

МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Педагогическим советом
МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

_____ Р.Г.Веселова

Протокол

« _____ » _____ 2024г № _____

« _____ » _____ 2024 г

**Отчёт о результатах самообследования
МОУ «Лужбелякская основная
общеобразовательная школа»
за 2023 год**

д.Лужбеляк, Оршанский район
Республика Марий Эл
2024 г

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Раисия Геннадьевна Веселова
Адрес организации	425266, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Лужбеляк, ул. Центральная, 53
Телефон, факс	(83641) 2-71-27
Адрес электронной почты	luzhbel.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1902 год
Лицензия	от 30.06.2015 № 435, серия 12ЛО1 № 0000481
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2015 № 344, 12А01 №0000275

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения учителей начальных и старших классов, классных руководителей, воспитателей дошкольной группы.

Состав педагогических работников по методическим объединениям

Наименование МО	Название методической темы МО	ФИО руководителя МО	Всего педагогов в объединении и состав с конкретными Ф.И.О.
Учителей предметников	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	Михайлова Н.М	Игнатъева Л.В. Веселова Р.Г. Белорусова Л.В. Пирогова Л.М. Михайлова Е. Ю. Пушкина З. С. Ложкин Ю. В. Пухов Ю.И. Михайлова Н. М. Ложкина О. Ф. Клёнова Л.Н. Русинова Э. А.
Классных руководителей	Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательной деятельности МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»	Пирогова Л.М.	Игнатъева Л.В. Белорусова Л. В. Пирогова Л. М. Михайлова Е. Ю. Михайлова Н. М. Ложкина О. Ф. Кугергин Л.Ф.
Воспитателей дошкольной группы	Формирование универсальных учебных действий воспитанников в условиях	Соколова И.Л.	Соколова И.Л. Сметанина Н.А.

	реализации ФГОС дошкольного, общего образования посредством освоения предметной информации		
--	--	--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 –2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	59	60	55	60
	— начальная школа	28	29	26	30
	— основная школа	31	31	29	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

В школе обучались:

Дети - инвалиды - 2: Обучающийся 6 класса, обучающаяся 7 класса с 8 видом.

Посещают школу дети из 5 деревень, в т.ч.

- из д. Лужбеляк – 35
- из д. Средний Немдеж - 1
- из д. Новолож – 6
- из д. Большой Кугланур – 17
- из д. Малый Кугланур –1

Организован подвоз школьным автобусом – 26 обучающихся и 5 воспитанников дошкольной группы: из д. Малый Кугланур - 1, д. Большой Кугланур - 16, д. Новолож – 6, д. Лужбеляк, ул. Заречная – 2; д. Средний Немдеж – 1, дошкольная группа - 5.

Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Начальные классы					Старшие классы				
	Всего выпуск	Число аттест.	% ус-пев.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% ус-пев	% кач	Ср. балл
2020 -2021	28	19	100	47,4	3,8	31	29	100	37,9	3,6
2021 -2022	29	20	100	40,0	3,8	31	30	100	30,0	3,7
2022 -2023	26	20	100	40,0	3,8	29	27	100	25,0	3,7

Успеваемость составляет -100%, % качества начальных классов 40,0%.

средний балл стабилен, составляет – 3,8. % качества средних классов – 25,0 средний балл – 3,7.

Если сравнить качество обученности с 2022 годом, то % качества начальных классов стабильно , в средних классах % качества понизился на 5%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	5	100	2	40,0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50,0	1	12,5	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	20	100	8	40	1	0,05	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, в 2022 и 2023 годах из 20 аттестующихся 8 обучающихся успевают на «4» и «5» стабильно, процент учащихся, окончивших на «5» также стабильно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	27	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, в 2022 году из 30 аттестующихся 9 успевают на «4» и «5», а в 2023 году из 27 аттестующихся 7 обучающихся успевают на «4» и «5».

В 2023 году ВПР проводили в 5 - 8-х классах по традиционной форме. Во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

Предметы ВПР		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
---------------------	--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Русский язык	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	67	40	50	50	50
	Средний балл	3,7	3,4	3,5	3,3	3,5
Математика	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	28,6	25	60	50	100
	Средний балл	3,3	3,3	3,6	3,5	4,0
Окружающий мир	успеваемость	100				
	качество	67				
	Средний балл	3,6				
История	успеваемость		100	100		
	качество		60	50		
	Средний балл		3,8	3,5		
География				100	100	
				40	33	
				3,6	3,3	
Биология	успеваемость		100		100	100
	качество		25		25	50
	Средний балл		3,3		3,5	3,5
Обществознание	успеваемость					100
	качество					50
	Средний балл					3,5
Физика	успеваемость					
	качество					
	Средний балл					
Английский язык	успеваемость				100	
	качество				40	
	Средний балл				3,4	

В 4 классе отметки по русскому языку, математике все подтвердили, по окружающему миру у одного учащегося отметка была ниже.

В 5, 6 классе обучающиеся отметки по предметам подтвердили.

По математике, биологии, географии, английскому языку в 7 классе отметки по ВПР подтвердили. По русскому языку подтвердили – 75 %, понизили – 25 %.

В 8 классе по математике, русскому языку, обществознанию, биологии отметки соответствуют годовым.

Итоги всероссийских проверочных работ были рассмотрены на педагогическом совете, доведены до родителей обучающихся, были намечены пути повышения качества обучения (занятия в кружках, проводилась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, дифференцированный подход к домашней работе, послеурочные консультации).

По итогам учебного года проведены переводные административные контрольные работы по предметам или тесты. Обучающиеся справились с заданиями. Анализ уровня обучения обучающихся свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;

- нет должного контроля за выполнением домашнего задания обучающимися со стороны родителей.

7 обучающихся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам. Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, по географии, информатике, родному языку.

Анализ результатов основного государственного экзамена

Средний балл государственной итоговой аттестации

в 9 классе по предметам за три года

Предметы	2020 – 2021 уч. год	Ф.И.О.	2021 – 2022 уч. год	Ф.И.О.	2022 – 2023 уч. год	Ф.И.О.
Математика	3,0	Ложкина О. Ф.	3,2	Клёнова Л.Н.	3,1	Ложкина О. Ф.
Русский язык	4,0	Русинова Э.А.	3,4	Русинова Э.А.	3,6	Русинова Э.А.

Анализ результатов основного государственного экзамена

№	Ф.И.О.	Оценки Русский язык			Оценки Математика			Оценки География			Оценки Информатик а			Оценки Родной язык		
		Год	Экз.	И т о г	Год	Экз.	И т о г	Год	Экз.	И т о г	Год	Экз.	И т о г	Год	Экз.	И т о г
1	Ведерникова Н.	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3			
2	Веселова Е.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	-	-	-	4	4	4
3	Ерусланов К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	Иванова П.	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3	4	4
5	Орехова А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
6	Павлова А.	4	4	4	4	4	4	4	4	4				4	4	4
7	Русинов Е.	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4			
Ср. балл		3,3	3,6	3,6	3,4	3,1	3,4	3,4	3,6	3,6	3,3	3,0	3,3	3,7	4,0	4,0

По русскому языку трое подтвердили годовые отметки, у одной выше годового, средний балл - 3,6.

По математике один подтвердил отметку за год, у шестерых отметки ниже годового, четверо получили отметку «2». Обучающиеся пересдали экзамен по математике. Средний балл - 3,1.

Экзамен по родному языку сдавали трое обучающихся, средний балл - 4,0

По географии шестеро подтвердили годовые отметки, один получил отметку выше, средний балл составил – 3,6.

Таким образом, все 7 обучающихся сдали основной государственный экзамен по предметам и выпущены из 9 класса.

Методическому объединению учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у девятиклассников.

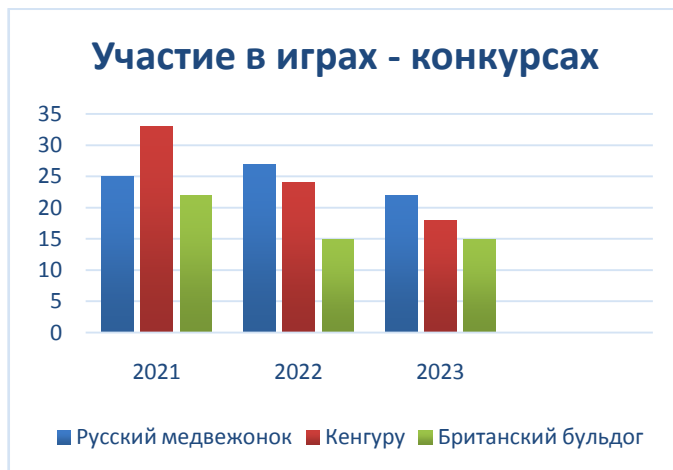
Участие обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах

	2020 - 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год

Победители олимпиад:	Участники	призы	Участники	призы	Участники	призы	Участники	призы
- районные	6	5	10	5	15	4	9	5
- республиканские	1	1	0	0	0	0	0	0

Участие в конкурсах: - Игра-конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» стало традиционным.

	«Русский медвежонок - языкознание для всех»	«Кенгуру»	«Британский бульдог»
2021 год	25	33	22
2022 год	27	24	15
2023 год	22	18	15



В конкурсе «Русский медвежонок- 2023» приняли участие **22** обучающихся

Ф.И.О.	Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент
Суслов М.	8	68	3-5 из 24 обучающихся	41-47 из 193 обучающихся	74,55%
Губерт А.	8	60	из 24 обучающихся	80-82 из 193 обучающихся	57,42%
Сметанина А.	7	67	11-12 из 31 обучающихся	90 - 96 из 258 обучающихся	58,98%
Головина Анфис	6	72	16-18 из 40 обучающихся	82-88 из 311 обучающихся	66,93%

«BritishBulldog» - **15** участника

Ф.И.О.	Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент в регионе
Ружбеляева Д.	3	24	2 из 21 обучающихся	24 из 288 обучающихся	84,11%
Шевелева У.	3	22	3 из 21 обучающихся	31 из 288 обучающихся	78,40%
Головина А.	5	19	5 из 11 обучающихся	132 из 215 обучающихся	23,75%
Губерт В.	4	23	1 из 38 обучающихся	43 из 320 обучающихся	77,65%
Пухова А.	6	21	2 из 4	138 из 169	18,51%

			обучающихся	обучающихся	
Веселов П.	7	17	1 из 2 обучающихся	68 из 112 обучающихся	27,17%

В конкурсе «Кенгуру» приняли участие **18** обучающихся

Ф.И.О.	Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент
Павлова А.	9	32	2 из 8 обучающихся	39 из 90 обучающихся	45,30%
Шевелев К.	7	41	6 из 30 обучающихся	46 из 221 обучающихся	76,65%
Губерт А.	7	33	15 из 30 обучающихся	95 из 221 обучающихся	57,34%
Пухова А.	5	29	7 из 21 обучающихся	147 из 300 обучающихся	45,12%

В конкурсе «Кенгуру» призёр в районе - обучающаяся 9 класса. Очень хороший результат у обучающегося 7 класса – Шевелева К. Успешные результаты у обучающихся Губерт А., Пуховой А.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В школе организовали изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования включили ключевое общешкольное дело – введение традиции еженедельного поднятия и спуска Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022 №СК – 295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая подгруппа – 4 воспитанников

1 средняя подгруппа — 1 воспитанник;

1 старшая подгруппа — 2 воспитанника;

1 подготовительная к школе подгруппа — 6 воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	62,5%
Неполная с матерью	3	37,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку-ство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	37,5%
Три ребенка и более	5	62,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

В дошкольной группе в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в рамках всех образовательных областей дополнительного образования. Воспитанники посещают кружок «Наши руки не для скуки».

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями

	и др.	ми страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос-символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень освоения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	12	92	1	8	13	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	12	92	1	8	13	100

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность

занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Показатели уровня развития детей необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (дошкольная группа)

Учебный год	Образовательные области					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий балл

	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2020-2021	2,1	2,9	2,0	2,8	2,1	2,9	1,9	2,9	2,0	2,7	2,0	2,8
2021-2022	2,1	2,9	2,0	2,8	2,1	2,9	1,9	2,9	2,0	2,7	2,0	2,8
2022-2023	2,2	3,0	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0	2,3	3,1	2,2	3,0

Воспитательная работа

МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Тема воспитательной работы школы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательной деятельности МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность - составная часть образовательного процесса и одна из форм организации свободного времени обучающегося при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- гражданское и патриотическое воспитание
- духовно-нравственное,
- приобщение детей к культурному наследию
- физическое развитие и культура здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание,
- творческое развитие личности

В учебном году реализуются программы воспитательной деятельности через работу кружков по дополнительному образованию через Навигатор РМЭ, в рамках реализации программ школьного спортивного клуба. Дети с удовольствием посещают эти кружки, каждый из которых направлен на разностороннее развитие личности, что удовлетворяет требованиям по формированию функциональной грамотности обучающихся. Интеллектуальное развитие и воспитание реализуются через работы кружков «Занимательная математика», «В мире интересных книг», «Финансовая грамотность». Модуль «Школьный урок» по программе воспитания использует каждый учитель-предметник. Также через группы в Сфере классные руководители для детей и родителей для развития логики и мышления предлагали различные головоломки, ребусы...

Спортивно-оздоровительная работа велась на кружках по физическому воспитанию. Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Старт» (руководитель Пухов Ю.И.). Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции: «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы»

Детская организация

№ п/п	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Руководитель (вожатый)
1	МОУ «Лужбелянская ООШ»	Планета детей	59	7-14	Пирогова Л.М.

В школе работа детской организации реализуется по плану внеурочной деятельности школы, по программе воспитания на 2021-2025 учебные годы, по плану РДШ и Юнармия. На базе школы осуществляют свою работу детская организация «Планета детей», военно-патриотическая организация «Юнармия», детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	Церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнение государственного гимна	Каждый понедельник	60	
2.	Профориентационные занятия для 6-9 классов	Каждый четверг	23	
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	60	
4.	«Книжки – добрые друзья» выставка детских книг для 1 класса	01.09.2023	8	
5.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	01.09.2023	60	20
6.	Всероссийская акция «Капля жизни»	04.09.2023	30	
7.	День Учителя «Искренне «спасибо» говорим» изготовление поделок обучающимися 5 класса	05.10.2023	7	
8.	Открытие Первичного отделения Движения Первых	24.10.2023	30	
9.	День Матери - литературно-музыкальная композиция	24.11.2023	60	
10.	«Здравствуй, Новый 2024 год» Фабрика чудес Деда Мороза с 5	26.12.2023	17	

	классом для 1 класса			
11.	Мероприятия, посвященные «Дню трезвости»	8-12.09.2023		
12.	Месячник гражданской обороны	02.10-02.11.2023		
13.	Открытие первичного отделения Движения Первых	24.10.2023		
14.	Шкетановская неделя. Шкетановские чтения - 2023	23-30.10.2023		
15.	Изготовление игрушек в подшефный регион Запорожской области	Ноябрь-декабрь		
16.	«Памяти Беслана», мероприятие в форме классных часов, посвященное памяти жертв Беслана	05.09.2023	56	
17.	День безопасности (инструктажи по технике безопасности, пробная эвакуация)	04.09. 2023	56	
18.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	05.09.2023	56	
19.	Выставка рисунков «Мы за мир на планете!», «Пуст всегда будет солнце, пусть всегда будет Мир»»	04-07.09.2023	30	
20.	Украшение класса к новому году декабрь		7	
21.	День пожилого человека «С любовью»- изготовление поделок	01.10.2023	10	
22.	Операция «Школьный учебник»	01-10.10.23	55	
23.	День Учителя «Искренне «спасибо» говорим»-изготовление поделок	05.10.2023	10	
24.	День Матери - литературно-музыкальная композиция	24.11.2023	60	18
25.	Международный день инвалидов «Добро в моём сердце», видеоролик о сильных духом людях	04.12.2023	10	
26.	Осенний кросс	сентябрь	42	
27.	Силовое двоеборье	октябрь	36	
28.	Мини-футбол	ноябрь	22	
29.	Настольный теннис	декабрь	10	
30.	Выставки книг «Золотая осень» (стихи русских поэтов об осени)	16-26.10.2023	60	
31.	Выставки книг, посвященных дню рождения Я.П.Майорова-Шкетана	27-30.10.2023	60	
32.	Иллюстрированная выставка книг «Марий Эл – край родной»	31.10-07.11. 2023	60	

Немаловажную роль в воспитательном процессе имеет школьная библиотека. Проводятся библиотекарем различные мероприятия в классах, а также организуются тематические выставки. Все основные мероприятия отражаются в соцсетях в сообществе группы Лужбеляжской школы в ВК и на сайте школы.

Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

1.1.Направление деятельности (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название меро- прияття	Ф.И.О. педа- гога	в районе		в республике	
			дата	результат		
Гражданское и патриотическое воспитание						
1	Безопасное колесо	Пирогова Л.М. Кугергин Л.Ф.	10.03.2023	участие		
2	Всероссийский конкурс рисунков «Блокада Ленинграда», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Михайлова Е.Ю			январь	Диплом победителя
3	Всероссийский конкурс, посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Вернемся памятью назад: Сталинград...»	Михайлова Е.Ю.			февраль	2 диплома 2 степени
4	Всероссийский конкурс рисунков «Прекрасный день 8 Марта», посвященный Международному женскому дню	Михайлова Е.Ю			март	Диплом за 1 место
5	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Михайлова Е.Ю.			апрель	5 дипломо в участника-
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем»	Михайлова Е.Ю			апрель	1 диплом за 1 место, 2 диплома за 2 место
7	Диктант Победы	Михайлова Е.Ю			27 апреля	Диплом участника
8	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	Михайлова Е.Ю			ноябрь	5диплом ов за 1 место 1 диплом за 2 место

Физическое развитие и культура здоровья						
1	Первенство Оршанского муниципального района по лыжным гонкам.	Пухов Ю.И.	02.02.2023	1 место - 2 2 место - 1		
2	Районные соревнования по биатлону	Пухов Ю.И.	08.02.2023	2 место (команда)		
3	Лыжня России	Пухов Ю.И.	11.02.2023	1 место-1 2 место – 2 3 место - 2		
8	Лыжные гонки среди членов Профсоюза	Пухов Ю.И.	04.03.2023	3 место		
9	Районное соревнование по шашкам	Кугергин Л.Ф.	15.04.2023	1 место – 1, 2 место – 2		
10	Белый мишка - 2023	Пухов Ю.И.			26.04.2023	Участие – 10 обучающихся
11	Легкоатлетический пробег Кучка-Оршанка	Пухов Ю.И.	04.05.2023	2 место – 1		
12	Первенство района по баскетболу	Пухов Ю.И.	04 апреля	2012-2014 г.р. Участие – 7 обучающихся		
13	Первенство района по мини-футболу	Пухов Ю.И.	6.04.23 11.04. 2023	участие		
14	Президентские состязания	Пухов Ю.И.	27.0.2023	1 место –1 2 место – 1		
15	Кожаный мяч	Пухов Ю.И.	16.05.2023	14 участников, 3 место		
16	Волейбол (Профсоюз)	Русинова Э.А.	20.05.2023	3 место - команда		
17	Спортивное ориентирование с.Упша	Пухов Ю.И.	19.09.2023	участие, 6 участников		
18	Кросс Нации	Пухов Ю.И.	21.09.2023	14 участников 1 место – 2 3 место - 1		
19	Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре	Пухов Ю.И.	24.11.2023	Участник - 1		
20	Соревнования по баскетболу «Локобаскет» среди юношей	Пухов Ю.И.	24.10.2023	3 место 7 участников		
21	Соревнования по баскетболу «Локобаскет» среди девушек	Пухов Ю.И.	26.10.2023	7 участников участие		
22	«Мини-футбол в школу» 2008-2009г.р.	Пухов Ю.И.	23.11.2023	7 участников 3 место		

23	«Мини-футбол в школу» 2010-2011г.р.	Пухов Ю.И.	28.11.2023	7 участников 3 место		
24	«Мини-футбол в школу» 2012 г.р. и молоде	Пухов Ю.И.	30.11.2023	7 участников участие		
25	КЭС-БАСКЕТ (юноши)	Пухов Ю.И.	05.12.2023	7 участников участие		
Творческое развитие личности						
1	Самырык тукым	Михайлова Е.Ю.	28.04.2023	участие		
2	Живая классика	Сметанина Н.А. Пушикина З.С.	13.02.2023	Сертификат - 1 Сертификат - 2		
3	Книга дарит вдохновение	Пушкина З.С.	февраль	Благодарность – Пушкина З.С., Сертификат - 4		
Приобщение детей к культурному наследию						
1	Колумб лудмаш	Клёнова Л.Н.	28.04.2023	Сертификат участника - 4		
2	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Михайлова Е.Ю.			октябрь	2 диплома
3	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Михайлова Е.Ю.			ноябрь	8 дипломов за 1 место-
4	Всероссийский детский конкурс Рисунков «Волшебные узоры зимы»	Михайлова Е.Ю.			декабрь	7 дипломов за 1 место
5	Республиканская марийская ёлка	Клёнова Л.Н.			21.12.2023	Участие
6	Республиканская краеведческая конференция «Шкетановские чтения»	Пирогова Л.М.			30.10.2023	Сертификаты - 2
Духовно-нравственное воспитание						
1	Муниципальные Рождественские чтения	Пирогова Л.М.	01.11.2023	Сертификат участника		
Интеллектуальное развитие личности						
1	Всероссийская экологическая олимпиада	Михайлова Е.Ю.			ноябрь-декабрь	Диплом участника первого

						тура
2	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Михайлова Е.Ю.			19 ноября	Свидетельство Михайлова Е.Ю.
3	Экологический диктант	Михайлова Е.Ю.			ноябрь	Сертификат участника -
4	Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Михайлова Е.Ю.			ноябрь	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота - 3
5	Олимпиада «Безопасный интернет» на сайте Учи.ру				декабрь	6 участников
6	Урок цифры				декабрь	6 участников
7	Урок права				20.12.2023	7 участников
8	Брейн-ринг «Who Knows Britain best»	Пушкина З.С.	14.04.2023	1 место – команда		
Профориентация						
1	Воспитатель-наставник	Соколова И.Л.	11.11.2023	участие		

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях на сайте «Учи.ру».

21 ноября 2023 года обучающиеся нашей школы и Шулкинской СОШ побывали в гостях у Регионального центра выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи Центр «Волгенче», где прошло мероприятие в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого». Обучающимся предложили активно принять участие в практических занятиях, где могли самостоятельно попробовать свои силы в создании программ. Это было очень увлекательно и интересно! Учащиеся увидели, как применяются научные знания на практике и как они помогают улучшать жизнь людей. Кроме того, показали эксперименты и демонстрации, которые заставили обучающихся задуматься и удивиться.

Обучающийся 9 класса был делегатом активистов Движения Первых Республики Марий Эл Оршанского и Звениговского районов на Международной выставке - форуме "Россия" г. Москва.

Таким образом, 12 обучающихся – 22 % ОУ (количество и % - обучающийся считается один раз) приняли участие в мероприятиях республиканского уровня и выше.

14 обучающихся ОУ- 23% (количество и % - обучающийся считается один раз) приняли участие в мероприятиях районного уровня.

Педагоги школы тоже участвовали в различных мероприятиях: 3 учителей приняли участие в Большом этнографическом диктанте. Активным участником многих мероприятий стала Михайлова Е.Ю. Во Всероссийском форуме классных руководителей приняла участие Михайлова Н.М. и получила сертификат онлайн-участника этого форума. В Оршанской школе 25 ноября прошла интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" среди работников образования района. Наша команда учителей "САНДАЛЫК" тоже принимала участие и проверила свою эрудицию, смекалку, сообразительность.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень конкурсного мероприятия	Форма участия	Результат
Апрель - май	Лучший учитель родного (марийского) языка	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Республиканский	Конкурс	Победитель
Сентябрь	Всероссийский конкурс учителей родного языка		Всероссийский	Конкурс	Участие
Октябрь 2023	Районный конкурс открытых уроков «Современный урок - 2023»	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района	Муниципальный	Открытые уроки	Участие
10-24.03.2023	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района	Муниципальный	Конкурс	Участие

Список обучающихся состоящих учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учёте

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Место жительства	Дата постановки на учёт, причина	Занятость в кружках
1	Артур Т.	8	12.01.2010	д. Лужбеляк	27.01.2023, неуспеваемость	«Футбол», «Финансовая грамотность»

В третьем классе есть два трудных ребенка, из семьи, находящейся в социально-опасном положении, с которыми постоянно необходимо заниматься и по учебным предметам. Систематически с ними проводилась беседа о правилах поведения на уроках, на перемене, правилах поведения в коридоре школы, в общественных местах, о правилах общения со сверстниками и взрослыми; о дружбе, об уважительном отношении ко взрослым. Часто проводилась беседа и с их родителями: «Режим дня», «Причины детской агрессии», «Поощрение и наказание».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное – кружок «Разговор о правильном питании»;

Художественное – кружок «Театральные ступеньки»;

физкультурно-спортивное – кружок «Баскетбол», «Юные инспектора дорожного движения».

В дошкольной группе в Навигаторе по дополнительному образованию зарегистрированы и занимаются в кружках «Наши руки не знают скуки» 13 дошкольников.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 59 обучающихся и 38 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, художественное — 17 процентов, физкультурно-спортивное — 63 процента.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	2	4
2022	5	2	3
2023	7	0	7

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района:

- ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» - 4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию – 1, на первую квалификационную категорию - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4044 единиц;

учебники — 1464 единиц;

учебные пособия – 588;

художественная литература – 1333;

справочный материал – 659;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1900 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки — бчеловек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются кабинеты химии и физики, географии, учебные классы, мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 40 мест, пришколь-

ный участок, 34 компьютера и ноутбуков, 4 МФУ, 2 принтера, видеомagniтофон, сканер, видеокамера, 3 видеопроектора.

В течение 2023 года провели мероприятия: съемки видеуроков уроки «Цифры», олимпиады с использованием ноутбуков. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,61
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

- Деятельность МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» в 2023 году в целом, соответствует требованиям законодательства.
- Развитие образовательного учреждения стабильно. За последние годы школа стабильно готовит выпускников к сдаче ОГЭ (все выпускники получают аттестаты).
- Ведётся работа над повышением ответственности педагогов за свою профессиональную деятельность.
- Итоговые результаты по дошкольной группе показали средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развития интегративных качеств детей. Отмечен рост показателей по сравнению с началом года, в следующем учебном году будем улучшать результаты.
- Методическому объединению учителей следует глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у обучающихся.
- продолжить работу в Российском Движении Детей и Молодежи «Движение Первых»
- Продолжить работу с педагогами и родителями в платформе «Сферум»
- Продолжить работу в информационном сервисе «Навигатор»
-