

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл

Н.С. Москвина

2025 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

В. В. В.

« 03 » апреля



Отчёт о результатах самообследования МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» за 2024 год

д.Лужбеляк, Оршанский район
Республика Марий Эл
2025 г

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Раисия Геннадьевна Веселова
Адрес организации	425266, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Лужбеляк, ул. Центральная, 53
Телефон, факс	(83641) 2-71-27
Адрес электронной почты	luzhbel.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1902 год
Лицензия	от 30.06.2015 № 435, серия 12Л01 № 0000481
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2015 № 344, 12А01 №0000275

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Уставом ОО, с внесенными изменениями от октября 2024 года.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения учителей начальных и старших классов, классных руководителей, воспитателей дошкольной группы.

Состав педагогических работников по методическим объединениям

Наименование МО	Название методической темы МО	ФИО руководителя МО	Всего педагогов в объединении и состав с конкретными Ф.И.О.
Учителей предметников	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	Михайлова Н.М	Веселова Р.Г. Белорусова Л.В. Пирогова Л.М. Михайлова Е. Ю. Пушкина З. С. Ложкин Ю. В. Пухов Ю.И. Михайлова Н. М. Ложкина О. Ф. Русинова Э. А. Усова А.А.
Классных руководителей	Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательной деятельности МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»	Пирогова Л.М.	Белорусова Л. В. Пирогова Л. М. Михайлова Е. Ю. Михайлова Н. М. Русинова Э.А. Кутергин Л.Ф. Пухов Ю.И. Сметанина Н.А. Усова А.А.
Воспитателей дошкольной группы	Формирование универсальных учебных действий воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного, общего образования	Соколова И.Л.	Соколова И.Л. Иванова Н.Г.

	посредством освоения предметной информации		
--	--	--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 –2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	60	55	60	64
	— начальная школа	29	26	30	29
	— основная школа	31	29	30	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Дошкольную группу посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая подгруппа – 6 воспитанников

1 средняя подгруппа — 5 воспитанник;

1 старшая подгруппа — 2 воспитанника;

1 подготовительная к школе подгруппа — 2 воспитанников.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

В школе обучались:

Дети - инвалиды - 2: Обучающийся 7 класса, обучающаяся 8 класса с 8 видом.

Посещают школу дети из 5 деревень, в т.ч.

- из д. Лужбеляк– 41

- из д. Средний Немдеж - 3

- из д. Новолож – 5

- из д. Большой Кугланур – 14

- из д. Малый Кугланур –2

- из д. Лужбеляк, ул. Заречная - 1

Организован подвоз школьным автобусом – 25 обучающихся и 5 воспитанников

дошкольной группы: из д. Малый Кугланур - 2, д. Большой Кугланур - 2, д. Средний Немдеж – 1.

Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Начальные классы					Старшие классы				
	Всего выпуск	Число аттест.	% ус-пеш.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% ус-пеш.	% кач	Ср. балл
2020 -2021	28	19	100	47,4	3,8	31	29	100	37,9	3,6
2021 -2022	29	20	100	40,0	3,8	31	30	100	30,0	3,7
2022 -2023	26	20	100	40,0	3,8	29	27	100	25,0	3,7
2023-2024	30	18	100	44,4	3,8	30	28	100	21,4	3,7

Успеваемость составляет -100%, % качества начальных классов 44,4%.
средний балл стабилен, составляет – 3,8. % качества средних классов – 21,4 средний балл – 3,7.
Если сравнить качество обученности с 2023 годом, то % качества начальных классов стабилен,
в средних классах % качества понизился.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
**Показатели уровня развития детей необходимыми навыками и умениями
по образовательным областям (дошкольная группа)**

Учебный год	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий балл	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2020-2021	2,1	2,9	2,0	2,8	2,1	2,9	1,9	2,9	2,0	2,7	2,0	2,8
2021-2022	2,1	2,9	2,0	2,8	2,1	2,9	1,9	2,9	2,0	2,7	2,0	2,8
2022-2023	2,2	3,0	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0
2023-2024	2,2	3,0	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень освоения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	14	93,33	1	6,67	13	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	14	93,33	1	6,67	13	100

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	20	18	100	8	40	1	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, в

2022 и 2023 годах из 20 аттестующихся 8 обучающихся успевают на «4» и «5» стабильно, процент учащихся, окончивших на «5» также стабильно.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	28	100	6	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, в 2023 году из 27 аттестующихся 7 успевают на «4» и «5», а в 2024 году из 28 аттестующихся 6 обучающихся успевают на «4» и «5».

В 2024 году ВПР проводили в 5 - 8-х классах по традиционной форме. Во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

Предметы ВПР		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	50	57,1	33,3	50	57,1
	Средний балл	3,6	3,6	3,3	3,5	3,6
Математика	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	50	25	50	33,3	28,6
	Средний балл	3,6	3,3	3,6	3,3	3,3
Окружающий мир	успеваемость	100				
	качество	50				
	Средний балл	3,6				
История	успеваемость		100	100	100	100
	качество		57,1	66,7	66,7	71,4
	Средний балл		3,7	3,8	3,7	3,9
География	успеваемость			100	100	100
	качество			33,3	16,7	28,6
	Средний балл			3,3	3,2	3,4
Биология	успеваемость		100	100	100	100
	качество		28,6	16,7	50	42,9
	Средний балл		3,4	3,2	3,7	3,6
Обществознание	успеваемость				100	100
	качество				66,7	71,4
	Средний балл				4,2	4,0
Физика	успеваемость				100	
	качество				33	
	Средний балл				3,3	

В 4 классе отметки по русскому языку, окружающему миру все подтвердили, по математике у одного учащегося отметка была выше.

В 5 обучающиеся отметки по предметам подтвердили.

В 6 классе по русскому языку один обучающийся повысил свой результат; по математике, истории, географии подтвердили свои отметки.

По математике, истории, обществознанию в 7 классе отметки по ВПР подтвердили. По русскому языку подтвердили – 80 %, понизили – 20 %. По физике 50 процентов подтвердили свои результаты, а 50% - повысили

В 8 классе по математике, географии отметки соответствуют годовым. По химии 1 человек понизил свой результат. По русскому языку 16,67% понизили результаты, 83.33% - подтвердили.

Итоги всероссийских проверочных работ были рассмотрены на педагогическом совете, доведены до родителей обучающихся, были намечены пути повышения качества обучения (занятия в кружках, проводилась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, дифференцированный подход к домашней работе, послеурочные консультации).

По итогам учебного года проведены переводные административные контрольные работы по предметам или тесты. Обучающиеся справились с заданиями. Анализ уровня обучения обучающихся свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- нет должного контроля за выполнением домашнего задания обучающимися со стороны родителей.

2 обучающихся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам. Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, по географии, информатике, обществознанию.

Анализ результатов основного государственного экзамена

Средний балл государственной итоговой аттестации

в 9 классе по предметам за три года

Предметы	2021 – 2022 уч. год	Ф.И.О.	2022 – 2023 уч. год	Ф.И.О.	2023-2024 уч.год	Ф.И.О.
Математика	3,2	Клёнова Л.Н.	3,1	Ложкина О. Ф	4,0	Михайлова Н.М.
Русский язык	3,4	Русинова Э.А	3,6	Русинова Э.А.	3,0	Русинова Э.А.

Анализ результатов основного государственного экзамена

№	Ф.И.О.	Оценки Русский язык			Оценки Математика			Оценки География			Оценки Информатика			Оценки Обществознание		
		Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог
1	ФИО скрыто (152 ФЗ)	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	-	4
2	ФИО скрыто (152 ФЗ)	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	-	3	3	3	3
Ср. балл		3,3	3,6	3,6	3,4	3,1	3,4	3,4	3,6	3,6	3,3	3,0	3,3	3,0	3,0	3,0

По русскому языку у одного обучающегося годовая отметка ниже, чем экзаменационная. Средний балл 3,0

По математике один подтвердил отметку за год, у одного отметка выше годового. Средний балл – 3,5.

По географии годовые отметки ниже, чем экзаменационные у обоих обучающихся. Средний балл за год 3,5 балла, за экзамен – 4,5 балла.

По обществознанию один обучающийся сдал экзамен на 2, пересдал осенью на 3

1 обучающийся сдавал экзамен по информатике. Годовая оценка выше, чем экзаменационная.

Таким образом, все 2 обучающихся сдали основной государственный экзамен по предметам и выпущены из 9 класса.

Методическому объединению учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у девятиклассников.

Участие обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах

	2020 – 2021 уч. Год		2021-2022 уч. Год		2022-2023 уч. Год		2023-2024 уч. Год		2024-2025 уч.год	
Победители олимпиад:	Участники	призёры	Участники	призёры	Участники	призёры	Участники	призёры	Участники	призёры
- районные	6	5	10	5	15	4	9	5		
- республиканские	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Участие в конкурсах: - Игра-конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» стало традиционным.

	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	«Кенгуру»	«Британский бульдог »
2021 год	25	33	22
2022 год	27	24	15
2023 год	22	18	15
2024 год	26	19	15

В конкурсе «Русский медвежонок- 2023» приняли участие **26** обучающихся

	Фамилия, Имя	Класс	Сумма	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент
1.	ФИО скрыто (152 Ф3)	2	64	1	14	275-280	76.98%
2.	ФИО скрыто (152 Ф3)	2	58	2	16	340-351	71.11%
3.	ФИО скрыто (152 Ф3)	2	43	3	21	576-590	49.18%
4.	ФИО скрыто (152 Ф3)	2	42	4	22	591-606	47.31%
5.	ФИО скрыто (152 Ф3)	2	31	5	28-29	820-835	25.6%
6.	ФИО скрыто (152 Ф3)	3	82	1	1	82-92	88.1%
7.	ФИО скрыто (152 Ф3)	3	45	2	17	528-551	38.21%
8.	ФИО скрыто (152 Ф3)	3	15	3	33	866-870	2.68%
9.	ФИО скрыто (152 Ф3)	4	33	1	42-43	715-729	14.82%
10.	ФИО скрыто (152 Ф3)	4	27	2	50-51	782-789	8.06%
11.	ФИО скрыто (152 Ф3)	5	49	1	14-16	195-202	33.28%
12.	ФИО скрыто (152 Ф3)	5	48	2	17	203-208	31.67%
13.	ФИО скрыто (152 Ф3)	5	44	3	20	239-246	25.54%
14.	ФИО скрыто (152 Ф3)	5	21	4	33	356-357	3.45%
15.	ФИО скрыто (152 Ф3)	6	51	1	13-14	110-115	47.92%
16.	ФИО скрыто (152 Ф3)	6	35	2	19	188-191	18.12%
17.	ФИО скрыто (152 Ф3)	7	58	1	10	125-128	47.38%

18.	ФИО скрыто (152 Ф3)	7	57	2	11	129-133	45.57%
19.	ФИО скрыто (152 Ф3)	8	87	1	1	8-9	93.49%
20.	ФИО скрыто (152 Ф3)	8	44	2	8-9	94-96	28.4%
21.	ФИО скрыто (152 Ф3)	8	39	3	12-13	110-113	19.67%
22.	ФИО скрыто (152 Ф3)	8	31	4	15	136-138	9.75%
23.	ФИО скрыто (152 Ф3)	9	64	1	1	37-39	62.88%
24.	ФИО скрыто (152 Ф3)	9	61	2	3	46-49	56.56%
25.	ФИО скрыто (152 Ф3)	9	41	3	7-8	101-103	17.72%
26.	ФИО скрыто (152 Ф3)	9	38	4	9	107-108	13.99%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе с 1 сентября 2024 года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30

В школе организовали изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования включили ключевое общешкольное дело – введение традиции еженедельного поднятия и спуска Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022 №СК – 295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

В дошкольной группе занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.
Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Тема воспитательной работы школы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательной деятельности МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность - составная часть образовательного процесса и одна из форм организации свободного времени обучающегося при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- гражданское и патриотическое воспитание
- духовно-нравственное,
- приобщение детей к культурному наследию
- физическое развитие и культура здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание,
- творческое развитие личности

В учебном году реализуются программы воспитательной деятельности через работу кружков по дополнительному образованию через Навигатор РМЭ, в рамках реализации программ школьного спортивного клуба. Дети с удовольствием посещают эти кружки, каждый из которых направлен на разностороннее развитие личности, что удовлетворяет требованиям по формированию функциональной грамотности обучающихся. Интеллектуальное развитие и воспитание реализуются через работы кружков «Занимательная математика», «В мире интересных книг», «Финансовая грамотность». Модуль «Школьный урок» по программе воспитания использует каждый учитель-предметник. Также через группы в Сфере классные руководители для детей и родителей для развития логики и мышления предлагали различные головоломки, ребусы...

Спортивно-оздоровительная работа велась на кружках по физическому воспитанию. Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Старт» (руководитель Пухов Ю.И.). Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции: «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы», на базе Точки роста функционирует дополнительно 3 кружка естественно-научной и технологической направленностей

С января 2024 года в штат ОО введена должность советника директора по воспитанию

Детская организация

№ п/п	ОУ	Название детской организа- ции	Количе- ство участни- ков	Возраст участни- ков	Руководи- тель (вожатый)
1	МОУ «Лужбелянская ООШ»	Планета детей	64	7-15	Сметанина Н.А.

В школе работа детской организации реализуется по плану внеурочной деятельности школы, по программе воспитания на 2021-2025 учебные годы, по плану Движения Первых и Юнармия. На базе школы осуществляют свою работу детская организация «Планета детей», военно-патриотическая организация «Юнармия», Движение Первых

Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	Стрельба из пневматической винтовки	февраль	24	
2.	Лыжные гонки	февраль	48	
3.	Волейбол	март	22	
4.	Шашки, шахматы. Турниры	апрель	40	
5.	Весенний кросс	апрель	48	
6.	Выполнение нормативов норм ГТО	май	52	
7.	Урок вежливости для учащихся 1-2 классов	11.01.2024	14	
8.	Конкурс чтецов «Живая классика» 5-9 класс	16.01.2024	5	
9.	Выставка «Город – герой Ленинград» (к Дню снятия блокады Ленинграда) Урок Мужества «Город мужества и славы»	26.01.2024	30	
10.	Операция «Школьный учебник» (проверка сохранности учебников)	05-10.02.2024	60	
11.	Викторина по басням И.А.Крылова (к 255-летию со дня рождения великого баснописца) (5-6 класс). Выставка книг И.А.Крылова	13.02.2024	60	
12.	Викторина «Героические страницы истории» (7-9 класс)	17.02.2024	15	
13.	Выставка книг «Читаем книги о войне»	05-25.02.2024	60	
14.	Анкетирование «Я – читатель» (1-9 классы)	01.03	59	
15.	«Мама всякие нужны» - обзор книг, посвященных маме (1-5 класс)	05.03	35	
16.	Выставка книг о маме Конкурс стихов о маме (3-4 классы)	04-09.03	60	
17.	«Теплые и веселые стихи Ирины Токмаковой» –занимательный обзор (к 95-летию со дня рождения) 1,2 класс	10.03	13	
18.	Неделя детской и юношеской книги	01-06.04	60	
19.	Викторина "Первый космонавт планеты Земля", (4-6 класс)	12.04	20	
20.	Выставка книг «Природа в творчестве русских писателей» (к Дню Земли)	22-27.04	60	
21.	«Сороковые - фронтовые»- викторина, посвященная Дню Победы (7,8 класс)	07.05	14	
22.	Выставка книг «Никто не забыт, ничто не забыто»	01-10.05	60	
23.	Час выбора «Мой выбор – мое будущее» (9 класс)	14.05	2	
24.	День защитника Отечества утренник «Защитник солдат»	22.02.24	13	8
25.	«Мамочка моя любимая» праздник, посвященный 8 марта утренник	7.03.24	13	8
26.	Наш космонавт Ю.А.Гагарин	12.04.24	6	
27.	Всемирный день Земли «Родная Земля»	22.04.24	4	
28.	Здравствуй, Масленица	15.03.24	9	
29.	Птицы наши друзья. День птиц.	01.04.24	10	
30.	Забота о здоровье.	08.04.24	13	

31.	Неделя детской книги «Выставка сказок», инсценировка русской сказки «Теремок»	15.04.24-19.04.24		
32.	«Пернатые друзья»	09.04.24	11	3
33.	«Спасибо за Победу!» утренник на 9 мая	08.05.24	13	6
34.	Утренник. День семьи	15.05.24	13	5
35.	Прощание с детским садом	30.05.24	13	8
36.	«Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01.2024	30	
37.	200 героических дней обороны Сталинграда	02.02.2024	30	
38.	Урок "Письма деду" в рамках Федерального проекта Мотивирующие цифровые уроки	10.02.2024	30	
39.	Урок "Герои есть" в рамках Федерального проекта Мотивирующие цифровые уроки	06.02.2024	14	
40.	15 февраля — памятная дата России	15.02.2024	50	
41.	Развлекательное мероприятие «Весенний переполох»	06.03.2024	40	
42.	Крым и Севастополь – вместе навсегда	18.03.2024	30	
43.	Волонтерская работа «Уборка территории школы»	10.04.2024	50	
44.	Акция «Улыбка Гагарина»	12.04.2024	10	
45.	Неделя Здоровья	1-07.04.2024	60	
46.	День Земли	22.04.2024	30	
47.	Всероссийский урок ОБЖ	27.04.2024	60	
48.	Акция «Окна Победы»	1-9.05.2024	10	
49.	Митинг, посвященный 79-ой годовщине Победы в д. Лужбеляк и в д. Б.Кугланур	8-9.05.2024	30	
50.	Акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2024	20	
51.	Последний звонок-2024	24.05.2024	60	3
52.	Классный час: Интеллектуально - познавательная игра - викторина "Татьянин день", презентация "День студента"	25.01.2024г.	15	
53.	Классный час: кинолекторий "Блокадный Ленинград глазами детей"»	27.01.2024г.	12	
54.	Видео экскурсия по Сталинградской битве	02.02.2024г.	22	
55.	Квест - игра "Наука", Кинолекторий мультика о науке и видеоролик про знаменитых ученых. Информационный стенд.	08.02.2024г	60	
56.	Письмо солдатам с поздравлениями на СВО	15.02.2024г.	28	
57.	Игровая программа "Мой родной язык"	21.02.2024г	14	
58.	Поздравления от школьников и мероприятие, посвященное памяти героев погибших на СВО	23.02.2024г.	28	
59.	Поделки от школьников, общешкольное мероприятие «Вспомним Афганистан»	23.02.2024г.	60	
60.	Развлекательная программа "Весенний переполох", выставка поделок	08.03.2024	30	
61.	Познавательный час "От А до Я", классный час "Спасибо Азбуке моей"	14.03.2024	10	
62.	Акция "Окно Русской весны». Разговор о	18.03.2024	14	

	важном "Крым и Севастополь"			
63.	День космонавтики	12.04.2024г	30	
64.	Неделя здоровья "Разговор о важном""Здоровье у того, кто его бережет"	14.04.2024г.	30	
65.	Без срока давности	19.04.2024г.	18	
66.	Изготовление аппликации "Земля", уборка территории	22.04.2024г.	60	
67.	Акция "Окно Победы". Торжественный митинг. Фотозона. Акция "Георгиевская лента".	08.05.2024г.	14	
68.	Классный час, разговор о важном "День пионеров"	17.05.2024г.	14	
69.	Квест-игра «Тайны славянской письменности» с 6- 7 классом	24.05.2024г.	14	

Немаловажную роль в воспитательном процессе имеет школьная библиотека. Проводятся библиотекарем различные мероприятия в классах, а также организуются тематические выставки. Все основные мероприятия отражаются в соцсетях в сообществе группы Лужбеляжской школы в ВК и на сайте школы.

Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

1.1.Направление деятельности (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название ме- роприятия	Ф.И.О. педа- гога	в районе		в республике	
			дата	результат		
Гражданское и патриотическое воспитание						
	Фестиваль Первых «Эста- фету приняли мы!»	Пирогова Л.М. Сметанина Н.А.	31.05.2024	Участие – 6 человек		
Физическое развитие и культура здоровья						
	Школьный биатлон с.Упша	Пухов Ю.И	06.02.2024	6 участников. Мальчики - 2 место		
	"Лыжня России " Оршанка	Пухов Ю.И	10.02.2024	14 участников 3 место – Шевелев Кирилл		
	Зимнее ориентировани е с.Упша	Пухов Ю.И	05.03.2024	6 участник участие		
	Вызов Первых д.Б.Орша	Пухов Ю.И	12.03.2024	2 место 10 участников		
	Первенство по баскетболу среди юношей 2008-2009 г.р. п.Оршанка	Пухов Ю.И	19.03.2024	7 участников 2 место		
	«Вызов Первых» с. Великополье	Пухов Ю.И	21.03.2024	8 участников 2 место		
	«Вызов Первых» д.Марково	Пухов Ю.И	02.04.2024	8 участников 2 место		
	«Вызов	Пухов Ю.И	09. 04.2024	8 участников		

	Первых» д.Лужбеляк			2 место Итог - 2 место Муниципальн ый этап		
	Первенство района по мини-футболу 2012 г.р. и моложе	Пухов Ю.И	11.04.2024	7 участников участие		
	Первенство района по мини-футболу 2010-2011г.р.	Пухов Ю.И	16.04.2024	7 участников участие		
	Первенство района по мини-футболу 2008-2009 г.р.	Пухов Ю.И	18.04.2024	7 участников 2 место		
	Пробег "Кучка- Оршанка" 6 км.	Пухов Ю.И	19.04.2024	4 участников Ш . К. - 1 место среди юношей 13-15 лет И. В. - 2 место среди девочек 11-12 лет		
	Муниципальны й этап Всероссийских соревнований среди школьников "Президентски е игры"	Пухов Ю.И	23.04.2024	12 участников Ш К.- 2 место Г.А. - 2 место		
	Шахматы	Кугергин Л.Ф.		4 участника		
	Муниципальны й этап соревнований по футболу на приз "Кожаный мяч" среди юношей 2009 г.р. и моложе.	Пухов Ю.И	14.05.2024	12 участников 2 место		
	Зональный этап соревнований по футболу на приз "Кожаный мяч" среди юношей 2009 г.р. и моложе. п.Медведево	Пухов Ю.И	23.05.2024	Участие в составе команды "Спутник" Оршанка Ш. К., Ш.Т.		

Творческое развитие личности						
	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Михайлова Е.Ю.			май	Сертификат участника Головина Анфиса
	Всероссийский конкурс рисунков для школьников «Блокада Ленинграда», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».				январь	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс рисунков «Выжил! Выстоял! Не сдался».				январь	2 диплома победителя
	Всероссийский детский творческий, посвященный 23 февраля «С днем защитников Отечества»	Михайлова Е.Ю.			февраль	Диплом за 1 место и два диплома за 2 место
	Всероссийский детский творческий, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Михайлова Е.Ю.			март	Дипломы за 1 место и 2 диплома за второе место
	Всероссийский конкурс рисунков «Граи прилетели»	Михайлова Е.Ю.			март	Диплом за 1 место и диплом за 3 место
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»	Михайлова Е.Ю.			апрель	2 диплома за 2 место
	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	Михайлова Е.Ю.			апрель	4 диплома за 1 место, 2 диплома за 2

						место
	Республиканский конкурс экологических рисунков	Михайлова Е.Ю.			апрель	4 сертификата участника-Пухова А., Новоселова П., Ведерникова Д., Головина А.
	V межрегиональный конкурс детских рисунков «Светлая Пасха» г.Йошкар-Ола	Михайлова Е.Ю.			апрель	Свидетельство участника - Столярова А., Веселов П.
	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	Михайлова Е.Ю.			апрель - май	6 дипломов участника

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях на сайте «Учи.ру».

В сентябре 2024 года состоялось открытие центра Точка роста естественно-научной направленности.

Список обучающихся состоящих учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учёте

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Место жительства	Дата постановки на учёт, причина	Занятость в кружках
1	А. Т.	8	12.01.2010	д. Лужбеляк	27.01.2023, неуспеваемость	«Футбол», «Финансовая грамотность»

В четвертом классе есть два трудных ребенка, из семьи, находящейся в социально-опасном положении, с которыми постоянно необходимо заниматься и по учебным предметам. Систематически с ними проводилась беседа о правилах поведения на уроках, на перемене, правилах поведения в коридоре школы, в общественных местах, о правилах общения со сверстниками и взрослыми; о дружбе, об уважительном отношении ко взрослым. Часто проводилась беседа и с их родителями: «Режим дня», «Причины детской агрессии», «Поощрение и наказание». Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное – кружок «Разговор о правильном питании»;

Художественное – кружок «Театральные ступеньки»;

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как являет-

ся средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей. Следует более детально пересмотреть план работы «Театральных ступенек», показать результат работы в виде конкретного проекта

физкультурно-спортивное – кружок «Баскетбол», «Юные инспектора дорожного движения». В дошкольной группе в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в рамках всех образовательных областей дополнительного образования. Воспитанники посещают кружок «Наши руки не для скуки».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	2	4
2022	5	2	3
2023	7	0	7
2024	2	0	2

В 2024 году один выпускник 9-го класса продолжил обучение в других общеобразовательных организациях района:

- ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» - 1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию – 1, на первую квалификационную категорию — 2. На конец 2024 года 3 педагога с высшей квалификационной категорией, 7 педагогов с первой категорией, 3 педагога с СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Актуальная тема работы школы: формирование функциональной грамотности, по данной теме ведется работа инновационной площадки. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Вместе с тем, необходимо отметить некоторое снижение активности педагогов в участии в профессиональных конкурсах в 2024 году. Данный факт требует анализа причин и разработки мер по стимулированию профессионального роста и мотивации к участию в конкурсах различного уровня.

Для повышения эффективности кадровой политики и обеспечения высокого качества образовательной деятельности следует планировать разработку индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, ориентированных на их профессиональные потребности и интересы; расширение практики обмена опытом между педагогами, в том числе путем проведения мастер-классов, семинаров и конференций; активизация работы по привлечению молодых специалистов в Школу.

Особое внимание будет уделено развитию наставничества, как эффективной форме поддержки педагогов и передачи опыта от опытных коллег. Планируется также расширение сотрудничества с педагогическими вузами и колледжами с целью привлечения студентов на практику и стажировку в Школу.

Таким образом, кадровая политика Школы направлена на создание условий для профессионального роста и развития педагогов, что в свою очередь способствует повышению качества образовательной деятельности и достижению высоких результатов обучающимися.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к Структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

объем библиотечного фонда — 4794 единиц;

учебники — 1707 единиц;

учебные пособия – 842;

художественная литература – 1586;

справочный материал – 659;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1900 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки., с последующим , изъятием(при выявлении) и уничтожением экстремистских материалов

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов(включая мастерскую, спортзал), 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе с открытием Точки роста по естественнонаучной и технологической направленностям цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. , а также один компьютерный класс;

Отремонтировано 2 кабинета, лаборантские на общую сумму 742 тысячи.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» оборудован тренажером «Максим»,

В школе имеются кабинеты химии и физики, географии, учебные классы, мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 40 мест, пришкольный участок, 39 компьютеров и ноутбуков, 8 МФУ, 2 принтера, видеомagniтофон, видеокамера, 3 видеопроектора. В течение 2024 года провели мероприятия: съемки видеоуроков уроки «Цифры», олимпиады с использованием ноутбуков. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2024 году школа проходила самодиагностику по включению школ в «школы минпросвещения России». По результатам самодиагностики школа отнесена к школам с средним результатом. На основании результатов составлена и утверждена программа развития ОО на 5 лет.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые по-	человек	0 (0%)

лучили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19/31,67%
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		10/71,43%
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10

— с высшей		3 (21,43%)
— первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14/100%
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (64,29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	39/0,65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2549/42,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	700/11,67

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Но имеется потребность в учителе английского языка и учителе начальных классов.

Выводы:

- В 2024 году деятельность МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» демонстрирует соответствие требованиям законодательства, и создает условия для дальнейшего развития.
- Инфраструктура школы, отвечая стандартам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, создает благоприятную среду для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения
- Школа демонстрирует устойчивый прогресс. Стабильно высокий процент выпускников успешно сдают ОГЭ и получают аттестаты, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса.
- Непрерывно ведется работа, направленная на повышение профессиональной ответственности педагогов.
- Результаты ВПР отражают средний уровень подготовки учеников, при этом отмечается объективность педагогической оценки знаний.
- Дошкольная группа демонстрирует освоение необходимых навыков и умений, а также развитие интегративных качеств, соответствующих возрасту.
- В целях повышения качества знаний, необходимо активизировать практику наставничества среди учеников по принципу «ученик-ученик».
- Методическому объединению учителей рекомендуется провести углубленный анализ причин затруднений, с которыми сталкиваются учащиеся, и направить усилия на поиск инновационных методических подходов к преподаванию сложных тем. Важно также продолжить работу по формированию устойчивой учебной мотивации. Активизировать программу наставничества «учитель-учитель».
- Необходимо продолжить последовательную реализацию программы развития школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
- Приоритетным направлением остается активное участие в Российском Движении Детей и Молодежи «Движение Первых».
- Важно продолжать эффективное взаимодействие с педагогами и родителями на платформе «Сферум».
- Необходимо дальнейшее развитие работы в информационном сервисе «Навигатор».