

МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

Протокол
«27» марта 2023 г №4



Р.Г.Веселова
Р.Г.Веселова

«27» марта 2023 г

**Отчёт о результатах самообследования
МОУ «Лужбелякская основная
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

д.Лужбеляк, Оршанский район
Республика Марий Эл
2023 г

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Раисия Геннадьевна Веселова
Адрес организации	425266, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Лужбеляк, ул. Центральная, 53
Телефон, факс	(83641) 2-71-27
Адрес электронной почты	lugschool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1902 год
Лицензия	от 30.06.2015 № 435, серия 12Л01 № 0000481
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2015 № 344, 12А01 №0000275

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-ом, 5-ом классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Тема воспитательной работы школы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательной деятельности МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность - составная часть образовательного процесса и одна из форм организации свободного времени обучающегося при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания

Интеллектуальное развитие и воспитание реализуются через работы кружков и элективных курсов: «Тайны языкознания», «Занимательная математика», «В мире интересных книг», «Секреты математических приёмов и решений». Модуль «Школьный урок» по программе воспитания использует каждый учитель-предметник. Также через группы WhatsApp классные руководители для детей и родителей для развития логики и мышления предлагали различные головоломки, ребусы... Михайлова Е.Ю., классный руководитель 9 класса реализовала со своими ребятами проекты и исследования на различные темы: «Влияние погоды на рыбалку», «Как работает комбайн», «Что означают фамилии учеников нашей школы», «К-роп», «Значение утренней зарядки в жизни человека».

Спортивно-оздоровительная работа велась на кружках по физическому воспитанию. Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Старт» (руководитель Пухов Ю.И.). Дети посещают спортивные кружки и секции: «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы», «Расти здоровым»

Все основные мероприятия старались отразить в соцсетях в сообществе группы Лужбелянской школы в ВК, которое создано в этом году, и на сайте школы.

Детская организация

№ п/п	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Руководитель (вожатый)
1	МОУ «Лужбелянская ООШ»	Планета детей	53	7-14	Пирогова Л.М.

В школе нет должности старшей вожатой, тем не менее работа детской организации продолжается и реализуется по плану внеурочной деятельности школы, по программе воспитания на 2021-2025 учебные годы, по плану РДШ и ЮНАРМИЯ. На базе школы осуществляют свою работу детская организация «Планета детей», военно-патриотическая организация «Юнармия», детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	1 сентября - День Знаний	01.09.2022	16	
2.	«Книжки – добрые друзья» выставка детских книг для 1 класса	01.09.2022	8	

3.	«Памяти Беслана», мероприятие в форме классных часов, посвященное памяти жертв Беслана	03.09.2022	55	
4.	Просмотр фильма "Золотая бронза"	03.09.2022	25	
5.	День безопасности (инструктажи по технике безопасности, пробная эвакуация)	04.09.2022	55	
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	03.09.2022	55	
7.	Выставка рисунков «Мы за мир на планете!», «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет Мир»»	03-05.09.2022	30	
8.	Диктант Победы	13.09.2022	13	
9.	Планетарий	21.09.2022	65	
10.	«Встреча с И.А.Крыловым». Викторина по басням И.Крылова	21.09.2022	6	
11.	Всероссийский Петровский урок	30.09.2022	18	
12.	Открытие спортзала	23.09.2022	30	5
13.	«Сыплет черемуха снегом» выставка книг, посвященных 127-летию С.Есенина (библиотека)	03-07.10.22		
14.	Конкурс стихов С.Есенина о природе (библиотека)	03.10.2022	5	
15.	В лес по загадки» экологическая игра для 1,2 классов(библиотека)	13.10.2022	12	
16.	Овощной урожай» викторина для обучающихся 3-4 классов (библиотека)	20.10.2022	16	
17.	Урок Мужества. Акция «Письмо солдату», «Добрые письма»	17.10.2022	53	
18.	Праздник осени в дошкольной группе	22.10.2022	18	
19.	Праздник осени для начальных классов	18.10.2022	30	2
20.	«Осеннее кафе» конкурсная программа для 5-9 классов	25.10.2022	25	
21.	Неделя безопасности (классные часы, просмотр фильмов, презентаций, беседы по тематике месяца)	23-27.09.22	54	
22.	Операция «Школьный учебник»	01-10.10.22	55	
23.	День Пожилых людей «Подари улыбку» (видеопоздравления, вручение поздравительных открыток своими руками)	01.10.2022	55	
24.	«Поздравляем вас, учителя» (видеопоздравления от учеников)	05.10.2022	6	
25.	«Безопасная дорога до школы и детского сада» (беседы в классах и дошкольной группе, выход родительского патруля)	08.10.2022	72	
26.	«Детский писатель» игра, посвя-	24.10.2022	16	

	щенная творчеству Г.Остера (библиотека)			
27.	Шкетановские чтения	29.10.2022	8	
28.	Викторина «Знаешь ли ты родной край». Книжная выставка «Марий Эл – край родной»	30.10.2022– 04.11.2022	30	
29.	Знатоки родного края. Блиц - турнир ко Дню рождения Марий Эл	04.11.2022	9	
30.	«Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – патриоты земли русской» - интеллектуальная игра	08.11.2022	9	
31.	«В гостях у С.Я.Маршака» (библиотека)	10.11.2022	12	
32.	Просмотр фильма "Артек. Большое путешествие".	28.10.2022		
33.	Республиканская антинаркотическая акция «Бей в набат» (тематические часы в классах, участие в семинаре)	15.11- 03.12.2022	53	
34.	«Неделя психологии»	17-21.10.22	30	
35.	Месячник по правовому воспитанию	Ноябрь- декабрь	53	
36.	День неизвестного солдата (информационные часы для 1-9 классов)	03.12.2022	53	
37.	День Героев Отечества (беседы. Просмотры видеофильмов о героях)	09.12.2022	53	
38.	Игра-конкурс «Я – человек и я имею право»	10.12.2022	26	
39.	«Зимушка-зима» познавательная игровая программа для 4-5 классов (библиотека)	17.12.2022	12	
40.	«Эдуард Успенский и все, все, все» игра-викторина (библиотека)	22.12.2022	20	
41.	Праздник мам в дошкольной группе	25.11.2022	17	
42.	«Мама у меня одна...» концерт	27.11.2022	53	17
43.	Новогодний классный час	28.12.2022	53	
44.	Всеобщий диктант ко Дню марийской письменности	08.12.2022	20	
45.	«СТОП-ВИЧ/СПИД» Информационный час	01.12.2022	28	
46.	Неделя информационных технологий	15.10- 19.10.2022	15	
47.	Акция «Новогодние окна»	15-31.12.22	56	
48.	«Новогодний хоровод» праздник ёлки в дошкольной группе	27.12.2022	19	
49.	Конкурсно-игровая программа «Новый год» для 5-9 классов	28.12.2022	28	
50.	«Новогодние проказы Бабы Яги и Кикиморы» праздник ёлки для начальных классов	28.12.2022	28	

51.	Акция «Фронтальная открытка»	декабрь	27	
52.	«Мы родом из СССР» классные часы	20.12.2022	10	
53.	Акция «Внимание всем»	декабрь	56	

Немаловажную роль в воспитательном процессе имеет школьная библиотека. Проводятся библиотекарем различные мероприятия в классах, а также организуются тематические выставки. Так с 35 по 23.10 оформлена выставка книг, посвященных дню рождения Я.П.Майорова-Шкетана,

30.10-08.11 – Иллюстрированная выставка книг «Марий Эл – край родной».

9.12.2022 – выставка. Посвященная Дню марийской письменности «Марий тиште кече»,

10.12 – выставка «Ваши права», посвященная Дню прав человека и Дню конституции.

- «Я-патриот», активные участники – дошкольная группа с воспитателями Соколовой И.Л. и Сметаниной Н.А.

- Акции «Новогодние окна», «Окна России», «Свеча памяти», «Цветы для любимых», активные участники – Пирогова Л.М., Михайлова Н.М.

- в этом учебном году с обучающимися 9 класса включились в проект «Сделаем вместе» (руководитель – Пирогова Л.М.). В рамках проекта прошла акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей», где выпускницы 9 класса провели уроки в начальных классах «Спорт – норма жизни!», «Здоровье как главная ценность».

Все основные мероприятия старались отразить в соцсетях в сообществе группы Лужбеляжской школы в ВК, которое создано в этом году, и на сайте школы.

Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

1.1. Направление деятельности (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат		
Гражданское и патриотическое воспитание						
1	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2022	Пирогова Л.М.			29.04.2022	Диплом участника
2	Космический диктант-2022	Пирогова Л.М.			13.04.2022	сертификат
3	Безопасное колесо – 2022	Пирогова Л.М. Пухов Ю.И.	20 апреля	3 место		
4	Всероссийская просветительская акция «Профсоюзный диктант»,	Пирогова Л.М. Михайлова Н.М.			27.09.2022	Сертификат - 2
Физическое развитие и культура здоровья						
5	Муниципальный этап олимпиады по	Пухов Ю.И.	11.11.2022	3 участника Шевелев К.		

	физкультуре			(7 класс) - призер		
6	Первенство по баскетболу среди мальчиков (2011-2010 г.р.)	Пухов Ю.И.	15.11.2022	3 место		
7	Первенство по баскетболу среди юношей (2009-2011г.р.)	Пухов Ю.И.	17.11.2022	участие		
8	Мини-футбол в школу 2007-2008 г.р.	Пухов Ю.И.	29.11.2022	участие		
9	Мини-футбол в школу 2009-2010 г.р.	Пухов Ю.И.	01.12.2022	участие		
10	Мини-футбол в школу 2011 г.р. и молоде	Пухов Ю.И.	06.12.2022	участие		
11	КЭС-БАСКЕТ (юноши)	Пухов Ю.И.	13.12.2022	участие		
12	КЭС-БАСКЕТ (девушки)	Пухов Ю.И.	20.12.2022	участие		
13	Турнир по шахматам "Белая ладья 2022	Кугергин Л.Ф.	08.12.2022	4 участника 3 место – Веселов П. (6 класс)		
Творческое развитие личности						
14	Книга дарит вдохновение	Пушкина З.С.			27 апреля	5 участников,
15	Шкетановские чтения	Пирогова Л.М.	29.10.22	Сертификаты за участие – 8		
16	Диктант ко Дню марийской письменности	Пирогова Л.М.	08.12.22	Пирогова Л.М. – 1 место		
17	Большой этнографический диктант	Веселова Р.Г. Михайлова Н.М. Пирогова Л.М.				Сертификаты - 3
18	«In the World of Poetry» муници-	Пушкина З.С.	02.12.2022	Веселов П.-		

	пальный конкурс чтецов стихотворений на английском языке			3 место		
Приобщение детей к культурному наследию						
Духовно-нравственное воспитание						
Интеллектуальное развитие личности						
19	Урок Цифры	Михайлова Н.М. Классные руководители			декабрь	Сертификат – 7
20	Олимпиады и мероприятия на сайте Уч.ру «Безопасный интернет», «Безопасные дороги»	Классные руководители			ноябрь	
21	Экодиктант	Михайлова Е.Ю.			11-27.11.22	сертификат
22	Большой этнографический диктант	Пирогова Л.М., Михайлова Е.Ю.			ноябрь	сертификат
23	Общеобразовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Михайлова Е.Ю.			11.10.22	Диплом победителя
24	Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвященный птицам «Пернатые ребята»	Михайлова Е.Ю.			ноябрь	Сметанина А. (6 кл.) – диплом 1 степени
25	Географический диктант	Пирогова Л.М.			20.10.22	участие
26	Всероссийский конкурс авторских фотографий «Зимние кадры»	Михайлова Е.Ю.			декабрь	Головина А. (4 кл.) – диплом 3 степени
27	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	Михайлова Е.Ю.			декабрь	Сметанина А. (6 кл.) – диплом 1 место

Профориентация						
28	Районный конкурс «Самый классный классный час»	Михайлова Н.М.	ноябрь	участие		

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях на сайте «Учи.ру».

Педагоги школы тоже участвовали в различных мероприятиях: 3 учителей приняли участие в Большом этнографическом диктанте. Активным участником многих мероприятий стала Михайлова Е.Ю. Она же приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей и получила сертификат онлайн-участника этого форума.

Результаты работы ОУ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	ФИО обучающегося, класс, ФИО руководителя	Тема выступления конкретная точная, если имеется	Результат участия (участие, победитель, призер и др.)
Республиканский	VI «Яналовские чтения», посвященные Году искусства и культурного наследия	07.05.2022	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» МОУ «Сернаурская СОШ №1 им. Героя Советского Союза А.М.Яналова»	Люперсольских Егор 5 класс, Михайлова Н.М.	Перископ	Диплом II степени
Республиканский	VI «Яналовские чтения», посвященные Году искусства и культурного наследия	07.05.2022	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» МОУ «Сернаурская СОШ №1 им. Героя Советского Союза А.М.Яналова»	Белорусова Софья 5 класс, Клёнова Л.Н.	Учителя — участники Великой Отечественной войны	Участие
Республиканский	VI «Яналовские чтения», посвященные Году искусства и культурного наследия	07.05.2022	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» МОУ «Сернаурская СОШ №1 им. Героя Советского Союза А.М.Яналова»	Русинова Арина, 2 класс, Русинова Э.А.	Любимый чай в моей семье	Участие
Республиканский	100 – летие	Май	Компартия России	Обучающиеся 5 класса	100 – летие пионерии	Участие

	пионери			Ложкина О.Ф.		
--	---------	--	--	--------------	--	--

Таким образом, 9 обучающихся – 15 % ОУ (количество и % - обучающийся считается один раз) приняли участие в мероприятиях республиканского уровня и выше.

3 обучающихся- 6% ОУ (количество и % - обучающийся считается один раз) приняли участие в мероприятиях районного уровня.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное – кружок «Разговор о правильном питании»;

Художественное – кружок «Акварелька»;

физкультурно-спортивное – кружок «Баскетбол», «Юные инспектора дорожного движения».

В дошкольной группе в Навигаторе по дополнительному образованию зарегистрированы и занимаются в кружках «Наши руки не знают скуки» 17 дошкольников.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 55 обучающихся и 37 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 22 процента, художественное —22 процента, физкультурно-спортивное —56 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения учителей начальных и старших классов, классных руководителей, воспитателей дошкольной группы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	58	59	60	53
	— начальная школа	28	28	29	26
	— основная школа	30	31	31	27
2	Количество учеников, ос-				

	тавленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

В школе обучались:

Дети - инвалиды - трое: обучающиеся с 8 видом: 1- обучающийся 3 класса, 1 – обучающийся 5 класса, 1 – обучающаяся 6 класса.

Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Начальные классы					Старшие классы				
	Всего выпуск	Число аттест.	% ус-пев.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% ус-пев	% кач	Ср. балл
2019 -2020	28	20	100	45,0	3,8	30	28	100	35,7	3,6
2020 -2021	28	19	100	47,4	3,8	31	29	100	37,9	3,6
2021 -2022	29	20	100	40,0	3,8	31	30	100	30,0	3,7

Успеваемость составляет -100%, % качества начальных классов 40,0%.

средний балл стабилен, составляет – 3,8. % качества средних классов – 30,0 средний балл – 3,7.

Если сравнить качество обученности с 2021 годом, то в 2022 году % качества начальных классов понизилось на 7,4 % , в средних классах % качества понизился на 7,9%, средний балл выше на 0,1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	100	8	40	1	0,05	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, в 2021 году из 19 аттестующихся 9 обучающихся успевают на «4» и «5», а в 2022 году из 20 аттестующихся 8 обучающихся успевают на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» стабильно.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	100	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	100	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	100	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	100	100	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, в 2021 году из 29 аттестующихся 11 успевают на «4» и «5», а в 2022 году из 30 аттестующихся 9 успевают на «4» и «5».

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5 - 9-х классах по традиционной форме. Во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Предметы ВПР		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	25	60	50	50	28,6
	Средний балл	3,5	3,8	3,5	3,5	3,2
Математика	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	25	40	50	50	33
	Средний балл	3,5	3,4	3,5	3,5	3,3
Окружающий мир	успеваемость	100				
	качество	75				
	Средний балл	4,0				
История	успеваемость		100			
	качество		80			
	Средний балл		4,0			
Биология	успеваемость		100	100		100
	качество		33	33		14,3
	Средний балл		3,3	3,3		3,3
Обществознание	успеваемость			100	100	100
	качество			80	50	38
	Средний балл			3,8	3,5	3,4
Физика	успеваемость				100	
	качество				50	
	Средний балл				3,5	
Английский	успеваемость				100	

ЯЗЫК	качество				50	
	Средний балл				3,5	

В 5 классе за курс 4 класса отметки по русскому языку, математике и окружающему миру подтвердили.

В 6 классе отметки по русскому языку и истории подтвердили. По биологии и математике отметки подтвердили 87,5%, получил ниже – 14 %

По математике, биологии, обществознании в 7 классе отметки по ВПР подтвердили. По русскому языку подтвердили – 80 %, понизили – 12,5 %.

В 8 классе по математике, русскому языку, физике, английскому языку отметки соответствуют годовым. По обществознанию 1 обучающийся получил ниже отметку.

Так как проверочные работы были проведены в начале учебного года, необходимо было повторить изученные в прошлом материалы. Итоги всероссийских проверочных работ были рассмотрены на педагогическом совете, доведены до родителей обучающихся, были намечены пути повышения качества обучения (занятия в кружках, проводилась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, дифференцированный подход к домашней работе, послеурочные консультации).

По итогам учебного года проведены переводные административные контрольные работы по предметам или тесты. Обучающиеся справились с заданиями. Анализ уровня обучения обучающихся свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- нет должного контроля за выполнением домашнего задания обучающимися со стороны родителей.

5 обучающихся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам. Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, по географии, истории, обществознанию.

Анализ результатов основного государственного экзамена

Средний балл государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам за два года

Предметы	2020 – 2021 уч. год	Ф.И.О.	2021 – 2022 уч. год	Ф.И.О.
Математика	3,0	Ложкина О. Ф.	3,2	Клёнова Л.Н.
Русский язык	4,0	Русинова Э.А.	3,4	Русинова Э.А.

Анализ результатов основного государственного экзамена

№	Ф.И.О.	Оценки Русский язык			Оценки Математика			Оценки География			Оценки Обществознание			Оценки История			Оценки Информатика		
		Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог	Год	Экз.	Итог
1	Березин И.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4						
2	Камаев А.	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4				3	4	4
3	Королев Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
4	Курочкин И.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4						
5	Шамаева В.	3	4	4	3	3	3	3	3	3				4	3	4			
Ср. балл		3,0	3,4	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,4	3,4	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	4,0

По русскому языку трое подтвердили годовые отметки, у двоих выше годового, средний балл - 3,4.

По математике один подтвердил отметку за год, четверо получили отметку «2». Четверо пересдали экзамен по математике. По геометрии из пяти заданий первой части двое выполнили

по четыре задания, остальные три задания. Допущены ошибки в применении математических знаний в простейших практических ситуациях. Средний балл за экзамен по математике - 2,4 до пересдачи, после пересдачи средний балл - 3,2.

Экзамен по истории сдавала одна обучающаяся и набрала 17 баллов, получила отметку «3», ниже годовой отметки.

По обществознанию один обучающийся получил «2», двое - «3». После пересдачи получил «3». Средний балл - 3,0

По географии все подтвердили годовые отметки. Один сдал на «5» и средний балл составил – 3,4.

Таким образом, все 5 обучающихся сдали основной государственный экзамен по предметам и выпущены из 9 класса.

Методическому объединению учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у девятиклассников.

	2020 - 2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Участники	призы	Участники	призы	Участники	призы
- районные	6	5	10	5	15	4
- республиканские	1	1	0	0	0	0

Участие в конкурсах: - Игра-конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» стало традиционным.

	«Русский медвежонок - языкознание для всех»	«Кенгуру»	«Британский бульдог »
2020 - 2021 уч.год	28	33	15
2021 - 2022 уч.год	25	24	22
2022 – 2023 уч.год	27	18	15



В конкурсе «Русский медвежонок- 2022» приняли участие **27** обучающихся

Ф.И.О.	Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент
Поляков Е.	8	60	4 из 21 обучающихся	76-79 из 194	62,57%
Губерт А.	7	80	из 37 обучающихся	45-47 из 250	78,22%
Сметанина А.	6	64	11 из 46 обучающихся	97 - 99 из 354	70,11%
Веселов П.	6	57	14-15 из 46 обучающихся	124-129 из 354	59,89%

«BritishBulldog» - 15 участника

Ф.И.О.	Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент в регионе
Ерусланов К.	9	20	1 из 4 обуч.	27 из 70 обуч.	58,57%
Иванов Н.	8	24	1 из 4 обуч.	56 из 106 обуч.	42,45%
Головина А.	4	16	1 из 10 обуч.	88 из 302 обуч.	65,35%
Губерт В.	3	14	2 из 42 обуч.	65 из 301 обуч.	75,42%
Белорусов М.	3	11	4 из 42 обуч.	111 из 301 обуч.	56,48%

В конкурсе «Кенгуру» приняли участие **24** обучающихся

Ф.И.О.	Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент
Пухов А.	8	51	1 из 9 обуч.	7 из 157 обуч.	94,39%
Пирогов Н.	8	38	2 из 9 обуч.	41 из 157 обуч.	65,59%
Иванов Н.	7	28	3 из 11 обуч.	97 из 186 обуч.	44,91%
Шевелев К.	6	61	1 из 23 обуч.	4 из 436 обуч.	96,17%
Суслов М.	6	61	1 из 23 обуч.	4 из 436 обуч.	96,17%
Губерт А.	5	37	3 из 23 обуч.	96 из 436 обуч.	78,32%
Пухова А.	4	31	4 из 22 обуч.	438 из 802 обуч.	52,26%
Иванова М.	3	34	2 из 25 обуч.	374 из 1013 обуч.	71,06%

В конкурсе «Кенгуру» 3 победителя в районе - обучающийся 8 класса и 2 обучающихся 6 класса, 4 призёра в районе. Очень хорошие результаты у двоих обучающихся 8 класса - Пухова А. и Пирогова Н. Успешные результаты у обучающихся 2 класса Русиновой А. - 27 баллов что составляет 69,89 % выполнения и выполнила все трёхбальные задания и Белоруцова М. - 25 баллов что составляет 64,33% выполнения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования включили ключевое общешкольное дело – введение традиции еженедельного поднятия и спуска Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022 №СК – 295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочей программы «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

В дошкольной группе скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Дошкольную группу на конец 2022 года посещают 21 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

младшая подгруппа — 3 детей

1 средняя подгруппа — 2 детей;

1 старшая подгруппа — 6 детей;

1 подготовительная к школе подгруппа — 10 детей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	85%
Неполная с матерью	2	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку-ство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	5	40%
Три ребенка и более	8	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос-символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса на 2021-2022 учебный год по дошкольной группе

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе (средне)	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Подготовительная подгруппа	2,5	3,4	2,4	3,2	2,4	3,0	2,3	3,3	2,4	3,2	2,4	3,2
Старшая подгруппа	2,2	2,9	2,2	3,0	2,3	2,8	2,2	3,0	2,1	2,9	2,2	2,9
Средняя подгруппа	2,0	2,7	1,8	2,7	2,0	2,8	1,6	2,8	1,8	2,6	1,5	2,7
Вторая младшая подгруппа	1,7	2,6	1,6	2,3	1,7	2,7	1,5	2,6	1,7	2,3	1,6	2,5
Итоговый показатель по детскому саду	2,1	2,9	2,0	2,8	2,1	2,9	1,9	2,9	2,0	2,7	2,0	2,9

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	5
2021	7	2	4
2022	5	2	3

В 2021 и 2022 годах выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района:

- МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа» обучаются – 2,
- ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» - 3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса про-

цессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 3688 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2610 единиц в год;

объем учебного фонда — 1696 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1696	910
2	Педагогическая	428	150
3	Художественная	1333	980
4	Справочная	231	120
5	Языковедение, литературоведение	--	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются кабинеты химии и физики, географии, учебные классы, мастерская, спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 40 мест, пришкольный участок, 7 компьютеров, модем, принтер, видеомagniтофон, сканер, видеокамера, видеопроектор.+ 28 ноутбуков и 4 МФУ в рамках программы ЦОС

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование. В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеуроков, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала по направлению «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" общей стоимостью 4 067 205 руб. 90 коп.

Обновлена спортивная площадка на улице. Установлены 3 спортивных комплекса для занятий на свежем воздухе, скамейки вдоль стадиона на сумму 390 250 рублей

За счет сэкономленных средств, для развития спортивного клуба приобретено спортивное оборудование и инвентарь на сумму 485 046 руб. 41 коп., а именно: гимнастическая стенка и скамейка, навесные перекладины и брусья, теннисный стол, баскетбольные щиты, футбольные, волейбольные, теннисные мячи, манишки, вратарские перчатки.

Приобретено 30 пар лыж и ботинок с креплениями, шахматы, шашки, шахматные часы.

Установлена новая система освещения, во всех помещениях спортивного зала, а также оборудовано уличное освещение по периметру спортивного зала, установлены пластиковые окна, заменены все двери, выполнена шпатлевка и покраска потолков, стен, замена полового покрытия

Произведена полная замена радиаторов отопления.

Кроме этого отремонтированы раздевалки для девочек и мальчиков. В спортивных раздевалках поставили скамейки для переодеваний. Переоборудованы душевые и санузел, а также произведен ремонт инвентарной.

Произведен ремонт цоколя, и устройство отмостков по всему периметру спортивного зала, а также отремонтирована вентиляционная шахта над спортзалом.

В ноябре 2022 года школа получила новый школьный автобус на 23 пассажирских места

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

В 2022 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам которой школа имеет результат 87,78 балл

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа на 2022 год укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. К большому сожалению, почти все педагоги возрастные, в будущем большая вероятность дефицита кадров.

Выводы:

- Деятельность МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» в 2022 году в целом, соответствует требованиям законодательства.
- Развитие образовательного учреждения стабильно. За последние годы школа стабильно готовит выпускников к сдаче ОГЭ (все выпускники получают аттестаты).
- Ведётся работа над повышением ответственности педагогов за свою профессиональную деятельность.
- Итоговые результаты по дошкольной группе показали средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развития интегративных качеств детей. Отмечен рост показателей по сравнению с началом года, в следующем учебном году будем улучшать результаты.
- Продолжить работу по введению обновленных ФГОС НОО ООО
- Методическому объединению учителей следует глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у обучающихся.