

Методические рекомендации по организации и проведению тематического урока, посвященного Дню республики (4 ноября)

Методические рекомендации подготовлены в помощь педагогам для проведения тематических уроков и памятных мероприятий в честь 99-й годовщины со дня образования марийской автономии. Методические рекомендации могут быть использованы в таких предметных областях, как основы духовно-нравственной культуры народов России (история и культура народов Марий Эл), общественно-научные предметы, марийский язык и литература.

4 ноября 2019 года жители Республики Марий Эл наряду с общероссийским Днем народного единства отмечают День республики. Это праздник, который учрежден в честь образования Марийской автономной области, имеет государственный статус и отмечается ежегодно 4 ноября. Впервые праздничное торжество состоялось 1 марта 1921 года. 5 декабря 1936 года Марийская автономная область была преобразована в Марийскую АССР, а Чрезвычайный XI съезд Советов в ознаменование данного события и принятия Конституции республики, перенес праздник на 21 июня. С 1960 года по настоящее время день образования марийской автономии отмечается 4 ноября - в день подписания председателем Совнаркома В.И. Лениным и председателем ВЦИК М.И. Калининым декрета «Об образовании автономной области марийского народа».

День образования автономии представляет собой знаменательное событие в жизни марийского народа. С образованием Марийской автономной области были созданы благоприятные условия для единения народа, развития образования и просвещения, устранения культурной и экономической отсталости Марийского края. Праздник, подтверждающий эти преобразования, стал важной составной частью духовной жизни марийского народа. Со временем содержание праздника менялось, но основные идеи, заложенные в первые годы его становления, остались. Праздник провозглашает идеи сохранения единства марийского народа, бережного отношения к своей самобытной культуре, языку, любви к родному краю, дружбы с другими народами, проживающими в республике.

В период своего существования Марийская республика пережила коллективизацию, индустриализацию, массовые репрессии, Великую Отечественную войну и распад СССР. В октябре 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете. С 8 июля 1992 года республика официально стала называться Республика Марий Эл. 24 июня 1995 года была принята новая Конституция Республики Марий Эл.

День народного единства и День республики - это два праздника, которые не только проводятся в один и тот же день, но и дополняют, обогащают друг друга. Это не удивительно, потому что Марийский край - древняя земля, где совместно проживают мари, русские, татары, удмурты, чуваш и другие народы. Веками ковалось добрососедство как

фундаментальная основа для дружбы и согласия. При этом глубокие традиции религиозного мировоззрения марийского этноса позволяли выстраивать ровные отношения с представителями всех религиозных конфессий. Поэтому закономерно, что наша республика сегодня – яркий пример демонстрации межэтнического единства и межконфессиональной толерантности.

Урок/мероприятие для школьников всех уровней образования начинается с инвариантной части, в которой обучающиеся знакомятся с одним из важнейших событий в истории Марийского края - образованием марийской автономии.

Во вступительном слове учитель говорит об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 4 ноября 1920 года, о необходимости помнить историю своего родного края и извлекать из прошлого уроки.

Для школьников начальных классов проводится беседа об истории и культуре народов Марий Эл, учитель рассказывает о людях, сыгравших главную роль в создании марийской автономии (В.И. Ленин, И.П. Петров, С.А. Черняков).

Для учащихся основной школы (5-9 классы) основное внимание в инвариантной части урока/мероприятия можно уделить событиям 1917-1921 годов в Марийском крае, подчеркнув их значимость для дальнейшей истории нашей республики.

Для учащихся старшей школы (10-11 классы) можно предложить просмотр спецвыпуска ГТРК Марий Эл «95 лет со дня образования Марийской автономии» (<https://youtu.be/nhEH6KsNHb8>), завершив просмотр его обсуждением, что поможет учителю перейти к вариативной части урока.

Вариативную часть урока/мероприятия, посвященного Дню республики, необходимо планировать с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся различных уровней образования, их учебного опыта и возможности максимального использования межпредметных связей.

Для школьников начальных классов вариативная часть тематического урока, посвященного Дню республики, направлена на воспитание у детей любви к своей Родине (к Марийскому краю и к России). Среди форм проведения вариативной части уроков и внеурочных мероприятий:

конкурсы чтецов произведений о Родине;

исполнение песен о Родине;

конкурсы знатоков пословиц о Родине;

мини-сообщения учащихся по истории и культуре народов Марий Эл.

Для учащихся основной школы (5-9 классы) вариативную часть урока/мероприятия, посвященного Дню республики, можно построить, освещая основные факты из истории образования марийской автономии, истории возникновения праздника. В вариативную часть урока могут быть включены следующие формы его проведения:

викторина;

выставка книг, приуроченная ко Дню республики.

Для старшей школы необходимо выбрать более широкий ракурс рассмотрения событий, связанных с образованием марийской автономии. Это может быть дискуссия или любая иная активная форма урока/мероприятия, в ходе которого школьники задумываются о роли исторических событий 1920-1921 годов в дальнейшей истории Марийского края. Вопросы для обсуждения на уроке:

Почему деятели марийского национального движения до 1920 года не выступали с требованием предоставления марийскому народу территориальной автономии? За какую автономию они выступали? В чем разница между территориальной и культурно-национальной автономией?

Почему правящая партия большевиков во главе с В.И. Лениным предоставила марийцам территориальную автономию?

Почему первым главой Марийской автономной области стал И.П. Петров? С какими проблемами и трудностями он столкнулся в первые годы существования МАО? Как они были разрешены?

Какие произошли изменения в жизни марийского народа в результате создания Марийской автономной области? Ухудшилось ли при этом положение других народов Марийского края?

Чем были вызваны изменения статуса марийской автономии в 1936 и 1990 годах?

Какое будущее ждет нашу республику?

Мероприятием, приуроченным ко Дню республики, может стать также этнографический диктант для старшеклассников. В 2019 году он состоится 1 ноября.

Рекомендуемый список литературы:

Иванов А.Г., Сануков К.Н. История Марий Эл: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2015. - 300 с.

Иванов А.Г., Сануков К.Н. История марийского народа: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2017. - 184 с.

История Марийского края в лицах. 1917-1940 гг. - Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2017. - 406 с.

Сануков К.Н. Марийская автономия. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2010. - 176 с.

Сануков К.Н. Председатель исполкома: Очерк жизни и деятельности И.П. Петрова (1893-1938 гг.). - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2000. - 152 с.