

Отдел образования администрации
Параньгинского муниципального района Республики Марий Эл
(Отдел образования администрации Параньгинского муниципального района)

ПРИКАЗ

08.08.2025

№ 60-0

О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Параньгинского муниципального района

В целях информирования граждан о качестве деятельности образовательных организаций, установления диалога между образовательными организациями и участниками отношений, повышения качества образования, на основании решения заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций Параньгинского муниципального района от 04 августа 2025 года

приказываю:

1. Провести независимую оценку качества образовательной деятельности МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова, МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Куянкковская средняя общеобразовательная школа» им.Гайнана Курмаша, МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ляжмаринская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Усолинская основная общеобразовательная школа» до 1 декабря 2025 года.

2. Организовать работу по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения и рейтингов о качестве работы образовательных организаций с 1 октября 2025 года.

3. Руководителям МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова, МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Куянкковская средняя общеобразовательная школа» им.Гайнана Курмаша, МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ляжмаринская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Усолинская основная общеобразовательная школа» провести анкетирование среди потребителей образовательных услуг в срок до 1 ноября 2025 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела методического обеспечения Хабибрахманову Р.Р.

Заместитель руководителя

В.В.Ворончихин



Хабибрахманова Р.Р.
883639- 41687