


СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования
администрации Оршанского муниципаль-
ного района Республики Марий Эл

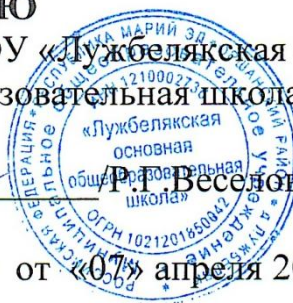
Эл.  Н.С. Москвина
« 08 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лужбелякская основ-
ная общеобразовательная школа»

 Т.И. Веселова/

Приказ № 39 от «07» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Лужбелякская основная
общеобразовательная школа»
за 2021 год**

д. Лужбеляк

Оршанский район, Республика Марий Эл

2022

Аналитическая часть

Самообследование за 2021 календарный год МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. с изменениями от 14.12.2017 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и Уставом школы.

I. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Юридический адрес	425266, Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Лужбеляк, ул. Центральная, 53
Телефон	(83641) 2-71-27
E-mail	lugbschoo@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh9/default.aspx
Год основания	1902
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 12Л01 № 0000481 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 30 июня 2015 года регистрационный номер 435. Срок действия - бессрочно.
Наличие и срок действия аккредитации образовательной программы	№ 344 от 26.03.2015 г. Срок действия до 26.03.2027 г.
Информация о руководителе учреждения	Директор школы Веселова Раисия Геннадьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Клёнова Лидия Николаевна

II. Система управления организации

Управление в МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и все-

сторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу образовательной организации

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования размещены на сайте образовательного учреждения (. <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh9/default.aspx>)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО

Временные характеристики образовательного процесса

	Начальные классы	Средние классы
Продолжительность учебной недели (дней)	6-дневная (5дневная – для 1 класса)	6-дневная
Продолжительность уроков (мин.)	45мин (35 мин-1 класс)	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная -10 мин Максимальная- 20 мин	Минимальная – 10 мин Максимальная- 20мин

Сведения о структуре классов

Ступень обучения	Структура классов		Количество учащихся
	класс	направленность общеобразовательной программы	
1 ступень	1	Начальное общее	8
	2	Начальное общее	8
	3	Начальное общее	5
	4	Начальное общее	7
2 ступень	5	Основное общее	7
	6	Основное общее	2
	7	Основное общее	10
	8	Основное общее	4
	9	Основное общее	8

Всего по школе семь классов комплектов: два – начальные классы и пять – старшие классы, 1 разновозрастная дошкольная группа, которую посещали в 2021 году среднесписочный состав 20 воспитанников

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	На конец 2021 года
2018 - 2019	58	58	
2019 - 2020	58	58	59
2020 - 2021	59	59	60

Расписание учебных занятий и сетка занятий в дошкольной группе составлены с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп (подгрупп в дошкольной группе), дневной и недельной динамики работоспособности.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Формы организации учебного процесса в истекшем учебном году:

- 1) Уроки (классно-урочная система)
- 2) Открытые уроки
- 3) Консультации
- 4) Олимпиады, конкурсы
- 5) Предметные недели

Тема воспитательной работы школы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательной деятельности МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность - составная часть образовательного процесса и одна из форм организации свободного времени обучающегося при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- гражданско - патриотическое воспитание
- духовно-нравственное,
- приобщение детей к культурному наследию,
- физическое развитие и культура здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- экологическое воспитание,
- творческое развитие личности,
- интеллектуальное развитие и воспитание,
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- **Интеллектуальное развитие и воспитание** реализуются через работы кружков и элективных курсов: «Тайны языкознания», «Занимательная математика», «В мире интересных книг», «Секреты математических приемов и решений». Через группы WhatsApp классные руководители для учащихся и родителей для развития логики и мышления предлагали различные головоломки, ребусы...
- Спортивно-оздоровительная работа велась на кружках по физическому воспитанию. С 2021 года начал работу школьный спортивный клуб «Старт» (руководитель Пухов Ю.И.). Дети посещают спортивные кружки и секции: «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы», «Расти здоровым».
- Каждый год Пирогова Л.М. с энтузиазмом подходит к оформлению школы и классов к Новому году, для этого реализовывается проект «Мастерская Деда Мороза». На день Отца, День Матери, на Новый год изготовили поздравительные открытки. Также каждый год реализуется проект «Птицы – наши друзья». Учащиеся и воспитанники дошкольной группы изготовили кормушки из картонных коробок и каждый день наблюдают за птицами, добавляют корм в кормушки, меняют промокшие кормушки на новые.
- В этом учебном году реализуются программы воспитательной деятельности через работу кружков по учебному плану, по дополнительному образованию, в рамках реализации программ школьного спортивного клуба. Дети с удовольствием посещают эти кружки, каждый из которых направлен на разностороннее развитие личности, что удовлетворяет требованиям по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основными задачами общекультурного воспитания являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции.

Основные задачи спортивно - оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная работа велась в кружках по физическому воспитанию.

Под руководством учителей организуется самостоятельная поисковая деятельность обучающихся по решению учебных проблем, развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Проявляется любознательность, эрудиция, творче-

ское мышление. Обучающиеся пишут исследовательские работы, участвуют в научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку», «Я познаю мир». Два призовых места в НПК «Мой первый шаг в науку» у обучающегося 7 класса по теме: «Изменение температуры воздуха в деревне Лужбеляк?» и у обучающейся 9 класса по теме: «Учителя - участники Великой Отечественной войны» и один «Я познаю мир» у обучающегося 4 класса по теме «Калейдоскоп своими руками».

Обучающиеся начальных классов выполнили краткосрочные проекты:

1 класс (классный руководитель – Белорусова Л.В.)

- «Математика вокруг нас»;
- «Мой класс, моя школа»;
- «Мои домашние питомцы»;
- «Сказочная страничка»

4 класс (классный руководитель – Белорусова Л.В.)

- «Математика вокруг нас»;
- «Говори правильно»;
- «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»;
- «Родной край»

2-3 классы (классный руководитель – Очкова В.М.)

- «Моя семья»;
- «Любимые питомцы»

Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	Утренник «День защитников страны»	19 февраля	18	
2.	Акция «ЗОЖ – основа национальных целей развития». «Видео зарядка с...» Уроки здоровья для начальных классов от выпускниц	06.04.2021	65	
3.	Утренник «Поздравляем девочек»	05.03.2021	18	
4.	Акция «Поехали»	7-12 апреля	30	
5.	Гагаринский урок	11 апреля	34	
6.	Акция «Я – патриот»	апрель	46	
7.	Мероприятия в рамках Международного дня птиц	1-5 апреля	46	
8.	Весенняя неделя добра	17-23 апреля	20	
9.	День Земли	22 апреля	35	
10.	День национального героя	26 апреля	30	
11.	35 лет аварии в Чернобыльской АЭС	27 апреля	30	
12.	Акция «Окна Победы»	5-9 мая	5	
13.	Акция «Георгиевская ленточка»	7 мая	6	
14.	Акция «Бессмертный полк»	7-9 мая	22	
15.	Акция «Письма Победы»	7-9 мая	7	
16.	День Победы – возложение цветов к памятнику	9 мая	14	10
17.	Поздравляем с Днем Победы: исполняем стихи, поем песни Победы (дошкольная группа)	7 мая	12	

18.	Антинаркотический месячник. Встреча с представителями КДН и ЦРБ Просмотр спектакля «Твой день»	11 мая	40	
19.	Экологическая акция «Земля марийская – наш чистый дом»	Апрель- май	58	
20.	Пасхальная радость - 2021	29.04.2021	7	
21.	Конкурс в дошкольной группе «Пасхальное яичко»	04.05.2021	7	7
22.	Выставка «Город-герой Ле- нинград»	27.01	58	
23.	Выставка книг «Читаем книги о войне»		58	
24.	Игра для любознательных «Науки юношей питают» (5,6 класс)	21.01	8	
25.	Викторина «Уроки Агнии Бар- то» к 115- летию со дня рож- дения (2,3 класс)	17.02	14	
26.	«Мамы всякие нужны» - обзор книг, посвященных маме (1-5 класс)	04.03	40	
27.	Неделя детской и юношеской книги	01-08.04	58	
28.	Викторина "Первый космо- навт планеты Земля", (6,7 класс)	12.04	12	
29.	Выставка книг «Природа в творчестве русских писате- лей» (к Дню Земли)	23-27.04	58	
30.	«Сороковые - фронтовые»- викторина, посвященная Дню Победы (7,8 класс)	06.05	14	
31.	Выставка книг «Помним мир спасенный»	01-10.05	58	
32.	Час выбора «Мой выбор – мое будущее» (9 класс)	14.05	8	
33.	Конкурс «Самый лучший чи- татель»- подведение итогов	27.05	59	
34.	Последний звонок	21 мая	8	6
35.	Спортивный квест «Зарядись позитивом...»	31 мая	50	
36.	Вручение аттестатов об ос- новном образовании	11 июня	8	6
37.	Работа ДЛЮ «Радуга»	1-21 июня	15	
38.	1 сентября - День Знаний	01.09.2021	16	
39.	«Книжки – добрые друзья» выставка детских книг для 1 класса	01.09.2021	8	
40.	«Памяти Беслана», мероприя- тие в форме классных часов, посвященное памяти жертв Беслана	03.09.2021	59	
41.	День безопасности (инструк-	04.09. 2021	59	

	тажи по технике безопасности, пробная эвакуация)			
42.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Дерево мира»	03.09.2021	40	
43.	«Вы навсегда в самом сердце Беслана, парни закрывшие сердцем детей» оформление информационного стенда	03-05.09.2021	9	
44.	Выставка рисунков «Мы за мир на планете!», «Пуст всегда будет солнце, пусть всегда будет Мир»»	03-05.09.2021	40	
45.	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	03.09.2021	13	
46.	Праздник осени в дошкольной группе	22.10.2021	18	
47.	Неделя безопасности (классные часы, просмотр фильмов, презентаций, беседы по тематике месячника	23-27.09.21	59	
48.	«Сыплет черемуха снегом» выставка книг, посвященная 126-летию со дня рождения С.Есенина	04-08.10.21	10	
49.	«Золотая осень» выставка книг русских поэтов	10-16.10.21	59	
50.	Операция «Школьный учебник»	01-10.10.21 01-07.12.21	59	
51.	Праздник Осени для 1,4 и 2,3 классов	28.10.2021	28	
52.	«Овощной урожай» викторина для обучающихся 1-2 классов	14.10.2021	15	
53.	«В лес по загадки» экологическая игра для 3,4 классов	19.10.2021	14	
54.	День Пожилых людей «Подари улыбку» (видеопоздравления, вручение поздравительных открыток своими руками)	01.10.2021	55	
55.	«Поздравляем вас, учителя» (видеопоздравления от учеников)	05.10.2021	21	
56.	«Безопасная дорога до школы и детского сада» (беседы в классах и дошкольной группе, выход родительского патруля)	08.10.2021	75	
57.	Шкетановские чтения	29.10.2021	10	
58.	Викторина «Знаешь ли ты родной край». Книжная выставка «Марий Эл – край родной»	30.10.2021– 04.11.2021	30	
59.	Знатоки родного края. Блиц - турнир ко Дню рождения Марий Эл	04.11.2021	9	
60.	«Кузьма Минин и Дмитрий	08.11.2021	9	

	Пожарский – патриоты земли русской» - интеллектуальная игра			
61.	Республиканская антинаркотическая акция «Бей в набат» (тематические часы в классах, участие в семинаре)	15.11-03.12.2021	59	
62.	Месячник по правовому воспитанию	Ноябрь-декабрь	59	
63.	День неизвестного солдата (информационные часы для 1-9 классов	03.12.2021	59	
64.	День Героев Отечества (беседы. Просмотры видеофильмов о героях	09.12.2021	59	
65.	Уроки права для 5-9 классов	15.11.-15.12.2021	30	
66.	Игра-конкурс «Я – человек и я имею право»	10.12.2021	12	
67.	«День Матери» изготовление подарков для мам и бабушек	26.11.2021	48	
68.	Праздник мам 26.11.2021	26.11.2021	15	
69.	Конкурс стихов о маме для 2,3 классов	25.11.2021	14	
70.	Шкетановская неделя. Выставка книг	23-30.10.21	59	
71.	«Где и как встречают Новый год» игровая информационная программа	21.12.2021	12	
72.	Новогодний классный час	24.12.2021	55	
73.	Всеобщий диктант ко Дню материнской письменности	09.12.2021	17	
74.	«СТОП-ВИЧ/СПИД» Информационный час	01.12.2021	31	
75.	Неделя информационных технологий	15.10-19.10.2021	38	
76.	«Книжки – добрые друзья» выставка детских книг для 1 класса	02.09.2021	8	
77.	Акция «Новогодние окна»	15-31.12.21	30	
78.	«Новогодний хоровод» праздник ёлки в дошкольной группе	24.12.2021	19	
79.	Конкурсно-игровая программа «Новый год» для 1,2, 3-4, 5, 5-7, 8-9 классов	24.12.2021	55	
80.	«Новогодний хоровод» праздник ёлки	24.12.2021		

Количество проводимых традиционных общешкольных мероприятий увеличилось, улучшилось качество проведения, всегда используется мультимедийное сопровождение. Общие мероприятия в связи с коронавирусной инфекцией в очном формате не проводились, перешли в формат дистанционный (показ презентаций, просмотр или создание видео, беседа через WhatsАppи т.п.), или же проводились отдельно для каждого класса и класс-комплекта классным руководителем.

Немаловажную роль в воспитательном процессе имеет школьная библиотека. Проводятся библиотекарем различные мероприятия в классах, а также организуются тематические выставки. Так с 35 по 23.10 оформлена выставка книг, посвященных дню рождения Я.П.Майорова-Шкетана,

30.10-08.11 – Иллюстрированная выставка книг «Марий Эл – край родной».

11.11. – Выставка книг. Посвященная 200-летию со дня рождения русского писателя Ф.М.Достоевского,

9.12.2021 – выставка. Посвященная Дню марийской письменности «Марий тиште кече»,

10.12 – выставка «Ваши права», посвященная Дню прав человека и Дню конституции.

21.12.2021 – посвященная 200-летию со дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова

В этом году обучающиеся и воспитанники дошкольной группы вместе с руководителями участвовали в различных акциях и проектах:

- Киноуроки в школах России (посмотрели фильмы «Стеша», «Пять дней», «Ванька-адмирал», «Лошадка для героя», «Мой друг единорог», «Честь имею»)

- «Я-патриот», активные участники – дошкольная группа с воспитателями Соколовой И.Л. и Сметаниной Н.А.

- Акции «Новогодние окна», «Окна России», «Свеча памяти», «Цветы для любимых», активные участники – Пирогова Л.М., Михайлова Н.М.

- в этом учебном году с обучающимися 9 класса включились в проект «Сделаем вместе» (руководитель – Пирогова Л.М.). В рамках проекта прошла акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей», где выпускницы 9 класса провели уроки в начальных классах «Спорт – норма жизни!», «Здоровье как главная ценность».

Все основные мероприятия старались отразить в соцсетях в сообществе группы Лужбеляжской школы в ВК, которое создано в этом году, и на сайте школы.

Детская организация

№ п/п	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Руководитель (вожатый)
1	МОУ «Лужбеляжская ООШ»	Планета детей	59	7-14	Пирогова Л.М.

В школе нет должности старшей вожатой, тем не менее работа детской организации продолжается и реализуется по плану внеурочной деятельности школы, по программе воспитания на 2021-2025 учебные годы, по плану РДШ и ЮНАРМИЯ

Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

1.1.Направление деятельности (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат		
Гражданское и патриотическое воспитание						
1	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	Пирогова Л.М.			29.04.2021	Диплом участника
2	Космический диктант-2021	Пирогова Л.М.			13.04.2021	сертификат
3	Безопасное колесо – 2021	Пирогова Л.М. Пухов Ю.И.	20 апреля	3 место		
4	Всероссийский конкурс социаль-	Пирогова Л.М.			01.06.2021	Сертификат

	ных практик в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»					участника
5	Международный конкурс детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2021г»	Белорусова Л.В. Соколова И.Л. Сметанина Н.А.			20 апреля 2021г	5 участников сертификаты
Физическое развитие и культура здоровья						
6	Лыжня России	Пухов Ю.И.	11.02.21	3 место – Пухов А., Павлова А.		
7	Школьный биатлон	Пухов Ю.И.	04.03.21	6 участников, Команда девушек – 1 место		
8	Зональный этап «Кэс-Баскет» п. Советский	Пухов Ю.И.			03.04.21	В составе сборной района – 1 место Ямбасова А. и Рыкова А.
9	Региональный этап олимпиады по физической культуре	Пухов Ю.И.			12,13 февраля	Ямбасова А. – диплом участника
10	Первенство района по баскетболу среди девушек 2003-2006г.р.	Пухов Ю.И.	22.04.21	7 участников, 3 место		
11	Региональный этап Кэс-Баскет	Пухов Ю.И.			23,24 апреля	3 место в составе команды – Рыкова А., Ямбасова А.
12	Президентские состязания	Пухов Ю.И.	14.05.21	6 участников, 2 место – Пухов А., 2 место – команда в эстафете		
13	Президентские игры	Пухов Ю.И.	18.05.21	12 участников		

				Пухов А. – 1 место		
14	Кожаный мяч (2006-2007 г.р.)	Пухов Ю.И.	20.05.21	3 место		
15	Кожаный мяч (2008 г.р. и молоде)	Пухов Ю.И.	25.05.21	3 место		
16	Районный конкурс «Физкультурный уголок в детском саду»	Соколова И.Л. Сметанина Н.А.	29.01.2021	Сертификаты участников		
17	Кросс Нации	Пухов Ю.И.	28.09.2021	1 место – Павлова А. (8 кл), Курочкин И. (9кл.) 2 место – Пухова А, И Иванова В. (4кл.)		
18	Спортивное ориентирование	Пухов Ю.И.	30.09.2021	участие		
19	«Мини-футбол в школу» 2010 г.р. и младше	Пухов Ю.И.	30.11.21	3 место		
20	«Мини-футбол в школу» 2008-2009г.р.	Пухов Ю.И.	23.11.2021	участие		
21	«Мини-футбол в школу» 2006-2007 г.р.	Пухов Ю.И.	07.12.21	2 место		
22	КЭС-БАСКЕТ (девушки)	Пухов Ю.И.	25.11.21 02.12.21	участие		
23	КЭС-БАСКЕТ (юноши)	Пухов Ю.И.	14.12.21 16.12.21	участие		
24	Тестирование норм ГТО	Пухов Ю.И.	18.12.2021	участие		
Творческое развитие личности						
25	Книга дарит вдохновение	Пушкина З.С.			27 апреля	5 участников, 1 место – Пушкина А.
26	Чудо-дело наших рук	Ложкина О.Ф.				
27	Огонь – не забава	Михайлова Е.Ю. Соколова И.Л. Сметанина Н.А.	май	5 участников Курочкин И. - призер		
Приобщение детей к культурному наследию						
28	Районный конкурс юных чтецов «Живое слово о природе»		20 февраля 2021г.	Ведерников А., Сметанина Е.		

	де»			(сертифика- ты)		
29	Районный конкурс «Мир вокруг нас»		25 апреля 2021г.	2 участника - сертифика- ты		
30	Республиканский дистанционный конкурс детского рисунка #Вместе ярче				октябрь	Смета- нина А.(5 кл) - Серти- фикат
31	Конкурс видеобло- гов «Волшебный цех Фабрики Деда мороза»	Пирогова Л.М.	декабрь	участие		
32	Шкетановские чте- ния	Пирогова Л.М.	29.10.21	2 - Серти- фикаты за участие – Пирогов Н., Веселова Е. 2 место – Пухов А. (8 кл)		
33	Диктант ко Дню марийской пись- менности	Пирогова Л.М.	09.12.21	Участие – Пирогова Л.М.		
	Большой этногра- фический диктант					Серти- фикаты - 12
34	Республиканский конкурс фотогра- фий «Моя марий- ская земля»	Соколова И.Л.			Февраль 2021 г	Дипло- мы 2 и 3 места
Духовно-нравственное воспитание						
Интеллектуальное развитие личности						
35	Урок Цифры	Пирогова Л.М.			декабрь	Серти- фикат – 4 (Ива- нов Н., Поляков Е, Весе- лова К., Токарев А.
36	Экодиктант	Пирогова Л.М. Михайлова Е.Ю.			ноябрь	Серти- фикаты - 2
37	Олимпиады и ме- роприятия на сайте «Учи.ру»	Пирогова Л.М. Михайлова Е.Ю. Ложкина О.Ф.			Сентябрь - декабрь	

В 6-7 классах (кл. руководитель – Пирогова Л.М.) обучающиеся награждены:

- Почвальной грамотой за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию (Шевелев Т.)
- Дипломом победителя в краеведческой олимпиаде «Многовековая Югра» (Губерт А.)
- Грамотой за 2 место по школе в марафоне «Эра роботов» (Шевелев Т.)
- Грамотой за 2 место класса по школе в марафоне «Эра роботов» (Губерт А., Иванова А., Шевелев Т.)
- Грамотой за 3 место по школе в марафоне «Эра роботов» (Губерт А.)
- Сертификатом участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 для 7 класса (Поляков Е.)
- Дипломом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 для 7 класса (Иванов Н.)
- Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 6 класса (Токарев А.)
- Дипломом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 для 6 класса (Шевелев Т.)
- Сертификатом участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 для 6 класса (Веселова К., Шевелев К., Суслов М.)
- Почвальной грамотой за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 для 6 класса (Губерт А., Токарев А.)
- Дипломом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 6 класса (Губерт А.)
- Грамотой за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» (Губерт А., Иванова А., Веселова К., Шевелев Т., Токарев А.)
- Грамотой за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» (Губерт А., Иванова А., Шевелев Т., Токарев А.)

Классный руководитель (а также школа) отмечен благодарственными письмами и сертификатом лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель»

И другие классы, (а особенно 5,8 классы) с классным руководителем и учителем математики Ложкиной О.Ф., Михайлова Е.Ю. тоже являются активными участниками мероприятий на сайте «Учи.ру». Сметанина А. (5 класс) получила грамоту (октябрь), подтверждающую, что она стала лучшей ученицей месяца в школе по рейтингу Учи.ру

Педагоги школы тоже участвовали в различных мероприятиях: 8 учителей приняли участие в Большом этнографическом диктанте; двое – во Всероссийском экологическом диктанте 2021. Активным участником многих мероприятий стала Михайлова Е.Ю.

Пирогова Л.М. приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей и получила сертификат онлайн-участника этого форума.

2. Кружковая работа

2.1. Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Всего посещают	На базе ОУ	На базе ЦДТ	На базе ДЮСШ	Школа иск.	Дет. Биб.	СДК	Другое (указать)
1	8	8	8					8	
2	8	8	8						
3	5	5	5						
4	7	7	7		2				
5	7	7	7		3				
6	2	2	2		2				
7	10	10	10		4				
8	4	4	4		3				
9	8	7	7						
Итого:	59	58	58		14				

2.2. Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1	8	8	8	8	100
2	5	5	5	5	100
3	8	8	8	8	100
4	7	7	7	7	100
5	7	0	7	7	100
6	2	0	2	2	100
7	10	10	10	10	100
8	4	0	4	4	100
9	8	7	0	8	87,5
ИТОГО	59	45	51	58	98,3

Кружковой работе уделяется внимание и школа старалась охватить все направления воспитательной работы при организации кружков. Предметные кружки организовали учителя математики, русского языка, английского языка. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе.

В кружковой работе заняты 98,3% обучающихся, одна обучающаяся-инвалид, занятия кружков не посещает.

В кружках по дополнительному образованию в школе заняты 14 обучающихся 4-5 классов – кружок «Юный инспектор дорожного движения». В дошкольной группе в Навигаторе по дополнительному образованию зарегистрированы и занимаются в кружках «Наши руки не знают скуки» и «Теремок» 17 дошкольников.

Список обучающихся состоящих учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учете

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Постановка на учёт	Снята с учёта	Место жительства
1	Орехова Светлана Николаевна	18.08.2004	9	30.09.2020 г поставлена на учет в ПДН за совершение антиобщественного действия - попытку суицида 25.09.2020 На ВШУ поставлена 06.10.2020 г	11.06.2021 г снята с внутришкольного учёта	д. Лужбеляк, ул. Заречная, д.9

На учете состояла одна обучающаяся 9 класса Орехова С., находящаяся на домашнем обучении, ребенок с ОВЗ. С ней постоянно велась профилактическая беседа директором школы Веселовой Р.Г, зам. директора по УВР и учителем математики Клёновой Л.Н., классным руководителем Ложкиной О.Ф. и психологом школы Русиновой Э.А. Классными руководителями ведется работа с детьми группы риска. Проводятся индивидуальные беседы как с родителями, так и с детьми, проводят контроль за посещаемостью уроков и внеурочной деятельности. Такие учащиеся привлекаются к участию в школьных мероприятиях, акциях. У каждого классного руководителя составлен план работы с неуспевающими обучающимися, с учащимся, пропускающими уроки, ведётся работа по этим планам.

2.3.Работа с родителями по данному вопросу (содержание работы)

С обучающимися, состоящими на учете составлен план индивидуальной профилактической работы, согласно которому проводились индивидуальные занятия по предметам, социально-психологическое тестирование, анкетирование психологом школы. Ведется работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и семьями, находящимися в социально-опасном положении а также с их родителями. Классные руководители, администрация школы посещают эти семьи, наблюдают за жилищными и санитарными условиями, проводят беседы, дают советы. Родители обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте были приглашены в школу и неоднократно проводились беседы по телефону.

3. Выводы и рекомендации

3.1. Решены ли задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год

Целью внеурочной работы школы было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Коллектив школы перед собой ставил следующие задачи:

- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества

3.2. Задачи и рекомендации

Педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и др. мероприятий. Активизировать работу органов классного самоуправления. Включить в планирование мероприятия, направленные на профилактику и укрепление здоровья. Вести пропаганду здорового образа жизни.

Разнообразить формы работы с родителями.

3.3. Задачи и рекомендации на новый учебный год

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у обучающихся основы культуры поведения.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- Необходимо обратить внимание на последние пункты поставленных задач: вовлечение каждого учащегося школы в воспитательный процесс, создание ситуации «успеха» для каждого ученика и развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Активизировать работу среди обучающихся, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- Осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы проведения внеурочной деятельности, работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди учащихся; помочь обучающимся в самостоятельном организации и проведении мероприятий

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2018 - 2019	2019- 2020	2020 - 2021	На конец 2021 года
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года, в том числе	58	58	59	60
	Начальная школа	23	28	28	29
	Основная школа	35	30	31	31
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
	- начальная школа	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	

В школе обучались:

Дети - инвалиды - двое: 1- 9 класс (обучалась на дому, по программе VIII вида), **Обучающиеся с 8 видом: 2-** 9 класс.

Дети из приемных семей – трое: 1 – 9 класс, 2 - 8 класс.

Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Начальные классы					Старшие классы				
	Всего выпуск	Число аттест.	% ус-пев.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% ус-пев	% кач	Ср. балл
2018 -2019	23	18	100	55,6	3,8	35	31	100	25,8	3,3
2019 -2020	28	20	100	45,0	3,8	30	28	100	35,7	3,6
2020 -2021	28	19	100	47,4	3,8	31	29	100	37,9	3,6

Успеваемость составляет -100%, % качества начальных классов 47,4%.

средний балл стабилен, составляет – 3,8. % качества средних классов – 37,9, средний балл – 3,6.

Если сравнить качество обученности с 2020 годом, то в 2021 году % качества начальных классов повысился на 2,4 % , в средних классах % качества повысился на 2,2%, средний балл стабилен.

Количество ударников по четвертям и за год

Количество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Ударников	16	17	18	19	20

**Анализ результатов основного государственного экзамена
Средний балл государственной итоговой аттестации
в 9 классе по предметам за два года**

Предметы	2018 – 2019 уч. год	Ф.И.О.	2020 – 2021 уч. год	Ф.И.О.
Математика	3,3	Михайлова Н.М.	3,0	Ложкина О. Ф.
Русский язык	3,5	Русинова Э.А.	4,0	Русинова Э.А.

6 обучающихся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам. Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, по географии выполняли контрольную работу в форме ОГЭ.

Анализ результатов основного государственного экзамена

№	Ф.И.О.	Оценки Русский язык			Оценки Математика			Оценки География		
		Год. оцен ка	Экз. оцен ка	Итог. оцен ка	Год. оцен ка	Экз. оцен ка	Итог. оцен ка	Год. оцен ка	Экз. оцен ка	Итог. оцен ка
1	Королева К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Пушкина А.	3	3	3	4	3	4	4	4	4
3	Рыкова А.	4	5	5	4	3	4	4	4	4
4	Хайдарова В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Ямбасова А.	4	5	5	4	3	4	4	4	4
6	Ямбасова К.	4	5	5	4	3	4	4	4	4
Ср. балл		3,5	4,0	4,0	3,7	3,0	3,7	3,7	3,7	3,7

По русскому языку двое подтвердили годовые отметки, у троих выше годового, средний балл - 4,0. Пушкина А. экзамен по русскому языку пересдала на «3», за экзамен получила «2».

По математике двое подтвердили отметки за год, Хайдарова В. набрала на экзамене 7 балла (минимум 8 баллов) и получила отметку «2». Она пересдала экзамен по математике. Средний балл за экзамен по математике - 2,8 до пересдачи, после пересдачи средний балл - 3,0.

По географии все подтвердили годовые отметки.

Таким образом, все 6 обучающихся сдали основной государственный экзамен по предметам и выпущены из 9 класса.

Методическому объединению учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у девятиклассников.

Охват обучающихся горячим питанием

28 обучающихся начальных классов получали бесплатное горячее питание завтрак и обед, 31 обучающихся горячий обед. В школе создана группа общественного контроля орга-

низации и качества питания, утвержден план работы группы общественного контроля. В 2021 году проведено 9 заседаний комиссии по контролю за организацией питания.

В дошкольной группе ведутся кружки: «Наши руки не для скуки» - 10 воспитанников и «Теремок» - 10 воспитанников

**Результаты итогового мониторинга образовательного процесса
на 2020 - 2021 уч. год дошкольная группа**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО МОУ «ЛУЖБЕЛЯКСКАЯ ООШ» (дошкольная группа)**

Группа	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе (среднее значение)									
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м								
Старшая подгруппа	2,1	2,2	2,3	2,4	3,0	3,5	2,6	2,8	2,5	3,0	2,4	3,1	2,5	2,8	2,6	3,4	2,5	3,1		
Подготовительная подгруппа	2,3	3,3	2,3	3,3	2,5	3,3	2,5	3,3	2,5	3,3	2,3	3,3	2,2	3,1	2,2	3,1	2,1	3,1	2,2	3,2
Средняя подгруппа	2	3	1,8	2,8	1,9	2,9	1,9	2,9	1,8	2,8	1,6	2,6	1,6	2,5	1,7	2,7	1,8	2,8	1,8	2,8
Вторая младшая подгруппа	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Итоговый показатель по детскому саду	2,1	2,8	2,1	2,8	2,3	3,2	2,2	3,0	2,2	3,0	2,2	2,9	2,0	2,9	2,1	3,0	2,1	3,0	2,1	3,0

	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	М
Подготовительная подгруппа	2,5	3,4	2,4	3,2	2,4	3,3	2,3	3,2	2,4	3,0	2,4	3,2
Старшая подгруппа	2,2	2,9	2,2	3,0	2,3	2,8	2,2	3,0	2,1	2,9	2,2	2,9
Средняя подгруппа	2,0	2,7	1,8	2,7	2,0	2,8	1,6	2,8	1,8	2,6	1,8	2,7
Вторая младшая подгруппа	1,7	2,6	1,6	2,3	1,7	2,7	1,5	2,6	1,7	2,3	1,6	2,5
Итоговый показатель по детскому саду	2,1	2,9	2,0	2,8	2,1	2,9	1,9	2,9	2,0	2,7	2,0	2,8

Выводы:

Итоговые результаты по детскому саду показали средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развития интегративных качеств детей. Отмечен рост показателей по сравнению с началом года, в следующем учебном году будем улучшать результаты.

V. Востребованность выпускников

	Учебное заведение (полное наименование)	Факультет	Специальность	Платно/бесплатно	Поступление в 10 класс (с указанием школы)	Примечание
1	ГБОУ «Марийский лесотехнический техникум»		Садово-парковое и ландшафтное строительство	бесплатно	-	
2	ГОУСПО «Торгово - технологический колледж»		Технолог	бесплатно	-	
3	ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»		Правоохранительная деятельность	На коммерческой основе		
4	ГБПОУ РМЭ «Строительно - промышленный техникум»		Мастер отделочных строительных и декоративных работ	бесплатно		
5					10 класс МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа»	
6					10 класс МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа»	

7						Дома по состоянию здоровья
8						Дома по состоянию здоровья

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования. Учителя начальных классов работают по ФГОС НОО программе «Школа России».

Результаты сформированности универсальных учебных действий

Класс	Количество обучающихся	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
		Степень сформированности УУД (%)			
1 класс	9	Выше среднего 11% Средний – 66% Ниже среднего – 22%	Выше среднего 11% Средний – 66% Ниже среднего – 22%	Высокий 11% Средний – 66% Низкий - 22%	Высокий 11% Средний – 66% Низкий - 22%
2 класс	8	Выше среднего 40% Средний – 50% Низкий - 10%	Выше среднего 40% Средний – 50% Низкий - 10%	Высокий 60% Средний – 40%	Высокий 40% Средний – 60%
3 класс	7	Выше среднего 40% Средний – 60%	Выше среднего 60% Средний – 40%	Высокий 80% Средний – 20%	Высокий 80% Средний – 20%
4 класс	3	Высокий 24% Средний – 72%	Высокий 24% Средний – 72%	Высокий 24% Средний – 72%	Высокий 24% Средний – 60% Низкий - 12%

В сентябре и октябре 2021 г, в апреле 2021 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 4,5, 6, 7,8 классов.

Предметы ВПР		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	57	100	50	44	0
	Средний	3,6	4,2	3,5	3,4	3,0

	балл					
Математика	успеваемость	100	100	100	100	100
	качество	57	57	50	60	0
	Средний балл	3,7	3,7	3,5	3,8	3,0
Окружающий мир	успеваемость	100				
	качество	71				
	Средний балл	3,7				
История	успеваемость		100		100	
	качество		67		50	
	Средний балл		3,8		3,7	
Биология	успеваемость		100		100	
	качество		43		50	
	Средний балл		3,6		3,7	
Обществознание	успеваемость			100	100	
	качество			100	80	
	Средний балл			4,0	3,8	
География	успеваемость			100	100	100
	качество			50	50	33,3
	Средний балл			3,5	3,3	3,3
Физика	успеваемость				100	100
	качество				30	0
	Средний балл				3,4	3,0
Английский язык	успеваемость				100	
	качество				45	
	Средний балл				3,4	

В 4 классе отметки по русскому языку, математике и окружающему миру подтвердили.

В 5 классе отметки по русскому языку, математике и истории подтвердили. По биологии отметки подтвердили 86%, получил ниже – 14 %

В 6 классе по всем предметам отметки, полученные на ВПР соответствуют годовым.

По математике, истории, биологии, английскому языку в 7 классе отметки по ВПР подтвердили. По русскому языку подтвердили – 80 %, понизили – 20 %. По обществознанию 7 обучающихся подтвердили отметки, двое получили ниже, один обучающийся выше. По географии 80% подтвердили отметки, понизили- 20%. По физике подтвердили отметки 7 обучающихся, получили ниже – 2 обучающихся.

В 8 классе по математике, русскому языку, географии, физике соответствуют отметки.

Итоги всероссийских проверочных работ были рассмотрены на педагогическом совете, доведены до родителей обучающихся, были намечены пути повышения качества обучения (занятия в кружках, проводилась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, дифференцированный подход к домашней работе, послеурочные консультации).

По итогам учебного года проведены переводные административные контрольные работы по предметам или тесты. Обучающиеся справились с заданиями. Анализ уровня обучения обучающихся свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Участие в конкурсах: - Игра-конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» стало традиционным.

	«Русский медвежонок - языкознание для всех»	«Кенгуру»	«Британский бульдог»
2018 - 2019 уч.год	22	20	17
2019 - 2020 уч.год	26	20	16
2020 - 2021 уч.год	28	33	15

В конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие **28** обучающихся

Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент
7	75	2	60-64	68,03%
7	68	4	91 - 93	58,22%
2	55	5-6	370- 385	59,4 %

В конкурсе «Кенгуру» приняли участие **33** обучающихся

Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент
7	41	2 из 26 обучающихся	39 из 165 обучающихся	59,36%
5	37	2 из 39 обучающихся	109 из 390 обучающихся	75,04%
7	34	5 из 26 обучающихся	64 из 165 обучающихся	43,83%
7	61	5 из 26 обучающихся	64 из 165 обучающихся	43,83%

В конкурсе «Кенгуру» 2 призёра в районе - обучающийся 7 класса и обучающийся 5 класса. Звание «Смарт - магистр» присвоено обучающемуся 4 класса, обучающемуся 5 класса, двум обучающимся 7 класса, обучающийся 7 класса выполнил все трёхбальные задачи.

«BritishBulldog» - **15** участников

Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент
9	37	2 из 5 обучающихся	51 из 85 обучающихся	28,00%
9	34	3 из 5 обучающихся	58 из 85 обучающихся	21,74%
4	38	4 из 23 обучающихся	88 из 233 обучающихся	47,82%
3	35	6 из 26 обучающихся	66 из 201 обучающихся	55,83%
7	34	6 из 14 обучающихся	62 из 127 обучающихся	42,52%
6	19	7 из 12 обучающихся	162 из 182 обучающихся	7,54%
7	30	8 из 14 обучающихся	78 из 127 обучающихся	32,51%

В международном игровом конкурсе «Британский бульдог» 2 призёра. Обучающиеся 9 класса стали призёром в районе (2 и 3 места). 4 место из 23 участников у обучающегося 4 класса Веселова П. и 6 место из 26 участника в районе у обучающейся 3 класса Пуховой А., 6 и 8 мес-

та из 14 участников в районе у обучающихся 7 класса Пирогова Н. и Веселовой Е., 7 место в районе у обучающегося 6 класса Иванова Н.

Участие в олимпиадах, активность участия детей в предметных кружках, конкурсах говорят о росте познавательного интереса обучающихся, о работе учителей с одаренными детьми.

Обучающиеся участвовали в школьных, районных олимпиадах.

	2018 - 2019 уч.год		2019 - 2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Участники	призёры	Участники	призёры	Участники	призёры
Победители олимпиад:						
- районные	7	2	7	2	6	5
- республиканские	0	0	1	1	1	0

Обучающиеся участвовали в школьных, районных олимпиадах.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ, родному языку, ИКН, физике, географии, русскому языку участвовали 7 обучающихся школы, победитель по физической культуре обучающаяся 9 класса Ямбасова А. и обучающийся 7 класса Пухов А., призёр по географии обучающийся 7 класса Пирогов Н., по ОБЖ призёр обучающаяся 9 класса – Ямбасова А, по физике призёр обучающийся 7 класса – Пухов А.

Пирогова Л.М. стала призёром всеобщего диктанта по родному языку «Марла чын возена» в районе.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 16 педагогов. Из них 13 педагогических работников имеют высшее образование, 3 - среднее специальное образование. Имеют высшую квалификационную категорию -1 (6%), первую категорию -11 (69%), СЗД – 4 (25%).

Средний возраст педагогов составляет 53 года

Участие в мероприятиях:

Учебный год	Межрегиональная научно–практическая конференция Глушковские чтения	Учитель года	Урок по использованию межпредметных связей
2018 – 2019 уч. год	4	1	1
2019– 2020 уч. год	0	1	1
2020– 2021 уч. год	0	1	1

Педагоги ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Урок по использованию межпредметных связей», что способствует их профессиональному росту.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, которая находится в приспособленном помещении, без читального зала и посадочных мест.

Объем библиотечного фонда – 3577 единиц

Книгообеспеченность – 100 %

Обращаемость – 1485 (из них учебники- 875)

Объем учебного фонда- 1081 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

За отчетный период приобретено 164 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. На сумму более 56377,32 рублей

Х. Материально-техническая база

5.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий, имеются гардероб для обучающихся;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании, которое построено в 1985 году. Территория школы огорожена по периметру. На территории посажены деревья и кустарники. Имеется площадка для прогулки детей дошкольной группы. В 2018 году построена новая прогулочная веранда для дошколят. Во дворе школы находится спортивная площадка и футбольное поле. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, в том числе групповые комнаты в дошкольной группе, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека, спортивный зал, учительская, кабинет директора. Имеется столовая на 40 посадочных мест. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополняется новыми учебниками. В отчетном году проведен полный косметический ремонт классных кабинетов, групповых, спальных комнат и коридоров. Кабинет естествознания оснащен подводкой холодного и горячего водоснабжения.

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 32

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося $34 : 59 = 0,58$

Количество учебных кабинетов – 12, общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 826 м²

Площадь мастерской – 69,0 м²

Площадь спортзала – 163,9 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 8,3 м²

Школа в 2020 году подключена к высокоскоростному интернету и в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в 2021 году оснащена 28 ноутбуками и 4-мя МФУ на общую сумму 1 648 010 рублей.

В 2021 году в школьной столовой проведен косметический ремонт и закуплено оборудования и посуды на сумму 303 711 рублей, в том числе : мебели на сумму 70 632 рубля, производственные столы, стеллажи и вытяжные зонты на сумму 80 847 рублей, оборудования на сумму 96 700 рублей, заменены умывальники, электрополотенца на сумму 17670 рублей, закуплено посуды – 26 862 рубля

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в

том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: вывод сигнала в пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Проведена работа по антитеррористической защищенности ОУ, разработан Паспорт безопасности в соответствии с изменениями в законодательстве. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, целью которых является развитие спортивно-оздоровительного направления.

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей и воспитателей.

В 2021 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма с участием обучающихся нарушений ПДД со стороны детей не было.

Задачи:

- анализ и мобилизация внутренних факторов, способствующих повышению эффективности функционирования МОУ «Лужбелянская ООШ»;
- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей;
- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;
- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности
- формирование функциональной грамотности обучающихся (математическая, финансовая, естественнонаучная, читательская)
 - улучшение образовательных результатов школы: качество образования, результаты ОГЭ и региональных проверочных работ
 - повышение уровня профессионального развития учителей, их мотивации к освоению и использованию пособий для формирования функциональной грамотности обучающихся
- целенаправить работу педколлектива школы на создание благоприятных условий для обучения, воспитания и развития учащихся;
- направлять работу методических объединений;
- обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- анализировать качество обученности обучающихся;
- определять деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2021 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	59,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	28,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	31,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	20,00	33,90
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	

1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	57,00	96,61
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	19,00	32,20
1.19.1	Регионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	13,00	92,86
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	2,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	13,00	92,86
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	21,43
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	21,43
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	12,00	85,71
1.29.1	Высшая	Человек	1,00	7,14

1.29.2	Первая	Человек	11,00	78,57
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	14,00	100,00
1.30.1	До 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	10,00	71,43
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	6,00	42,86
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	16,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	16,00	100,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	34,00	0,58
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	1081,00	18,32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	59,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	826,00	14,00

Выводы:

- Деятельность МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» в 2021 году в целом, соответствует требованиям законодательства.
- Развитие образовательного учреждения стабильно, несмотря на низкие результаты по некоторым предметам по ВПР за последние годы школа стабильно готовит выпускников к сдаче ОГЭ (все выпускники получают аттестаты), свидетельства об обучении (дети ОВЗ по программе 8 вида).

- Ведётся работа над повышением ответственности педагогов за свою профессиональную деятельность.
- Итоговые результаты по дошкольной группе показали средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развития интегративных качеств детей. Отмечен рост показателей по сравнению с началом года, в следующем учебном году будем улучшать результаты.
- Методическому объединению учителей следует глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи на 2022 год:

- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей;
- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;
- Внедрение ФГОС-2021 в 1,5 классах
- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности
- формирование функциональной грамотности обучающихся (математическая, финансовая, естественнонаучная, читательская)
- улучшение образовательных результатов школы: качество образования, результаты ОГЭ и региональных проверочных работ
- повышение уровня профессионального развития учителей, их мотивации к освоению и использованию пособий для формирования функциональной грамотности обучающихся