

УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
Параньгинского муниципального
района
от «14» февраля 2012 года № 38-П

КОМПЛЕКС МЕР

по модернизации общего образования в МО «Параньгинский муниципальный район» в 2012 году

I. Текущее состояние системы общего образования МО «Параньгинский муниципальный район»

Сеть учреждений образования муниципального образования в 2011 - 2012 учебном году включает 28 учреждения различного типа и вида, общий контингент учащихся и воспитанников в общеобразовательных школах, дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях для дошкольного и младшего школьного возраста составляет 2417 чел.

С 1 сентября 2011 года произошло введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех 15 образовательных учреждениях района, реализующих начальное общее образование.

Меры по реализации мероприятий национальной инициативы «Наша новая школа», федеральной целевой программы развития образования, Комплекса мер по модернизации общего образования 2011 года привели к определенным позитивным изменениям:

диверсифицирована образовательная сеть: успешно функционируют муниципальные ресурсные центры и базовые (опорные) школы, оснащенные современным оборудованием и имеющие стабильный высокопрофессиональный кадровый состав

совершенствуется транспортная инфраструктура подвоза учащихся к местам обучения (в 2011 – 2012 учебном году введены новые маршруты: Осиялы - Куракино, Елеево-Вочарма), что позволит повысить уровень безопасности и комфорта при осуществлении перевозки обучающихся (доля обучающихся, подвозимых к месту учебы на школьном автобусе, от числа всех нуждающихся в подвозе составляет 83,5 процента) ;

учащимся предоставлена возможность выбора образовательных траекторий: 90,2 процента старшеклассников обучаются по программам профильного уровня (во всех средних школах введено профильное обучение, по запросу родителей (законных представителей) в МБОУ «Параньгинская СОШ» создан один класс с универсальным обучением) 100 процентов обучающихся 9 классов охвачены предпрофильной подготовкой, учащиеся МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» проходят профессиональную подготовку на базе своей школы;

реформируются механизмы создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования: общеобразовательные школы реализуют инновационные программы (проекты) в статусе муниципальных экспериментальных площадок – 5 школ (33 процента), в статусе учрежденческих экспериментальных площадок – 31 площадка в 8 школах (53 процента); 5 педагогов из трех школ распространяют свой опыт работы в статусе муниципальных творческих мастерских.

реализован комплекс мер по информатизации образования: внедряются автоматизированные системы сбора отчетной информации, во всех 15 школах установлен ПК «1С: ХроноГраф Школа3», на образовательном портале Республики Марий Эл <http://edu.mari.ru> созданы Интернет-представительства всех 15 образовательных учреждений, предоставляются электронные муниципальные услуги в сфере образования;

изменены подходы к формированию и развитию кадрового потенциала отрасли: реализуется комплекс мер по привлечению в общеобразовательные учреждения молодых педагогов и высококвалифицированных специалистов(раздел 3) .

Эта работа привела к снижению доли неэффективных расходов на образование в 2010 году до 7,3 процента за счет использования новых финансово-экономических механизмов, включая отраслевую систему оплаты труда и нормативное подушевое финансирование.

Вместе с тем для дальнейшего развития системы образования в районе необходимо решить проблемы:

низкого уровня развития сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений, расположенных в сельской местности;

недостаточности использования в рамках реализации основных образовательных программ по ряду предметов (физика, химия, иностранный язык, информатика) дистанционных форм обучения, направленных на повышение качества преподавания предметов в малочисленных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности;

дефицита учебной нагрузки учителей - предметников в малочисленных сельских общеобразовательных учреждениях при невозможности применения мер оптимизации к таким учреждениям ввиду специфики транспортной инфраструктуры;

медленного обновления материально-технической базы организации школьного питания обучающихся (высокая степень износа и устаревшее технологическое оборудование школьных столовых), низкого уровня культуры обслуживания и однотипности форм организации питания;

низкой оснащенности спортивным инвентарем;

неоднородного уровня оснащенности учебно-наглядным оборудованием школьных кабинетов, в том числе несоответствия технических характеристик учебных кабинетов естественнонаучного цикла современным требованиям;

дефицита специалистов по разработке и реализации инновационных образовательных технологий разного типа и уровня, в т.ч. коррекционно-развивающих упражнений для детей со специальными нуждами, программ интегрированного (инклюзивного) обучения различных групп.

Проведенный анализ потребовал совершенствования управления отрасли и формирования прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования посредством:

В 2011 году из федерального бюджета поддержана муниципальная целевая программа «Развитие образования в МО «Параньгинский муниципальный район» на 2011 - 2015 годы» (объем субсидий 3,942 млн. рублей);

перехода на нормативно-подушевое финансирование, внедрения гибких механизмов формирования заработной платы учителей, что позволило увеличить ее с 6 047 рублей в 2007 году до 11 411 в IV квартале 2011 года (рост на 89 процента), а по группе наиболее высококвалифицированных учителей - до 20 тыс. рублей;

расширения участия общественности в управлении образованием: 100 процентов общеобразовательных учреждений имеют действующие органы общественно-государственного соуправления, помогающие как в решении основных вопросов развития учреждений, так и в оценке качества профессиональной деятельности педагогического коллектива; создан институт общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ;

внедрения в бюджетный процесс муниципальных заданий и сформированных на их основе муниципальных программ;

повышения самостоятельности общеобразовательных учреждений: на начало 2012 года в системе общего образования района переведены в статус бюджетных все 29 учреждений образования;

формализации процедур представления деятельности образовательных учреждений посредством сети Интернет в рамках публичных отчетов и электронных сервисов (электронные дневники и журналы,).

II. Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 году

На решение задач комплекса мер по модернизации общего образования из федерального бюджета в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета в муниципальный бюджет Параньгинского района поступило 3,942 млн. рублей. Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Параньгинского района в 2011 году на софинансирование мероприятий по модернизации системы общего образования Республики Марий Эл, составил 0,456 млн. рублей.

Доля средств, направленных на приобретение оборудования для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе комплектов учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного и компьютерного оборудования, составила 1,270 млн. рублей, или 32,2 процента от общего объема финансирования, на приобретение оборудования для школьных столовых по плану модернизации на 2012 год запланировано 608,442 тысяч рублей, в основном для сельских общеобразовательных учреждений.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса усовершенствовано в 15 школах с количеством обучающихся 1709 человека, или 100 процентов от общего контингента обучающихся.

На пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений направлено 737 тыс.рублей. На них приобретено 2618 экземпляров учебников, 2431 экз. контрольных работ и рабочих тетрадей, в т.ч. на 1 ученика приобретено 15 учебников и книг для чтения. 14 экз. контрольных работ и рабочих тетрадей. Поставленная задача по обеспечению учебно-методическими комплектами обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, в первую очередь учащихся 1 классов, выполнена в полном объеме.

Расходы по развитию школьной инфраструктуры составили 1,636 млн. рублей, или 41,5 процента от общего объема финансирования комплекса мер и позволили осуществить ремонтные работы в 15 учреждениях общего образования (100 процентов от общего их количества) с количеством обучающихся 1709 человек, или 100 процентов от общего контингента.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников для подготовки к реализации ФГОС осуществлены за счет республиканского бюджета Республики Марий Эл. Прошли обучение по ФГОС (начального общего и основного общего образования) 38 человек, 20

человек от руководящего состава общеобразовательных учреждений, и 18 учителей, или 11 процентов от их общего количества.

100 процентов общеобразовательных учреждений обеспечены лицензионными программными продуктами и электронными образовательными ресурсами, услугой широкополосного доступа к сети Интернет. Все учреждения имеют узлы (представительства) в рамках регионального образовательного портала, платформа которого на текущем этапе используется для методического сопровождения процессов повышения квалификации, размещения цифровых образовательных ресурсов.

Привлечение средств федерального бюджета наряду с собственными средствами общеобразовательных учреждений позволило в 2011 году выполнить часть мероприятий, предусмотренных республиканской целевой программой «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Республике Марий Эл на период до 2020 года», по оснащению приборами учета и потребления топливно-энергетических ресурсов (3 учреждения) и обеспечению уровня искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями посредством замены ламп накаливания на энергосберегающие.

Проведенные мероприятия по экономии энергоресурсов в соответствии с требованиями статьи 24 Федерального закона Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» позволили достичь запланированного результата (не менее 3 процентов).

Предусмотренные в 2011 году в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Марий Эл и администрацией муниципального образования «Параньгинский муниципальный район» о порядке и условиях предоставления в 2011 году субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования от 12 августа 2011 года « 254/1981 мероприятия выполнены в полном объеме при достижении основных значений показателей результативности предоставления субсидий в 2011 году:

соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Республике Марий Эл за IV квартал 2011 г. и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике республики за I квартал 2011 г. с 62,2 процента доведено до 87,5 процента;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников составляет 10,8 процентов;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования, составляет 26,9 процентов;

доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составляет 13,5 процента;

доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности учителей составляет 17,3 процента;

достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Анализ реализации основных направлений комплекса мер позволяет выделить следующие эффекты:

увеличение заработной платы учителей образовательных учреждений (до 11411 рублей в 4 квартале 2011 года, а по группе наиболее высококвалифицированных учителей - до 20 тыс. рублей);

повышение мотивации школьников к образовательному процессу за счет оснащения современным оборудованием;

обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам с использованием современных информационных технологий за счет увеличения количества единиц компьютерной техники в школах и увеличения трафика;

повышение положительного имиджа системы образования за счет информированности населения о происходящих в системе образования изменениях посредством организации регулярного пополнения новостных разделов портала.

Порядок предоставления субсидий закреплен в следующих нормативных правовых документах:

постановление Правительства Республики Марий Эл от 12 августа 2011 г. № 255 «Об утверждении Порядка предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл бюджетам городских округов и муниципальных районов на модернизацию муниципальных систем общего образования и Порядка предоставления субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл бюджету городского округа «Город Йошкар-Ола» на совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 декабря 2010 г. № 377 (в редакции от 24 ноября 2011 г.) «Об утверждении нормативов расчета для предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;

план действий Министерства образования и науки Республики Марий Эл по модернизации общего образования, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 - 2015 году, утвержденный 28 июня 2010 г.;

комплекс мер по модернизации муниципальной системы общего образования в 2011 году утвержден Главой администрации МО «Параньгинский муниципальный район» от 15 августа 2011 года №310-П.

III. Описание реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в МО «Параньгинский муниципальный район» в 2012 году

Предусмотренный в 2012 году объем субсидий из федерального бюджета бюджету Параньгинского района на модернизацию региональной системы общего образования составляет 11,752 млн. рублей. На софинансирование мероприятий из районного бюджета планируется направить 2,0339 млн. рублей.

Комплекс мер по модернизации системы общего образования в 2012 году предусматривает решение следующих задач:

обеспечение высокого качества образования независимо от места жительства обучающихся за счет дооснащения образовательных учреждений оборудованием (42,3 процента от общего объема финансирования), при этом приоритеты будут отданы на первоочередное приобретение учебно-лабораторного (17,5 процентов) и спортивного оборудования и инвентаря (6 процентов), а также расширения использования дистанционных форм обучения посредством обновления парка компьютерной техники и программного обеспечения (13,7 процента), что позволит довести долю обучающихся в современных условиях до 85 процентов;

формирование территориально доступных муниципальных образовательных сетей посредством увеличения финансирования на приобретение школьных автобусов будет выделено 1,9 млн. руб., что составляет 16,2 процента от общего объема финансирования;

создание современных условий обучения и безопасной среды посредством мероприятий по энергосбережению (8,2 процента);

Реализация комплекса мер предусматривает достижение в 2012 году следующих значений показателей результативности расходования средств федеральной субсидии (табл. 1).

Таблица 1

Показатели результативности расходования средств федеральной
субсидии в 2012 году

	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя в 2012 году, в том числе			
		I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2012 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в 2011 году, процентов	88,8	88,9	91,5	88,2
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, процентов	10,8	10,8	21,2	21,2
2.1.	Начальное общее образование, процентов	26,8	26,8	52,0	52,0
2.2.	Основное общее образование, процентов	0	0	0	0
2.3.	Среднее (полное) общее образование, процентов	0	0	0	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, процентов	8,24	8,24	9,24	22,35
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей, процентов	5	10	13,5	18,5
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов	0	0	0	7
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	поло- жи- тель- ная	поло- жи- тель- ная	поло- жи- тель- ная	поло- жи- тель- ная

В 2012 году будет сохранена положительная динамика изменений значения показателя соотношения среднемесячной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников в целом по экономике Республики Марий Эл.

Комплекс мер позволит реализовать механизм финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение качества образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

При реализации Комплекса мер в 2012 году посредством стратегического планирования деятельности, организации постоянной консультационной и методической поддержки руководящих и педагогических кадров, продуманной информационной кампании продвижения комплекса мер, возможностей резервирования средств муниципальных бюджетов за счет республиканских целевых программ и привлечения различных внебюджетных средств предполагается минимизировать как системные, так и случайные риски, в том числе:

неэффективное использование учреждением полученных средств;

дефицит управленческих компетенций руководителей, медленное изменение целевых установок руководителей образования на работу по принципу «минимальное финансирование - максимальный эффект»;

негативное отношение в профессиональной среде и в СМИ к выбранным принципам реализации комплекса мер ввиду отсутствия объективной информации;

некачественное выполнение, свертывание отдельных направлений комплекса мер, срыва сроков реализации сетевых графиков, вызванных как отсутствием запланированного финансирования, так и недобросовестностью поставщиков и исполнителей работ и услуг;

возможное отставание реальных сроков выполнения проекта от запланированных и уплотнения графиков работы на завершающем этапе в связи с трудоемкостью реализации отдельных этапов комплекса мер;

повышение дополнительных временных затрат и необходимых специальных навыков для работы с системами мониторинга ввиду отсутствия единых подходов к формированию инструментария сбора данных.

IV. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения

Учитывая, что Комплекс мер по модернизации системы общего образования направлен на решение задачи по привлечению молодых учителей в общеобразовательные учреждения, в республике

установлены стимулирующие надбавки за работу по модернизации системы общего образования молодым специалистам - учителям в размере не менее 30 процентов ставки (оклада) по занимаемой должности с учетом учебной нагрузки и выплачиваются они сверх заработной платы, доведенной до минимального размера оплаты труда. Для молодых специалистов организовано наставничество, работает «Школа молодого учителя», молодые учителя участвуют в конкурсе «Педагогический дебют», им оказывается методическая помощь со стороны методического кабинета отдела образования, по мере возможности решаем вопрос с проживанием молодого специалиста.

В образовательных учреждениях Параньгинского района в настоящее время работает 170 учителя. Количество молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 31 человек, или 18 процентов, из них 23 человека нуждаются в улучшении жилищных условий.

Проблема закрепления молодых учителей в общеобразовательных учреждениях района решается в рамках реализации республиканской целевой программы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы», благодаря которым ежегодно улучшают жилищные условия молодые специалисты, работающие в сельских образовательных учреждениях, а также молодые учителя до 35 лет, имеющие семью.

По программе «Социальное развитие села до 2013 года» субсидию на жилье в 2007- 1 педагог и в 2010 году получил один педагог.

В настоящее время муниципальным образованием предоставляются земельные участки под индивидуальное жилищное строительство в сельской местности в рамках улучшения жилищных условий молодым семьям, многодетным семьям за счет целевых земельных фондов соответствующих муниципальных образований. Проблем по предоставлению бесплатных земельных участков для молодых учителей, изъявивших желание строительства жилого дома на селе не возникнет.

V. Планируемые достижения в развитии системы общего образования в МО «Параньгинский муниципальный район» на период до 2020 года

Планируемые достижения в развитии системы общего образования в Республике Марий Эл на период до 2015 года закреплены в реализуемой отделом образования и по делам молодежи администрации МО «Параньгинский муниципальный район» муниципальной целевой программой « Развитие образования МО « Параньгинский муниципальный район» на 2011-15 годы и Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года.

Ключевые изменения в системе общего образования в МО « Параньгинский муниципальный район» к 2020 году предполагается осуществить в следующих направлениях:

применение оптимальных принципов бюджетного финансирования с преобладанием нормативно-подушевого и гибкой системы заработной платы учителей, стимулирующей новое качество работы и обеспечивающей уровень, сопоставимый со средним уровнем зарплаты в экономике;

совершенствование системы управления образованием, в том числе активное использование механизмов привлечения общественности к процедурам контроля качества образования (2015- 25 процентов, а 2020 г. - 50 процентов от проводимых контрольных процедур в образовании,; разработка и переход к механизмам оценки качества образования, ориентированным на современные результаты образования, к 2020 г. - 100 процентов выпускников начальных классов, регулярное достоверное информирование о деятельности образовательных учреждений посредством СМИ и Интернет-ресурсов (2015- 100процентов, 2020 г. -100 процентов учреждений, представляющих общественности публичные отчеты и электронные сервисы); повышение роли профессионального сообщества посредством действия профессиональных ассоциаций педагогов (2015 г. - 25 процентов педагогов, состоящих в профессиональных ассоциациях, 2020 г. - 45 процентов);

обновление технологий и форм реализации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей современных информационно-коммуникационных технологий (дистанционных форм обучения, внедрения видеоконференцсвязи, электронных средств обучения и т.д.) (2015- 30 , 2020 г. - 60 процентов обучающихся сельских общеобразовательных учреждений, обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологи; индивидуализация образовательного процесса посредством расширения дополнительных образовательных услуг и взаимодействия учреждений общего образования с учреждениями дополнительного и профессионального образования на основе принципов профильного

обучения (2015- 30, 2020 г. - 45 процентов обучающихся, вовлеченных в сетевые модели организации профильного обучения,;

поступательное развитие кадрового потенциала, в том числе привлечение молодых учителей и иных высококвалифицированных специалистов в общеобразовательные учреждения (2015- не менее 8 процентов ,2020 г. - не менее 12 процентов, повышение роли профессионального сообщества в повышении квалификации посредством действия профессиональных ассоциаций педагогов,);

развитие школьной инфраструктуры, предполагающей оптимизацию образовательной сети с одновременным обеспечением безопасной транспортной инфраструктуры (2020 г. - 100 процентов обеспеченность школьными автобусами), полное переоснащение образовательных учреждений в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (2020 г. - 95 процентов обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса);

повышение качества обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, в том числе повышение качества нормативно-правового, учебно-методического и кадрового обеспечения образования детей, обучающихся как на родном (нерусском), так и на русском (неродном) языке, регулярное обновление учебно-методических комплектов по предметам регионального компонента образования, а также учебных и учебно-методических материалов для обеспечения региональной составляющей федеральных учебных дисциплин гуманитарного цикла.
