Использование большого материального перевеса.

6. Эндшпиль.

Теория: Правило квадрата. Король и пешка против короля.

7. Контрольная работа.

Практика: Самостоятельно решить задачи.

8. Турниры.

Практика: Провести учебно-тренировочные турниры, в которых закрепляются на практике полученные знания. Классификационные, провести с записью партий, в результате которых присваиваются разряды тем, кто выполнил норму (определённое количество очков). Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для начинающих».

9. Анализ партий.

Практика: Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

10. Конкурс решения задач.

Практика: Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».

11. Сеанс одновременной игры.

Практика: Проводится сеанс одновременной игры.

12. Итоговое занятие.

Практика: Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Наименование тем, разделов	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Беседа.
2.	История развития шахмат	2	2	-	Беседа.
3.	Первоначальные понятия	48	34	14	Беседа.
4.	Тактика	28	14	14	Практикум.
5.	Стратегия	10	10	-	Практикум.
6.	Эндшпиль	16	6	10	Практикум.
7.	Контрольная работа	2	-	2	Контрольная работа.
8.	Турниры	62	-	62	Турнир.
	Анализ партий	16	-	16	Анализ партий

9.					
10.	Конкурсы решения задач	20	-	20	Практикум.
11.	Сеанс одновременной игры	8	-	8	Сеанс одновременной игры
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Беседа.
	Всего:	216	68	148	

2.2 Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	15.30-17.15	Лекция	2	Вводное занятие	Шахматный кабинет	Беседа
2	Сентябрь	3	15.30-17.15	Лекция	2	История развития шахмат	Шахматный кабинет	Беседа
3	Сентябрь	6	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
4	Сентябрь	9	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
5	Сентябрь	10	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
6	Сентябрь	13	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
7	Сентябрь	16	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
8	Сентябрь	17	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
9	Сентябрь	20	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
10	Сентябрь	23	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
11	Сентябрь	24	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
12	Сентябрь	27	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
13	Сентябрь	30	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
14	Октябрь	1	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
15	Октябрь	4	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
16	Октябрь	7	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
17	Октябрь	8	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа
18	Октябрь	11	15.30-17.15	Лекция	2	Первоначальные понятия	Шахматный кабинет	Практическая работа

							кабинет	
99	Май	5	15.30-17.15	Практик ум	2	Конкурсы	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
100	Май	6	15.30-17.15	Практик ум	2	Конкурсы	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
101	Май	12	15.30-17.15	Практик ум	2	Конкурсы	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
102	Май	13	15.30-17.15	Практик ум	2	Конкурсы	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
103	Май	16	15.30-17.15	Практик ум	2	Конкурсы	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
104	Май	19	15.30-17.15	Практик ум	2	Сеанс одновременной игры	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
105	Май	20	15.30-17.15	Практик ум	2	Сеанс одновременной игры	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
106	Май	23	15.30-17.15	Практик ум	2	Сеанс одновременной игры	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
107	Май	26	15.30-17.15	Практик ум	2	Сеанс одновременной игры	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
108	Май	27	15.30-17.15	Практик ум	2	Итоговое занятие	Шахматный кабинет	Практическ ая работа
				Итого:	216			

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы модулей программы обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы».

Способы определения результатов

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Доклады.
3. Сеансы одновременной игры. Конкурсы по решению шахматных задач.
4. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:
 - ✓ вопросы по теории и истории шахмат,
 - ✓ игру с руководителем кружка,
 - ✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- шахматные часы – 8 штук;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10штук;

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Срок проведения: декабрь

Цель: оценка исходного (начального) уровня знаний обучающихся

Форма проведения: практическое задание.

Содержание аттестации:

Выполнение контрольных заданий:

1. Расставить начальную позицию на шахматной доске.
2. Сделать 2-3 хода фигурами в начальной позиции.
3. Правильно установить начальную позицию рук на клавиатуре.
4. Показать основные элементы персонального компьютера: монитор, клавиатуру, системный блок, мышь.

Форма оценки: балл (0-4) и уровень (высокий, средний, низкий)

Методика определения результата:

За каждое правильно выполненное задание воспитанник получает 1 балл, за неправильно выполненное – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать воспитанник – 4.

Уровень результативности воспитанника определяется по количеству набранных баллов:

высокий уровень – 3-4 балла

средний уровень – 2 балла

низкий уровень – ниже 2 баллов

Форма фиксации результата: протокол (Приложение 1).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Срок проведения: текущая аттестация – май.

Цель:

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы в конце учебного года.

Форма проведения: шахматный турнир (воспитанники играют между собой) и выполнение заданий по машинописи.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Параметры оценки и методика подсчета результата по каждому параметру.

Критерии оценки итогового результата аттестации (приоритет отдается успехам в машинописи):

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
<i>Шахматы</i>	<i>Машинопись</i>	<i>Шахматы</i>	<i>Машинопись</i>	<i>Шахматы</i>	<i>Машинопись</i>
низкий	низкий	низкий	средний	высокий	высокий
средний	низкий	средний	средний	средний	высокий
		высокий	средний		
		высокий	низкий		

Форма фиксации результата: протокол

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками – 10 шт.
2. Часы шахматные – 8 шт.
3. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

Методическая литература

1. Дворецкий, О. Перваков «Этюды для практиков», М., 2019;
2. М. Дворецкий, А. Юсупов «Техника в шахматной игре», Харьков, 2016;
3. А. Карпов, А. Шингирей «Школьный шахматный учебник. Начальный курс»;
4. А. Карпов, Я. Калиниченко «Методы шахматной стратегии» М., 2016;
5. Г. Каспаров «Мои великие предшественники» тома 1–5, М.;

Дополнительная литература

1. Дорофеева А.Г. Хочу учиться шахматам! М., Русский шахматный дом, 2017 г. – 160 с.
2. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. М., Русский шахматный дом, 2017 г. – 256 с.

Предметная литература

1. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 1997
2. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 1981
3. Спутник шахматиста: Справочник / В.П. Елесин, Б.М. Волков, А.И. Крюков. – М.: Воениздат, 1992
4. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР», 1997
5. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. – М.: Наука, 1983

Шахматный турнир.

Методика подсчета результата. Результат определяется по количеству набранных в турнире очков:

4 очка и выше – высокий
уровень, 1-3 очка – средний
уровень меньше 1 очка –
низкий уровень.

1. Машинопись.

Методика подсчета результата. Результат определяется по количеству пройденных к моменту аттестации этапов машинописи:

Пройдено 4 этапа – высокий уровень,
Пройдено 3 этапа – средний уровень
Пройдено 2 и менее этапов – низкий
уровень.

