

МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

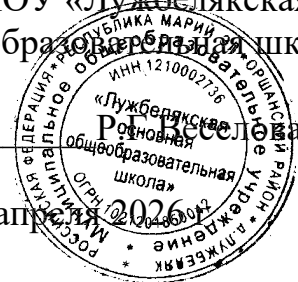
Согласовано
Педагогическим советом
МОУ «Лужбелякская основная
общеобразовательная школа»

Протокол № 5 от «31»марта 2026г

Утверждаю
Директор МОУ «Лужбелякская
основная общеобразовательная школа»

Вели

«09» апреля



Отчёт о результатах самообследования МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» за 2025 год

д.Лужбеляк, Оршанский район
Республика Марий Эл
2025 г

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Раисия Геннадьевна Веселова
Адрес организации	425266, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Лужбеляк, ул. Центральная, 53
Телефон, факс	(83641) 2-71-27
Адрес электронной почты	luzhbel.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1902 год
Лицензия	от 30.06.2015 № 435, серия 12Л01 № 0000481 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2015 № 344, 12А01 №0000275 бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения учителей начальных и старших классов, классных руководителей, воспитателей дошкольной группы.

Состав педагогических работников по методическим объединениям

Наименование МО	Название методической темы МО	ФИО руководителя МО	Всего педагогов в объединении и состав с конкретными Ф.И.О.
Учителей предметников	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	Михайлова Н.М	Веселова Р.Г. Белорусова Л.В. Пирогова Л.М. Михайлова Е. Ю. Пушкина З. С. Ложкин Ю. В. Пухов Ю.И. Михайлова Н. М. Ложкина О. Ф. Русинова Э. А. Усова А.А.
Классных руководителей	Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательной деятельности МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа»	Пирогова Л.М.	Белорусова Л. В. Пирогова Л. М. Михайлова Е. Ю. Михайлова Н. М. Русинова Э.А. Кугергин Л.Ф. Пухов Ю.И. Усова А.А.
Воспитателей дошкольной группы	Формирование универсальных учебных действий воспитанников в условиях реализации ФГОС	Соколова И.Л.	Соколова И.Л. Сметанина Н.А.

	дошкольного, общего образования посредством освоения предметной информации		
--	--	--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 –2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	60	64	61
	— начальная школа	26	30	29	27
	— основная школа	29	30	35	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе				—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

В школе обучались:

Дети - инвалиды - 2: Обучающийся 8 класса, обучающаяся 9 класса с 8 видом.

Посещают школу дети из 5 деревень, в т.ч.

- из д. Лужбеляк – 36
- из д. Средний Немдеж - 3
- из д. Новолож – 4
- из д. Большой Кугланур – 15
- из д. Малый Кугланур – 2
- из д. Лужбеляк, ул. Заречная - 1

Организован подвоз школьным автобусом – 24 обучающихся и 6 воспитанников дошкольной группы: из д. Малый Кугланур – 1, д. Большой Кугланур – 3, д. Средний Немдеж – 2.

Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Начальные классы					Старшие классы				
	Всего выпуск	Число аттест.	% успева.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% успева	% кач	Ср. балл
2021 -2022	29	20	100	40,0	3,8	31	30	100	30,0	3,7
2022 -2023	26	20	100	40,0	3,8	29	27	100	25,0	3,7
2023-2024	30	18	100	44,4	3,8	30	28	100	21,4	3,7
2024-2025	29	19	95	42	3,8	35	34	97	21	3,7

Успеваемость к концу года составляет 96%, процент качества – 29%

средний балл стабилен, составляет – 3,8. % качества средних классов – 21,4 средний балл – 3,7.

Если сравнить качество обученности с 2024 годом, то % качества снизился

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми 4 и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	3	30	4	40	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	3	75	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	33	1	10	0	0	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, в 2024 годах из 19 аттестующихся 8 обучающихся успевают на «4» и «5» стабильно, по сравнению с 2024 годом в 2025 учебном году есть один обучающийся во 2 классе, окончивший учебный года на «отлично». 2 обучающихся 4 класса обучались по АООП

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	3	37,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	7	21	7	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, в 2024 году из 28 аттестующихся на 4 и 5 успевают 6 обучающихся, в 2025 году из 34 аттестующихся успевают на 4 и 5 7 обучающихся. Процент качества составляет 21 %

В 2025 году ВПР проводили в 5 - 8-х классах по традиционной форме. Во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

Предметы ВПР		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	50	57,1	33,3	50	57,1
	Средний	3,5	3,6	3,3	3,5	3,6

	балл					
Математика	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	50	25	50	33,3	28,6
	Средний балл	3,0	3,3	3,6	3,3	3,3
Окружающий мир	успеваемость	100				
	качество	50				
	Средний балл	3,6				
История	успеваемость		100	100	100	100
	качество		57,1	66,7	66,7	71,4
	Средний балл		3,7	3,8	3,7	3,9
География				100	100	100
				33,3	16,7	28,6
				3,3	3,2	3,4
Биология	успеваемость		100	100	100	100
	качество		28,6	16,7	50	42,9
	Средний балл		3,4	3,2	3,7	3,6
Обществознание	успеваемость				100	100
	качество				66,7	71,4
	Средний балл				4,2	4,0
Физика	успеваемость				100	
	качество				33	
	Средний балл				3,3	

В 4 классе отметки по русскому языку, математике все подтвердили, по окружающему миру у одного учащегося отметка была выше.

В 5 обучающиеся по русскому языку 1 обучающийся повысил, по математике из 7 обучающихся 1 повысил, один понизил свои результаты, по биологии все подтвердили, по истории из 6 обучающихся 1 повысил свои результаты.

В 6 классе по русскому языку один обучающийся повысил свой результат; по математике, истории подтвердили свои отметки.

В 7 классе отметки по ВПР по всем предметам подтвердили годовые.

В 8 классе отметки соответствуют годовым.

Итоги всероссийских проверочных работ были рассмотрены на педагогическом совете, доведены до родителей обучающихся, были намечены пути повышения качества обучения (занятия в кружках, проводилась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, дифференцированный подход к домашней работе, послеурочные консультации).

По итогам учебного года проведены переводные административные контрольные работы по предметам или тесты. Обучающиеся справились с заданиями. Анализ уровня обучения обучающихся свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- нет должного контроля за выполнением домашнего задания обучающимися со стороны родителей.

бобучающихся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам. Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, по географии, информатике, обществознанию.

Анализ результатов основного государственного экзамена

Средний балл государственной итоговой аттестации

в 9 классе по предметам за три года

Предметы	2022 – 2023 уч. год	Ф.И.О.	2023-2024 уч.год	Ф.И.О.	2024-2025 уч.год	Ф.И.О.
Математика	3,1	Ложкина О.Ф.	4,0	Михайлова Н.М.	3,0	Михайлова Н.М.
Русский язык	3,6	Русинова Э.А.	3,0	Русинова Э.А.	3,0	Пирогова Л.М.

Анализ результатов основного государственного экзамена

Анализ результатов основного государственного экзамена

№	Ф.И.О.	Оценки Русский язык			Оценки Математика			Оценки География			Оценки Информатика			Оценки Родной язык		
		Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог
	Веселова К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Иванова А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	Сулов М.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4			
	Токарев А.	3	2		3	2		3	3	3	3	2				
	Шевелев К.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4			
	Шевелев Т.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

По русскому языку и математике пятеро подтвердили годовые отметки, у одной ниже годового, средний балл по русскому языку - 3,0, по математике 3,1.

Экзамен по родному языку сдавал один обучающийся, средний балл - 3,0

По географии шестеро подтвердили годовые отметки, один получил отметку выше, средний балл составил – 3,5.

Таким образом, пятеро из 6 обучающихся сдали основной государственный экзамен по предметам и выпущены из 9 класса, один оставлен на повторную сдачу экзамена на осень 2025 года.

Методическому объединению учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях методического объединения данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у девятиклассников.

Участие обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах

	2020 – 2021 уч. Год		2021-2022 уч. Год		2022-2023 уч. Год		2023-2024 уч. Год		2024-2025 уч.год	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
- районные	6	5	10	5	15	4	9	5	9	3
- республиканские	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, родному (марийскому) языку, ИКН, литературе, биологии, географии, истории, английскому языку, общественному участию участвовали 9 обучающихся школы, призер по физической культуре обучающийся 9 класса, обучающийся 8 класса победитель по географии, биологии, обучающаяся 7 класса призер по географии

Михайлова Е.Ю.- учитель географии, Михайлова Н.М.- учитель физики, Ложкина О.Ф.- учитель математики, Ложкин Ю.В. - учитель истории, Пирогова Л.М.- учитель родного языка, Русинова Э.А. - учитель русского языка и литературы работали в качестве эксперта по проверке работ Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Учителя принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2024-2025 учебном году учитель начальных классов Усова А.А. - участник муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2025».

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 9 обучающихся. Некоторые по нескольким предметам. Пухова А. приняла участие в олимпиадах

по 7 предметам, по географии стала призером. Веселов П. – по 5 предметам. По географии и биологии стал победителем. Губерт В. и Рыков Д. приняли участие в олимпиаде «Алые паруса» по математике. Веселов П. и Люперсолевских Е. – в муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады ПФО по решению изобретательских задач.

Под руководством учителей организуется самостоятельная поисковая деятельность обучающихся по решению учебных проблем, развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Проявляется любознательность, эрудиция, творческое мышление. Обучающиеся пишут исследовательские работы, участвуют в научно-практических конференциях.

В 2024-2025 учебном году дипломом победителя III степени в XXIV международном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке» награждена Губерт В., обучающаяся 5 класса, руководитель Михайлова Е.Ю. Ей вручено свидетельство о ведении инновационной деятельности международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания (г. Москва, 01.03.2025).

Таким же дипломом, но уже за 2 место, и свидетельством о ведении инновационной деятельности награждены Люперсолевских Е., обучающийся 8 класса. И руководитель Михайлова Н.М..

Дипломом I степени награжден Веселов П., обучающийся 8 класса, в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке-2025» за работу по теме «Изменение антропогенных ландшафтов в окрестностях д. Лужбеляк» в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа» (руководитель Михайлова Е.Ю.).

Сертификатом IV Республиканской научно-практической конференции «Менделеевские чтения» посвященном Году защитников Отечества отмечены Губерт В. (Тема доклада «Форма клеток кожицы листьев комнатных растений») и Люперсолевских Е. (Тема доклада «Калейдоскоп своими руками»), (13 апреля 2025 г.). Руководители Михайлова Е.Ю. и Михайлова Н.М..

Дипломом 2 степени награждена Губерт В. в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, набрав 14 из 15 баллов(18.04.2025). Таким результатам способствовало открытие центра «Точка роста» в сентябре 2024 года.

Интеллектуальное развитие и воспитание реализуются через работы кружков: Программы кружков: «Занимательная математика», «Юный биолог», «Физика в опытах и экспериментах», «В мире синтаксиса», «Финансовая грамотность», «В гостях у книги», «Разговор о правильном питании», «Белая ладья», «Театральные ступеньки», ЮИД, «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Спортивно-оздоровительная работа велась в кружках по физическому воспитанию. Занятия в кружках и по программам дополнительного образования тоже способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В школе организовали изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования включили ключевое общешкольное дело – введение традиции еженедельного поднятия и спуска Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022 №СК – 295/06 и Стандартом от 06.06.2022.С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольную группу посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В дошкольной группе в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в рамках всех образовательных областей дополнительного образования. Воспитанники посещают кружок «Наши руки не для скуки».

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы—рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень освоения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	0	0	14	93,33	1	6,67	13	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	14	93,33	1	6,67	13	100

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Показатели уровня развития детей необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (дошкольная группа)

Учебный год	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий балл	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2020-2021	2,1	2,9	2,0	2,8	2,1	2,9	1,9	2,9	2,0	2,7	2,0	2,8
2021-2022	2,1	2,9	2,0	2,8	2,1	2,9	1,9	2,9	2,0	2,7	2,0	2,8
2022-2023	2,2	3,0	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0
2023-	2,2	3,0	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0

2024												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Воспитательная работа

МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Тема воспитательной работы школы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательной деятельности МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность - составная часть образовательного процесса и одна из форм организации свободного времени обучающегося при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- гражданское и патриотическое воспитание
- духовно-нравственное,
- приобщение детей к культурному наследию
- физическое развитие и культура здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание,
- творческое развитие личности

В учебном году реализуются программы воспитательной деятельности через работу кружков по дополнительному образованию через Навигатор РМЭ, в рамках реализации программ школьного спортивного клуба. Дети с удовольствием посещают эти занятия, каждый из которых направлен на разностороннее развитие личности, что удовлетворяет требованиям по формированию функциональной грамотности обучающихся. Интеллектуальное развитие и воспитание реализуются через работы кружков «Занимательная математика», «В мире интересных книг», «Финансовая грамотность». Модуль «Школьный урок» по программе воспитания использует каждый учитель-предметник. Также через группы в Сфере классные руководители для детей и родителей для развития логики и мышления предлагали различные головоломки, ребусы...

Спортивно-оздоровительная работа велась на кружках по физическому воспитанию. Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Старт» (руководитель Пухов Ю.И.). Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции: «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы»

Немаловажную роль в воспитательном процессе имеет школьная библиотека. Проводятся библиотекарем различные мероприятия в классах, а также организуются тематические выставки. Все основные мероприятия отражаются в соцсетях в сообществе группы Лужбеляжской школы в ВК и на сайте школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель: воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через кружки, мастерские, клубы, вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Курсы внеурочной деятельности, которые были реализованы в 2024-2025 учебном году:

Внеурочная деятельность	Класс	Охват обучающихся	Ответственный
В гостях у книги	1,3	12	Белорусова Людмила Васильевна
Театральные ступеньки	2	10	Усова Алевтина Александровна
Занимательная математика	6-8	12	Ложкина Ольга Фёдоровна
Финансовая грамотность	7	8	Ложкин Юрий Васильевич
В мире синтаксиса	9	6	Пирогова Л.М.
Разговоры о важном	1-9	63	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-9	26	Классные руководители
Орлята России	1-4	29	Классные руководители
Занимательная химия	5-6	15	Шалагина Елена Витальевна
Юный биолог	5	8	Михайлова Елена Юрьевна
Робототехника	7-8	12	Михайлова Надежда Михайловна

Внедрение внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения демонстрирует положительную динамику. Запланированные образовательные программы выполнены в полном объеме. Наблюдается высокий уровень посещаемости кружков среди учащихся, что свидетельствует об их заинтересованности.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно в классных коллективах по отдельно составленному расписанию, осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов деятельности

На основании полученных положительных результатов можно заключить, что педагоги успешно справились с задачей организации кружковой работы. Целью данной работы является создание благоприятной среды для развития каждого ребенка, стимулирование самостоятельного и нестандартного мышления, а также раскрытие и освоение индивидуального потенциала. Созданы условия для индивидуального прогресса учащихся.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

2.3. Модуль «Классное руководство»

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов. Классные руководители 1–9 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно: 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно: 1. Проведение мероприятий в классе (по плану).

2. Работа с родителями (по ситуации).

3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Один раз в четверть: 1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за полугодие, коррекция плана воспитательной работы.

Один раз в год: 1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

–тематические классные часы;

–участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

–коллективные творческие дела;

–участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

–индивидуальные беседы с учащимися; – индивидуальные беседы с родителями;

–родительские собрания.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Русинова Э.А., Михайлова Н.М., Михайлова Е.Ю.)

Темы работы МО классных руководителей

№	ОО	Тема	Руководитель МО
---	----	------	--------------------

	Лужбелякская ООШ	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательной деятельности МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»	Пирогова Л.М.
--	---------------------	--	---------------

Тематика заседаний МО классных руководителей:

№	Тематика	Дата	Докладчик
1	Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год (совещание при администрации). Планирование воспитательной работы. Утверждение плана воспитательной работы на 2024 -2025 уч. год.	26.08.2024	Веселова Р.Г. Пирогова Л.М.
2.	Организация дежурства по школе. Организация внеурочной деятельности в школе. Проведение основных мероприятий. Кружковая работа. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей, советника директора по воспитанию, педагога-психолога. Организация и проведение КТД в октябре. (День Учителя, День пожилых), педагога-библиотекаря, руководителей ШСК, центра Точка роста	09.09.2024	Пирогова Л.М. Сметанина Н.А. Классные руководители
3.	Работа родительского комитета. Организация работы членов внешкольного контроля. Подготовка и проведение КТД, посвященного Дню Матери	07.10.2024	Пирогова Л.М. Сметанина Н.А. Классные руководители
4.	Организация и проведение Новогоднего праздника. Планирование работы на зимние каникулы.	02.12.2024	Пирогова Л.М.
5.	Корректировка плана воспитательной работы, организации внеурочной деятельности.	13.01.2025	Пирогова Л.М.
6.	Организация и проведения Дня Защитников Отечества и Международного Женского Дня.	03.02.2025	Пирогова Л.М. Пухов Ю.И. Сметниана Н.А. Кл.рук-ли
7.	Планирование и подготовка "Вахты Памяти"	21.04.2025	Пирогова Л.М. Пухов Ю.И. Сметниана Н.А. Кл.рук-ли
8.	Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 уч.год. Задачи на следующий учебный год.	09.06.2025	Пирогова Л.М.

Итог работы классных руководителей:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация данного компонента осуществляется посредством следующего:

Организация общешкольных праздничных мероприятий, а также ежегодных творческих событий (театрализованных представлений, музыкальных концертов, литературных вечеров и др.), приуроченных к общероссийским и региональным праздникам, а также памятным датам, с обязательным участием всех классов.

Активное участие в общероссийских акциях, посвященных значимым событиям в истории России и мира.

Проведение торжественных мероприятий, знаменующих завершение этапов образования и переход на новый уровень обучения, символизирующих приобретение обучающимися новых социальных ролей в образовательной организации и обществе.

Организация церемоний награждения обучающихся и педагогических работников по итогам учебных периодов (четверти, полугодия, года) за активное участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, а также за вклад в развитие образовательной организации и своей местности.

Реализация социальных проектов в образовательной организации, разрабатываемых и осуществляемых совместно обучающимися и педагогическими работниками, включая привлечение социальных партнеров. Проекты могут носить благотворительный, экологический, патриотический, трудовой и другие направленности.

Максимальное вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в различных ролях, оказание помощи обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа общешкольных мероприятий.

Наблюдение за поведением обучающихся в процессе подготовки, проведения и анализа ключевых школьных дел и мероприятий, а также за их взаимоотношениями с обучающимися разных возрастных групп, педагогическими работниками и другими взрослыми.

С 2 сентября 2024 года по понедельникам, перед началом внеурочного занятия «Разговоры о важном», проводились еженедельные торжественные линейки, на которых осуществлялся подъем Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна России. На общешкольной линейке оглашались ключевые события недели, важные государственные мероприятия, а также проходило награждение обучающихся и педагогических работников, продемонстрировавших высокие результаты в конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Анализ проведенных линеек выявил высокий интерес школьников и учителей к новостям школы, информации о победителях и призерах различных конкурсов и спортивных соревнований, а также к анонсам образовательных и воспитательных мероприятий, запланированных на текущую неделю. Каждое мероприятие сопровождалось масштабной предварительной работой педагогических работников с обучающимися, включающей подготовку декораций, реквизита, создание подарков для близких и родных, самостоятельную творческую деятельность, обсуждение и разработку сценария. Данная работа направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости и радости от приобщения к миру прекрасного и многогранного. Особое внимание уделялось сохранению и поддержке школьных традиций, успешных мероприятий, проведенных на высоком организационном уровне.

Название мероприятия	Дата	Направление	Охват обучающихся	Ответственные
торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	02.09.2024	Духовно-нравственное	64	Зам.по ВР
Памяти жертв Беслана	Гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое	64	
Поздравительная	04.09.2024	Духовно-нравственное	64	Классные

программа и мероприятия, посвящённые Дню учителя				руководители
День народного единства – «Мы вместе»	05.11.2024	Гражданско-патриотическое	64	
мероприятия и акции ко Дню матери	29.11.2024	Духовно-нравственное	64	Классные руководители
День героев Отечества	09.12.2024	Гражданско-патриотическое	64	
День конституции РФ	12.12.2024	Гражданско-патриотическое	64	
новогодние мероприятия	27.12.2024	Духовно-нравственное,	64	Зам.по УВР
Международный день памяти жертв холокоста День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01.2025	Гражданско-патриотическое	64	
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	2.02.2025	Гражданско-патриотическое	64	
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8.02.2025	Общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое	64	
День защитника Отечества	21.02.2025	Гражданско-патриотическое	64	
Международный женский день	7.03.2025	Духовно-нравственное	64	
День космонавтики	11.04.2025	Гражданско-патриотическое	64	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	18.04.2025	Гражданско-патриотическое	64	

годы Великой Отечественной войны				
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	07.05.2025	Гражданско-патриотическое	64	
торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	24.05.2025	Духовно-нравственное	64	Зам.по УВР
акции, направленные на поддержку участников СВО	В течение года	Гражданско-патриотическое воспитание	64	Советник школы Классные руководители
акция «Письмо солдату»	В течение года	Гражданско-патриотическое воспитание	64	Советник школы Классные руководители
мероприятия ко Дню защитника Отечества	С17.02-21.02.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	64	Классные руководители Учитель физкультуры и ОБЗР
просмотр тематических видеороликов, посвященных 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	27.01.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	64	Учитель истории, классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Чистый двор»	апрель	Экологическое, трудовое	64	Классные руководители
акция «Окна Победы 2024»	05.05-09.05.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	64	Советник школы Классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	64	Зам.по УВР Классные руководители
Предметные недели	В течение года	Воспитание познавательных интересов	64	Зам.по УВР, учителя-предметники
Интеллектуальные и познавательные игры	В течение года	Воспитание познавательных интересов	64	Зам.по УВР, советник, учителя-предметники
Акция «Окна России»	11.06.2025	Гражданско-патриотическое	64	Советник директора по воспитанию

Работа ДЛЮ «Радуга»	28.05- 18.06.2025	Духовно-нравственное и др.	64	
------------------------	----------------------	-------------------------------	----	--

Вывод...

Оценка масштаба и содержания воспитательной работы выявила сохранение количества мероприятий на уровне прошлого года. При этом, основная масса мероприятий оценена как "хорошая". Отмечается положительная динамика в отзывах учеников, их родителей и педагогического состава относительно воспитательных инициатив, событий и мероприятий, по сравнению с предыдущим периодом.

Вовлечение классов в мероприятия было всеобщим, однако уровень их активности в общественной жизни школы варьируется. Данная вариативность обусловлена деятельностью классных руководителей, их способностью к организации детского коллектива и вовлечению каждого ученика в проводимые мероприятия.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль реализуется через:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Экскурсия к роднику	18.10.2024	школьный	5 кл	
Экскурсия «Изучение лишайников нашей местности»	15.05.2025		7 кл	
Экскурсия в г. Йошкар- Ола, на фабрику игрушек «Алатойс»	11,15.04.2025		1-7 классы	
Экскурсия в музей «Гармошкин дом»	05.06.2025	.	15 детей ДЛЮ	
Экскурсия в музей крестьянского труда и быта	05.06.2025	.	15 детей ДЛЮ	
Экскурсия в Шукшанскую богатырскую заставу	06.06.2025	.	15 детей ДЛЮ	

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. В 2025 году, в год празднования 80-летия Победы, в школе оформлен стенд «Помним! Любим! Гордимся», посвященный героям и событиям Великой Отечественной Войны и героям СВО.

Вывод: грамотная организация предметно-эстетической среды школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие образовательного учреждения с родителями или законными представителями учащихся реализуется посредством:

Формирования и функционирования в школе и классах органов родительского самоуправления (родительский комитет школы, классы), которые принимают участие в обсуждении и решении вопросов, касающихся воспитания и обучения, а также деятельности представителей родительской общественности в школе.

Организации тематических родительских собраний в классах и общешкольных собраний, посвященных вопросам воспитания, взаимоотношений между учащимися и педагогами, а также условиям обучения и воспитания.

Проведения родительских дней, в рамках которых родители (законные представители) имеют возможность посещать учебные занятия и внеурочные мероприятия.

Организации тематических собраний (включая собрания по инициативе родителей), где родители могут получить консультации по вопросам воспитания от психологов, врачей, социальных работников, представителей традиционных российских религий, а также обмениваться опытом.

Создания родительских форумов на интернет-сайте школы, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, где обсуждаются интересующие родителей вопросы и согласовывается совместная деятельность.

Вовлечения родителей (законных представителей) в подготовку и проведение классных и общешкольных мероприятий.

Осуществления адресного взаимодействия с родителями и законными представителями по вопросам воспитания и образования

Количество проведенных родительских собраний в ОУ (прописываем индивидуальное и общее родительское собрание)

Дата	Тема родительского собрания	Количество родителей	% посещаемости	
			1 полугодие	2 полугодие
17.01.2025	Поощрение и наказание как методы воспитания.	12		
21.03.2025	Как воспитывать в ребенке послушание?	10		100
13.05.2025	Ссора между детьми и к чему может это привести	12		100
25.10.2025	Встречи родителей учащихся с учителями – предметниками по итогам первой четверти	7	86	86
26.12.2024	«Агрессия детей: ее причины и предупреждение» Итоги 2 четверти	7	86	86
21.03.2025	«Интернет: да или нет?» Итоги 3 четверти	7	86	86
13.05.2025	«Здоровая семья: нравственные аспекты» Итоги учебного года	7	86	86
24.10.2024	Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей	5	83	
22.11.2024	Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?»	5	83	
05.02.2025	Мода и здоровье подростка	4		66

16.04.2025	Чтобы ребенок учился с интересом	4		66
14.10.2024	Родительский лекторий «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс. Адаптация»		60	
20.12.2024	«Роль семьи в развитии моральных качеств и безопасности ребенка»		60	
12.03.2025	Классное собрание «Успеваемость и посещаемость обучающихся 5 класса»			70
13.05.2025	Общешкольное собрание «Итоги 2024-2025 уч.года» Индивидуальные беседы	8		70
20.09.2024	«Особенности обучения во 2 классе»			
24.12.2024	«О воспитании у детей интереса к чтению»			
18.03.2025	«Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины»			
13.05.2025	«Организация летнего отдыха. Предупреждение ДТП во время каникул»			
24.10	Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей	6	86	
22.11	Особенности переходного возраста	6		
05.02	Права ребенка- обязанности родителей	5		71
16.04	Семья и школа: территория безопасности	5		
24.01.2025	Воспитание у детей самостоятельности и настойчивости в учебной работе	5		90
19.03.2025	Воспитание дружбы и товарищества у детей	4		80
13.05.2025	Конец учебного года	5		90
10.09.2024	«Здравствуй детский сад». Знакомство с требованиями программы воспитания детей	12	100	
01.12.2024	Подготовка к Новому году.		100	
16.04.2025	Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника.			100
22.05.2025	Вот и стали мы на год взрослее.			100
27.09.2024	Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса и роль родителей в этом процессе	6	100	
22.11.2024	Педагогика семейных отношений	3	50	

05.02.2025	Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка	6		100
13.05.2025	Организация и проведение последнего звонка и вручение аттестатов	6		10
27.09.2024	Итоги учебно-воспитательной работы за 2023-2024 уч.год. Внеурочная занятость обучающихся. Выбор родительского комитета	24		
22.11.2024				
20.12.2024	Итоги успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года			
13.05.2025	Предварительные итоги успеваемости за 2024-2025 год. Результаты участия во внеурочной деятельности школы и района	20		

Модуль «Самоуправление»

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом:

• *Классное самоуправление* - осуществляется через совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика. Основные направления работы:

- - участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;
- - изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;
- - выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.);
- - дежурство по классу и по школе;
- - участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой;
- - экологические десанты.

Школьное самоуправление - осуществляется через совет учащихся школы - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно- оздоровительного, культурно-массового, сектора информации, сектора труда. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с классными руководителями и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, представителями родительского комитета и охватывают все направления внеурочной деятельности и модули программы воспитания школы.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско- взрослое самоуправление

Совет «Движение Первых» (количество детей входящих в	Тема заседания	Дата проведения совета	Количество обучающихся, привлеченных в Совет	% посещаемости
---	----------------	------------------------	--	----------------

состав)				
7	План на квартал	15.01.2025	7	100%
7	План на квартал	03.04.2025	7	100%

Название мероприятия	Дата	Уровень мероприятия	Ф.И.О участника	Награда
Добро спасет мир	15.01.2025	школьный		
День студента, Татьянин день с 3-4 классом презентация, с 7-8 классом игра - викторина	25.01	школьный		
Блокада Ленинграда видеоролик 3-4 класс, изготовление «Блокадной ласточки»	27.01.2025	школьный		
День воинской славы видеофильм 6-9 класс «Сталинградская битва»	31.01.2025	школьный		
День науки 1-4 класс опыты, 5-9 класс игра «Своя игра»	07.02.2025	школьный		
День книгодарения - акция «Подари книгу младшим друзьям»	14.02.2025	школьный		
День Афгана буклеты с 5 классом «Память нас возвращает в Афганистан»	17.02.2025	школьный		
Акция «Внуки по переписке» отправляли письма	20.02.2025.	школьный		
Международный день родного языка	07.03.2025	школьный		
Международный женский день (4 класс изготовление открытки, 7-9 класс акция «Внуки по переписке»	18.03.2025	школьный		
День воссоединения Крыма с Россией (просмотр видеофильма 11 лет Крым с	21.03.2025	школьный		

Россией)				
Всемирный день поэзии (мероприятие «Поэтический калейдоскоп»)	25.03.2025	школьный		
Час Земли	27.03.2025	школьный		
Всемирный день театра	07.04.2025	школьный		
Всемирный день здоровья	10.04.2025	школьный		
Конкурс рисунков «Космическая фантазия», настольная игра «Кто я» 5-9 класс	18.04.2025	школьный		
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	22.04.2025	школьный		
День Земли	30.04.2025	школьный		
День Весны и труда	07.05.2025	школьный		

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с администрацией ОУ, консультантом КДН, инспектором ПДН.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

В 2024-2025 учебном году на внутришкольном учете состоял 1 обучающийся. Также были обучающиеся, состоящие на контроле у классных руководителей. С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа, индивидуальные занятия по предметам, социально-психологическое тестирование, анкетирование педагогом - психологом школы Русиновой Э.А. Проводилась работа с обучающимися и их семьями (индивидуальные беседы, родительские собрания). Выявлены три семьи, находящиеся в социально-опасном положении: семья Сметаниных, Ведерниковых, Ореховых, в которых воспитывается всего 7 несовершеннолетних детей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется внеурочной деятельности, вовлечению подростков в кружки и секции. Обучающиеся, состоящие на учете посещают секцию «Футбол», «Баскетбол», занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», предметный кружок «В мире синтаксиса», занятия школьного спортивного клуба СТАРТ.

Профилактическая работа с родителями в школе направлена на укрепление взаимодействия школы и семьи, повышение педагогической культуры родителей и усиление воспитательного потенциала. Профилактическую работу с родителями в школе реализуют **классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог**. Также ответственность лежит на администрации школы, которая координирует деятельность специалистов

Методы и формы работы

- **Коллективные мероприятия:** родительские тематические собрания, совместная с детьми деятельность (походы, экскурсии, праздники).
- **Индивидуальные консультации.**
- **Посещение семей** для обследования материально-бытовых условий проживания ребёнка и контроля за его свободным времяпровождением.
- **Привлечение специалистов** из учреждений системы профилактики (например, инспектора по делам несовершеннолетних, медицинского работника).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное – кружок «Разговор о правильном питании»;

Художественное – кружок «Театральные ступеньки»;

физкультурно-спортивное – кружок «Баскетбол», «Юные инспектора дорожного движения».

В дошкольной группе в Навигаторе по дополнительному образованию зарегистрированы и занимаются в кружке «Наши руки не знают скуки».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	2	4
2022	5	2	3
2023	7	0	7
2024	2	0	2
2025	6	0	6

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — подтвердили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4433 единиц;

учебники — 1346 единиц;

учебные пособия – 842;

художественная литература – 1586;

справочный материал – 659;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1900 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. В этом году закуплено 142 экземпляра, из них 37 учебников по истории

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются «Точка роста». В рамках ее оснащенности кабинеты химии и физики, биологии оснащены в достаточном объеме. По географии учебные классы оснащены, мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 40 мест, пришкольный участок, 34 компьютера и ноутбуков, 4 МФУ, 2 принтера, видеомаягнитофон, сканер, видеокамера, 4 видеопроектора, телевизор.

В 2025 году образовательное учреждение проходило процедуру НОКО. В рамках выполнения плана по устранению нарушений по доступной среде. Установлены кнопки вызова, но требуют переоснащения. Закуплены таблички с дублирующими знаками шрифтом Брайля для туалетных комнат. В 2025 году школа участвовала в Федеральном проекте «Комфортная школа». При реализации проекта был выбран блок «Навигация». Кабинеты оснащены табличками-указателями, для более комфортных условий, для быстроты ориентирования по школе и для удобства посетителей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	15
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших	человек	0

	аттестаты об основном общем образовании с отличием		
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	54
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	12
1.19.1	Регионального уровня	человек	2
1.19.2	Федерального уровня	человек	2
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	12
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	3
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	12
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	10
1.29.1	Высшая	человек	3
1.29.2	Первая	человек	7
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	7
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек	14

	осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	14
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	1346
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	64
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	900

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

- Деятельность Муниципального образовательного учреждения «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» в 2025 году в целом соответствует установленным законодательным нормам.

- Развитие образовательной организации демонстрирует стабильную динамику. На протяжении последних лет школа систематически обеспечивает успешную подготовку выпускников к сдаче основного государственного экзамена, что подтверждается получением аттестатов всеми выпускниками.

- Ведется планомерная работа, направленная на повышение степени ответственности педагогических работников за результаты своей профессиональной деятельности.

- Анализ итоговых результатов по воспитанникам дошкольной группы выявил средний уровень сформированности необходимых навыков и умений в рамках образовательных областей, а также развития интегративных качеств. Зафиксирован положительный рост показателей по сравнению с началом отчетного периода, что является основой для дальнейшего совершенствования результатов в предстоящем учебном году.

- Педагогическому коллективу, отвечающему за учебно-методическую работу, рекомендуется провести углубленное изучение причин, вызывающих затруднения у обучающихся, осуществить поиск и внедрение инновационных методических подходов к изложению сложных тем, а также активно работать над дальнейшим формированием устойчивой учебной мотивации у обучающихся.

- Планируется продолжение активного участия в деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

- Будет продолжена работа в рамках сервиса «Навигатор».