

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела образования
администрации Оршанского муниципаль-
ного района Республики Марий Эл

Н.С. Москвина
« 08 » *апреля* 2021 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лужбелякская основ-
ная общеобразовательная школа»

Р.Г. Веселова
Приказ № 42 от «08» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Лужбелякская основная
общеобразовательная школа»
за 2020 год**

д. Лужбеляк

Оршанский район, Республика Марий Эл

2021

Аналитическая часть

Самообследование за 2020 календарный год МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. с изменениями от 14.12.2017 г.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и Уставом школы.

I. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация оршанского муниципального района республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Юридический адрес	425266, Республика Марий Эл, Оршанский район, д.Лужбеляк, ул. Центральная, 53
Телефон	(83641) 2-71-27
E-mail	lugschoo@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh9/default.aspx
Год основания	1902
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 12Л01 № 0000481 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 30 июня 2015 года регистрационный номер 435. Срок действия - бессрочно.
Наличие и срок действия аккредитации образовательной программы	№ 344 от 26.03.2015 г. Срок действия до 26.03.2027 г.
Информация о руководителе учреждения	Директор школы Веселова Раисия Геннадьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Клёнова Лидия Николаевна

II. Система управления организации

Управление в МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и все-

сторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу образовательной организации

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования размещены на сайте образовательного учреждения (. <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/sh9/default.aspx>)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО

Временные характеристики образовательного процесса

	Начальные классы	Средние классы
Продолжительность учебной недели (дней)	6-дневная (5дневная – для 1 класса)	6-дневная
Продолжительность уроков (мин.)	45мин (35 мин-1 класс)	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная -10 мин Максимальная- 20 мин	Минимальная – 10 мин Максимальная- 20мин

Сведения о структуре классов

Ступень обучения	Структура классов		Количество учащихся
	класс	направленность общеобразовательной программы	
1 ступень	1	Начальное общее	8
	2	Начальное общее	5
	3	Начальное общее	8
	4	Начальное общее	7
2 ступень	5	Основное общее	3
	6	Основное общее	10
	7	Основное общее	4
	8	Основное общее	8
	9	Основное общее	5

Всего по школе семь классов комплектов: два – начальные классы и пять – старшие классы, 1 разновозрастная дошкольная группа, которую посещали в 2020 году среднесписочный состав 20 воспитанников

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	На конец 2020 года
2017 - 2018	65	64	
2018 - 2019	58	58	
2019 - 2020	58	58	59

Расписание учебных занятий и сетка занятий в дошкольной группе составлены с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп (подгрупп в дошкольной группе), дневной и недельной динамики работоспособности.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Формы организации учебного процесса в истекшем учебном году:

- 1) Уроки (классно-урочная система)
- 2) Открытые уроки
- 3) Консультации
- 4) Олимпиады, конкурсы
- 5) Предметные недели

Тема воспитательной работы школы: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

Внеурочная деятельность - составная часть образовательного процесса и одна из форм организации свободного времени обучающегося при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования основная образова-

тельная программа общего образования реализуется через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление развивается через кружок «Крылья». Его посещают обучающиеся 3, 4 класса. Основные задачи **духовно - нравственного воспитания**:

–формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

–формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Основными задачами **социального воспитания** являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление - обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Интеллектуальное развитие и воспитание реализуются через работы кружков: «Занимательная математика», «Мои проекты», «Веселая математика», «Занимательный английский», «Тайны языкознания», «Математический».

Основными задачами общекультурного воспитания являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции.

Основные задачи спортивно - оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная работа велась в кружках по физическому воспитанию.

Под руководством учителей организуется самостоятельная поисковая деятельность обучающихся по решению учебных проблем, развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Проявляется любознательность, эрудиция, творческое мышление. Обучающиеся пишут исследовательские работы, участвуют в научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку», «Я познаю мир». Два призовых места в НПК «Мой первый шаг в науку» у обучающегося 6 класса по теме: «Сколько родников в деревне Лужбеляк?» и у обучающегося 7 класса

по теме: «История исчезнувших деревень» и один «Я познаю мир» у обучающегося 1 класса по теме «Война в жизни моей семьи». Обучающаяся 8 класса приняла участие в республиканском конкурсе историко-краеведческих проектов «Ты мир добыл и знай свет понес» - благодарность.

Обучающиеся 3 класса выполнили проекты: «Сочиняем волшебные сказки», «Семья слов», «Разнообразие природы родного края», «Военное детство моего прадедушки». Обучающиеся 6 класса выполнили проект «Красота и мудрость пословиц и поговорок». Кроме того реализован образовательный проект «Дорога памяти».

Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	Рождественская елка	07.01.2020	25	10
2.	Встреча-концерт с Мингалевым А., ветераном спецназа	17.01.2020	37	
3.	«Блокадный хлеб» патриотический Урок Памяти	27.01.2020	57	
4.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Моя профессия - финансист»	30.01.2020	12	
5.	Урок проекта «ПроеКтория» «Разбор полетов»	30.01.2020	20	
6.	Декада безопасного интернета	3-13.02.2020	57	
7.	Урок Цифры «Персональные помощники»	03-16.02	30	
8.	Митинг к выводу войск из Афганистана. «Эхо той войны» и конкурс патриотической песни	17.02.2020	57	
9.	Просмотр кинофильма «Рубеж» и беседа	19.02.2020	37	
10.	Неделя молодого избирателя (классные часы)	18.02.2020	12	
11.	Веселая эстафета «В служении верном Отчизне клянусь»	21.02.2020	17	
12.	Выставка к международному дню родного языка «Источник памяти и мудрости народной»	21.02.2020		
13.	Квест по литературным сказкам	24.02.2020	30	
14.	Всероссийский урок ОБЖ	02.03.2020	57	
15.	«Праздник 8 марта» конкурс среди девочек и учителей	06.03.2020	30	
16.	Праздник мам	06.03.2020	28	15
17.	Конкурс рисунков «Лето – это я и ты»	июнь	7	
18.	Фотоконкурс «Яблони в цвету», «Красота родного края», «Одуванчиковое настроение»	июнь	35	
19.	Онлайн-экскурсии по России	июнь	58	30
20.	1 сентября - День Знаний (линейка для 1 и 9 классов)	01.09.2020	16	5
21.	«Памяти Беслана», мероприятие в форме классных часов,	03.09.2020	59	

	посвященное памяти жертв Беслана			
22.	День безопасности (инструктажи по технике безопасности)	04.09. 2020	59	
23.	Встреча с И.А.Крыловым и его баснями. Викторина по басням Крылова. Выставка книг.	24.09.2020	35	
24.	Праздник ко Дню воспитателя в дошкольной группе	25.09.2020	19	
25.	Праздник осени в дошкольной группе	23.10.2020	18	
26.	Неделя безопасности (классные часы, просмотр фильмов, презентаций, беседы по тематике месячника)	23-27.09.20	59	
27.	«Сыплет черемуха снегом» конкурс стихов , посвященный 125-летию со дня рождения С.Есенина	02.10.2020	10	
28.	Операция «Школьный учебник»	01-10.10.20 01-05.10.20	59	
29.	Праздник Осени для 1,4 и 2,3 классов	18.10.2020	28	
30.	«Овощной урожай» викторина для начальных классов	18.10.2020	28	
31.	День Пожилых людей «Подари улыбку» (видеопоздравления)	01.10.2020	55	
32.	«Поздравляем вас, учителя» (видеопоздравления от учеников)	05.10.2020	21	
33.	«Безопасная дорога до школы и детского сада» (беседы в классах и дошкольной группе, выход родительского патруля)	08.10.2020	75	5
34.	Шкетановские чтения	28.10.2020	17	
35.	«Всегда с детьми, для детей. О детях» - обзор книг Джанни Родари – к 100-летию со дня рождения	28.10.2020	20	
36.	Викторина «Знаешь ли ты родной край». Книжная выставка «Марий Эл – край родной»	30.10.2020 – 04.11.2020		
37.	Знатоки родного края. Блицтурнир ко Дню рождения Марий Эл	02.11.2020	27	
38.	«Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – патриоты земли русской» - интеллектуальная игра	10.11.2020	10	
39.	Республиканская антинаркотическая акция «Бей в набат»	15.11- 03.12.2020	79	
40.	Уроки права для 5-9 классов	15.11.- 15.12.2020	31	

41.	Игра-конкурс «Я – человек и я имею право»	10.12.2020	12	
42.	«День Матери» изготовление подарков для мам и бабушек	29.11.2020	48	
43.	Праздник мам в дошкольной группе	25.11.2020	11	
44.	Шкетановская неделя. Выставка книг	23-29.10.20	58	
45.	«Где и как встречают Новый год» игровая информационная программа	24.12.2020	12	
46.	Новогодний классный час	28.12.2020	58	
47.	Всеобщий диктант ко Дню материнской письменности	10.12.2020	35	
48.	«СТОП-ВИЧ/СПИД» Информационный час	01.12.2020	31	
49.	Неделя информационных технологий	15.10-19.10.2020	38	
50.	«Книжки – добрые друзья» выставка детских книг для 1 класса	02.09.2020	8	
51.	Акция «Новогодние окна»	15-31.12.20	30	
52.	«Новогодний хоровод» праздник ёлки в дошкольной группе	30.12.2020	19	
53.	Акция «Свеча Памяти на окне»	03.12.2020	10	

Количество проводимых традиционных общешкольных мероприятий увеличилось, улучшилось качество проведения, всегда используется мультимедийное сопровождение.

Общие мероприятия в связи с коронавирусной инфекцией в очном формате не проводились, перешли в формат дистанционный (показ презентаций, просмотр или создание видео, беседа через WhatsApp и т.п.), или же проводились отдельно для каждого класса классным руководителем.

1. Детская организация

№ n/n	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Руководитель (вожатый)
1	МОУ «Лужбелянская ООШ»	Планета детей	57	7-14	Пирогова Л.М.

В школе нет должности старшей вожатой, тем не менее, работа детской организации продолжается и реализуется по плану воспитательной работы школы.

2. Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

2.1. Направление деятельности (кратко содержание, ответственные)

№ n/n	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат		
Гражданское и патриотическое воспитание						
1	Акция #ОкнаПобеды	Клёнова Л.Н. Русинова Э.А.	08.05. 2020	участие		
2	Уголок по патриотическому воспитанию в детском саду	Соколова И.Л.	24.03. 2020	сертификат		

3	Акция «Бессмертный полк дома» создание видеопрезентаций	Пирогова Л.М.	май	6 видеопрезентаций в вк		
4	Акция Окна России	Пирогова Л.М., Михайлова Н.М.	июнь	3 участника		
5	«День России» создание видеопрезентации	Пирогова Л.М.				
6	Акция «Читаем стихи Победы» (онлайн)	Соколова И.Л.	май	3 участника		
7	Олимпиада «Безопасные дороги»	Михайлова Н.М.			01-14.12	8 – сертификаты; дипломы победителей – Сметанина А., Люпер-сольских Е., Пухова А.
8	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Пушкина З.С. Ложкин Ю.В.			03.12.2020	2 сертификата
Физическое развитие и культура здоровья						
9	Баскетбол (2006-2007)		11.02.20	4 место		
10	Лыжная эстафета		18.02.20	3 место - девочки		
11	Лыжня России - 2020		15.02.20	1 место – Токарев А. (4кл.), Пухов А. – бкл., 3 место – Павлова А (бкл), Ямбасова А. (8 кл)		
12	Безопасное колесо		17.03.20	Суслов М – победитель (ПДД)		
13	«Белый мишка» спартакиада здоровья	Пухов Ю.И.	27.12.20	1 место – Рыкова А., Хайдарова В., Ямбасова А., Рыкова А. (итоговое многоборье) 2 место – Рыкова А., Ямбасова А., Рыко-		

				ва А.. Хайдарова В. (итоговое многоборье); 3 место – Хайдарова В.		
Творческое развитие личности						
14	«Городок юных мастеров» межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества	Ложкина О.Ф.			Апрель-май	2 сертификата Ямбасовой А., Королевой К.
15	Конкурс патриотической песни	Очкова В.М.	12.03.20	В номинации «Ансамбль» - 2 место		
16	Открытка «С днем Победы»	Михайлова Н.М., Сметанина Н.А.	23.03.20	1 место – Люперсолевских Е. (3 кл.), Русинова А. (дошк. Гр), 3 место – Поляков И., Сметанина Е., Ружбеляева Д. (дошк.гр)		
17	Чудо – дело наших рук	Пирогова Л.М., Ложкина О.Ф., Очкова В.М, Кугергин Л.Ф.	февраль	Лауреат 3 ст – Веселова Е., 3 сертификата		
18	Онлайн-конкурс рисунков «Марийский край – моя заветная земля»	Очкова В.М., Михайлова Е.Ю.	03.06.20	1 место – Рябинина А. (1кл.), 3 сертификата		
19	Фотоконкурс «Дружная семья»	Ложкина О.Ф.	июнь	2 сертификата		
20	Конкурс рисунков «Сделай правильный выбор» антинаркотическому месячнику	Пирогова Л.М., Михайлова Н.М.	июнь	3 участника		
21	Живая классика	Игнатьева Л.В., Белорусова Л.В., Очкова В.М., Русинова Э.А., Соколова И.Л.	февраль	9 сертификатов, 1 место - в номинации «Инсценирование» (4 кл)		
22	Конкурс фото «Счастье в улыбках детей»	Михайлова Н.М., Пирогова Л.М., Ложкина О.Ф.	июнь	6 участников		
23	«Огонь – не забава» конкурс творческих работ	Соколова И.Л., Сметанина Н.А.	10.03	1 место – Холкина А (дошк.гр)		

24	Елочная игрушка	Сметанина Н.А.	декабрь	участие		
Приобщение детей к культурному наследию						
25	«Пеледшетукым»	Соколова И.Л.	12.03	Конакова К. (дошк.гр)- участие		
26	Шкетановские чтения		30.10.20	Сертификаты за участие (2)		
27	Диктант ко Дню марийской письменности		10.12.20	Участие – 4 2 место – Пирогова Л.М.		
Духовно-нравственное воспитание						
Интеллектуальное развитие личности						
28	Мой первый шаг в науку	Ложкина О.Ф., Ложкин Ю.В., Михайлова Е.Ю.		1 сертификат – Ямбасова А., 3 место – Камаев А., Пухов А.		
29	Я познаю мир	Очкова В.М., Пирогова Л.М., Белорусова Л.В., Сметанина Н.А.		Григорьев С. (1 кл) – призер, 2 сертификата – Губерт А., Белорусова С., 1 сертификат – дошкольная группа		
30	Урок Цифры				07- 12.12.20	2 сертификата участника

3. Круговая работа

3.1. Охват круговой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Всего по-сещают	На базе ОУ	На базе ЦДТ	На базе ДЮСШ	Школа иск.	Дет. Биб.	ЦКиД	Другое (указать)
1	8	8	8						
2	5	5	5						
3	8	8	8		2				
4	7	7	7		3				
5	3	3	3		3				
6	10	10	10		4				
7	4	4	4		3				
8	8	7	7						
9	5	5	5						
Итого:	58	57	57		15				

2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Всего посещают	На базе ОУ	На базе ЦДТ	На базе ДЮСШ	Школа иск.	Дет. Биб.	ЦКиД	Другое (указать)
1	8	8	8						
2	8	8	8						
3	5	5	5						
4	7	7	7		2				
5	7	7	7		3				
6	2	2	2		2				
7	10	10	10		4				
8	4	4	4		3				
9	8	7	7						
Итого:	59	58	58		14				

1 полугодие 2020 года

3.2. Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1	8	8	8	8	100
2	5	5	5	5	100
3	8	8	8	8	100
4	7	7	7	7	100
5	3	0	3	13	100
6	10	10	10	10	100
7	4	0	4	4	100
8	8	0	7	7	87,5
9	5	5	3	5	100
ИТОГО	58	43	57	57	98,3

2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1	8	8	8	8	100
2	5	5	5	5	100
3	8	8	8	8	100
4	7	7	7	7	100
5	7	0	7	7	100
6	2	0	2	2	100
7	10	10	10	10	100
8	4	0	4	4	100
9	8	7	0	8	87,5
ИТОГО	59	45	51	58	98,3

1 полугодие 2020 года

Кружковой работе уделяется внимание и школа старалась охватить все направления воспитательной работы при организации кружков. Предметные кружки организовали учителя математики, русского языка, английского языка. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе.

В кружковой работе заняты 98,3% обучающихся, одна обучающаяся-инвалид, находящаяся на домашнем обучении, занятия кружков не посещает.

В кружках по дополнительному образованию в школе заняты 14 обучающихся 4-5 классов – кружок «Юный инспектор дорожного движения». В дошкольной группе в Навига-

торе по дополнительному образованию зарегистрированы и занимаются в кружках «Наши руки не знают скуки» и «Теремок» 17 дошкольников.

На внутришкольном учете состояли 2 обучающихся 9 класса до июля 2020 г (Ерусланов И. с 20 апреля 2018 года и Новоселов А. с 11 февраля 2020 года) за нарушение Устав школы, правила поведения учащихся школы. Новоселов А. с 8.04.2020г. состоит на учете в ПДН за нарушение правил ПДД). К концу 2020 г на ВШУ - 1 обучающаяся.

3.3.Работа с родителями по данному вопросу (содержание работы)

С обучающимися, состоящими на учете составлен план индивидуальной профилактической работы, согласно которому проводились индивидуальные занятия по предметам, социально-психологическое тестирование, анкетирование психологом школы, встречи-беседы с батюшкой по темам профилактики алкоголизма и табакокурения. Ведется работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и семьями, находящимися в социально-опасном положении а также с их родителями. Классные руководители, администрация школы посещают эти семьи, наблюдают за жилищными и санитарными условиями, проводят беседы, дают советы. Родители обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте были приглашены в школу и неоднократно проводились беседы по телефону.

4. Выводы и рекомендации

4.1.Решены ли задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год.

Целью внеурочной работы школы было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Коллектив школы перед собой ставил следующие задачи:

- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества

4.2.Задачи и рекомендации

Педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлечь учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и др. мероприятий. Активизировать работу органов классного самоуправления. Включить в планирование мероприятия, направленные на профилактику и укрепление здоровья. Вести пропаганду здорового образа жизни.

Разнообразить формы работы с родителями.

4.3.Задачи и рекомендации на новый учебный год

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим

особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- Необходимо обратить внимание на последние пункты поставленных задач: вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, создание ситуации «успеха» для каждого ученика и развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Активизировать работу среди старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- Осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы проведения внеурочной деятельности, работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников; помочь детям в самостоятельном организации и проведении мероприятий

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	На конец 2020 года
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года, в том числе	64	58	58	59
	Начальная школа	29	23	28	28
	Основная школа	35	35	30	31
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
	- начальная школа	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата об основном образовании	-	-	-	

В школе обучались:

Дети - инвалиды - двое: 1- 8 класс (обучается на дому, по программе VIII вида), **Обучающиеся с 8 видом:** 2- 8 класс.

Дети из приемных семей – трое: 1 – 8 класс, 2 - 7 класс.

Итоги аттестации обучающихся за последние 3 года

Учебный год	1-я ступень					2-я ступень				
	Всего выпуск	Число аттест.	% успех.	% кач	Ср. балл	Всего выпуск	Число аттест.	% успех	% кач	Ср. балл
2017 -2018	29	20	100	50,0	3,6	35	31	100	25,8	3,3
2018 -2019	23	18	100	55,6	3,8	35	31	100	25,8	3,3
2019 -2020	28	20	100	45,0	3,8	30	28	100	35,7	3,6

Успеваемость составляет -100%, % качества 1 ступени 45,0%.

средний балл стабилен, составляет – 3,8. % качества 2 ступени – 35,7, средний балл – 3,6.

Если сравнить качество обученности с 2019 годом, то в 2020 году % качества на 1-ой ступени снизился на 10,6 % , в среднем звене, 2-я ступень % качества повысился на 9,9%, средний балл увеличился на 0,3.

Количество ударников по четвертям и за год

Количество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Ударников	15	18	19	19	19

Анализ результатов основного государственного экзамена Средний балл государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам за два года

Предметы	2017 – 2018 уч. год	Ф.И.О.	2018 – 2019 уч. год	Ф.И.О.
Математика	3,3	Ложкина О. Ф.	3,3	Михайлова Н.М.
Русский язык	3,4	Чепайкина Л. П.	3,5	Русинова Э.А.

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся не сдавали основной государственный экзамен. С целью отслеживания результатов усвоения материала проводились тематические контрольные работы и по окончании учебного года была проведена итоговая контрольная работа. Обучающиеся справились с заданиями. По математике средний балл - 3,0, по русскому языку - 3,4 балла. 12 февраля провели итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе. Все 5 обучающихся получили «зачёт».

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий.

Провели педагогические советы по темам: «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися», «Система работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ», «Итоги проведения промежуточной аттестации учащихся».

В период с 6 апреля по 29 мая, с 16 ноября по 6 декабря 2020 года проводилась дистанционная форма обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о форме обучения.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Работа велась в программе WhatsApp, Vk, в котором обучающимся учителя отправляли задания, реализовалась быстрая обратная связь.

4. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждому предмету

5. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Был создан специальный раздел «Дистанционное обучение».

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи.

Контроль выполненных работ учащихся осуществлялась в личном кабинете учителя, мобильную связь (WhatsApp, Vk, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялась непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Обучающиеся или же родители направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д.) через WhatsApp. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, с помощью программы Point, оценка вместе с комментариями отсылались учащимся или родителям сразу же также через WhatsApp. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с обучающимся и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Администрация и классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Вывод:

1. Дистанционное обучение в школе проходило организованно.
2. Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали в работе. Велась активная работа с родителями учащихся. Без них обучение было бы очень сложным и трудным.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ)

Группа	Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение художественной литературы		Художественное творчество		Музыка		Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Старшая подгруппа	2,1	2,2	2,3	2,4	3,0	3,5	2,6	2,8	2,5	3,0	2,4	3,1	2,5	2,8	2,8	3,2	2,6	3,4	2,5	3,1		
Подготовительная подгруппа	2,5	3,5	2,4	3,2	2,0	3,0	2,4	3,4	2,3	3,3	2,0	2,3	2,0	3,0	2,1	3,1	2,1	3,1	2,0	3,0	2,2	3,1
Средняя подгруппа	1,8	2,8	1,7	2,7	1,7	2,7	1,8	2,8	1,8	2,8	1,9	2,9	1,8	2,8	1,9	2,9	1,6	2,5	1,7	2,6	1,7	2,7
Вторая младшая подгруппа	1,7	2,7	1,6	2,6	1,8	2,8	1,7	2,6	1,9	2,9	1,9	2,9	1,7	2,7	1,6	2,6	1,6	2,6	1,7	2,7	1,7	2,7

Итоговый показатель по детскому саду	2,0	3,0	2,0	2,7	2,1	3,0	2,1	2,9	2,1	3,0	2,0	2,8	2,0	2,8	2,1	2,9	1,9	2,9	1,9	2,8	1,8	2,8
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Выводы:

Итоговые результаты по детскому саду показали средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развития интегративных качеств детей. Отмечен рост показателей по сравнению с началом года, в следующем учебном году будем улучшать результаты.

Из таблицы видно, что западают результаты по художественному творчеству. Поэтому начиная с 2020-2021 учебного года ведутся кружки: «Наши руки не для скуки» и «Теремок» по данному направлению.

V. Востребованность выпускников

	Учебное заведение (полное наименование)	Факультет	Специальность	Платно/бесплатно	Поступление в 10 класс (с указанием школы)	Примечание
1	ГБПОУ РМЭ «Йошкар - Олинский технологический колледж»			бесплатно	-	
2	ГОУ СПО «Йошкар-Олинский аграрный колледж»		Автомеханик	бесплатно	-	
3	ГОУ СПО «Йошкар-Олинский аграрный колледж»	Механика и машиностроение	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	бесплатно		
4	ГБОУ СПО РМЭ «Автомобильный техникум»		Автомобильщик	бесплатно		
5	ГОУ СПО «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»		Автомеханик	бесплатно	-	

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования. Учителя начальных классов работают по ФГОС НОО программе «Гармония», «Школа России».

В октябре 2020 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 5,6, 7, 8, 9 классов.

Предметы ВПР		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	успеваемость	100	100	100	75	100
	качество	86	50	60	0	50

	Средний балл	4,0	3,5	3,6	2,75	3,5
Математика	успеваемость	100	90	100	100	100
	качество	71	50	56	25	40
	Средний балл	4,14	3,5	3,67	3,3	3,4
Окружающий мир	успеваемость	100				
	качество	50				
	Средний балл	3,67				
История	успеваемость		100	100	100	
	качество		100	50	25	
	Средний балл		4,5	3,7	3,3	
Биология	успеваемость		100	100	100	
	качество		50	40	0	
	Средний балл		3,5	3,5	3,0	
Обществознание	успеваемость			100	100	
	качество			67	50	
	Средний балл			3,78	3,5	
География	успеваемость			100	100	
	качество			78	25	
	Средний балл			4,0	3,3	
Физика	успеваемость				33	
	качество				0	
	Средний балл				2,33	

В 5 классе отметки соответствуют годовым по математике и окружающему миру, по русскому языку одна обучающаяся выполнила лучше.

В 6 классе по всем предметам отметки, полученные на ВПР соответствуют годовым.

По математике, истории, биологии в 7 классе один обучающийся получил ниже годовой отметки, по обществознанию двое получили ниже годовой отметки, по остальным предметам отметки соответствуют годовым.

В 8 классе по математике соответствуют отметки, по русскому языку один обучающийся получил отметку «2», поэтому средний балл стал ниже на 0,25. Из трёх обучающихся по физике двое получили двойки, средний балл - 2,33 ниже годовой на 0,67. Такой результат из - за того, что новый предмет только начали изучать в прошлом году, повлияло дистанционное обучение. Итоги всероссийских проверочных работ были рассмотрены на педагогическом совете, доведены до родителей обучающихся, были намечены пути повышения качества обучения (занятия в кружках, проводилась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, дифференцированный подход к домашней работе, послеурочные консультации).

По итогам учебного года проведены переводные административные контрольные работы по предметам или тесты. Обучающиеся справились с заданиями. Анализ уровня обучения обучающихся свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по учебным предметам.

Участие в конкурсах: - Игра-конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» стало традиционным.

	«Русский медвежонок - язы-	«Кенгуру»	«Британский буль-
--	----------------------------	-----------	-------------------

	кознание для всех»		дог »
2017 - 2018 уч.год	24	24	11
2018 - 2019 уч.год	22	20	17
2019 - 2020 уч.год	26	20	16

В конкурсе «Кенгуру» 2 призёра - обучающийся 6 класса и обучающийся 7 класса.

Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент
6	69	2 из 51 обучающихся	76 из 444 обучающихся	60,29%
7	85	2 из 30 обучающихся	31 из 263 обучающихся	69,50%

Обучающийся 4 класса занял 6 место в районе из 60 обучающихся в конкурсе «Русский медвежонок».

В международном игровом конкурсе «Британский бульдог» 1 победитель и 1 призёр. Обучающаяся 3 класса стала победителем в районе и обучающийся 3 класса стал призёром. 5 место из 26 участников у обучающегося 3 класса и 5 место из 21 участника в районе у обучающегося 6 класса.

Класс	Балл	Место в районе	Место в регионе	Процент
3	40	1 из 26 обучающихся	62 из 393 обучающихся	80,15%
3	30	3 из 26 обучающихся	99 из 393 обучающихся	68,73%
3	26	5 из 26 обучающихся	135 из 393 обучающихся	60,42%
6	36	5 из 21 обучающихся	156 из 341 обучающихся	42,85%
6	35	7 из 21 обучающихся	169 из 341 обучающихся	39,77%

Участие в олимпиадах, активность участия детей в предметных кружках, конкурсах говорят о росте познавательного интереса обучающихся, о работе учителей с одаренными детьми.

Обучающиеся участвовали в школьных, районных олимпиадах.

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Участники	призёры	Участники	призёры	Участники	призёры
Победители олимпиад:						
- районные	6	1	7	2	7	2
- республиканские	1	0	0	0	1	1

Обучающиеся участвовали в школьных, районных олимпиадах.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ОБЖ, родному языку, родной литературе, ИКН литературе, географии участвовали 7 обучающихся школы, победитель по физической культуре обучающаяся 8 класса, призёр по географии обучающийся 7 класса, по олимпиаде по родному (марийскому) языку победитель районного и республиканского этапа - обучающаяся 8 класса. Пирогова Л.М. стала призёром всеобщего диктанта по родному языку «Марлачынвозена» в районе.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 15 педагогов. Из них 12 педагогических работников имеют высшее образование, 3 - среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 педагога- на 1 квалификационную категорию. Итого имеют высшую квалификационную категорию -1,(7%) первую категорию -11 (73%), СЗД – 3 (20%).

Средний возраст педагогов составляет 53 года

Участие в мероприятиях:

Учебный год	Межрегиональная научно–практическая конференция Глушковские чтения	Учитель года	Урок по использованию межпредметных связей
2017 – 2018 уч. год	2	1	1
2018 – 2019 уч. год	4	1	1
2019– 2020 уч. год	0	1	1

Педагоги ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Урок по использованию межпредметных связей», что способствует их профессиональному росту.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В дошкольной группе обновлена предметно-развивающая среда. Приобретены методические пособия по программам, реализуемым в дошкольной группе. Обновлены уголки природы, стенды.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, которая находится в приспособленном помещении, без читального зала и посадочных мест.

Объем библиотечного фонда – 4156 единиц

Книгообеспеченность – 100 %

Обращаемость – 1447 (из них учебники- 875)

Объем учебного фонда- 2282 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

За отчетный период приобретено 78 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. На сумму более 44377,32 рублей

X. Материально-техническая база

5.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий, имеются гардероб для обучающихся;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании, которое построено в 1985 году. Территория школы огорожена по периметру. На территории посажены деревья и кустарники. Имеется площадка для прогулки детей дошкольной группы. В 2018 году построена новая прогулочная веранда для дошколят. Во дворе школы находится спортивная площадка и футбольное поле. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, в том числе групповые комнаты в дошкольной группе, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека, спортивный зал, учительская, кабинет директора. Имеется столовая на 40 посадочных мест. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополняется новыми учебниками. В отчетном году проведен полный косметический ремонт классных кабинетов, групповых, спальных комнат и коридоров. Кабинет естествознания оснащен подводкой холодного и горячего водоснабжения.

Количество компьютеров – 4

Количество ноутбуков – 4

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося $8 : 58 = 0,13$

Количество учебных кабинетов – 12, общая площадь учебных кабинетов без лаборантских – 826 м²

Площадь мастерской – 69,0 м²

Площадь спортзала – 163,9 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 8,3 м²

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Обновляется предметно-развивающая среда для дошкольной группы. Закуплены пособия и инвентарь для спортивного уголка:

Этажерка универсальная - 3 корзины

Набор для гольфа - 7 предметов

Контейнер для игрушек на колесах

Скакалка пластиковая 2 м. - 4 шт.

Мячи разные – 7 шт

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: вывод сигнала в пожарную часть;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Проведена работа по антитеррористической защищенности ОУ, разработан Паспорт безопасности в соответствии с изменениями в законодательстве. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, целью которых является развитие спортивно-оздоровительного направления.

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей и воспитателей.

В 2020 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе был один, случаев дорожно-транспортного травматизма с участием обучающихся нарушений ПДД со стороны детей не было.

Охват обучающихся горячим питанием

28 обучающихся начальных классов получают бесплатное горячее питание завтрак и обед, 31 обучающихся горячий обед. В школе создана группа общественного контроля за питанием из числа родителей, сотрудников. Результаты фиксируются в специальном журнале.

Обновлено технологическое и холодильное оборудование пищеблока. Закуплены холодильник, морозильный ларь, кипятильник на 50 литров, шкаф для санитарной одежды, 2-х секционная мойка для кухонной посуды, обновлены смесители к мойкам. Итого на сумму около 140 тыс.рублей

Выводы:

- Деятельность МОУ «Лужбеляжская основная общеобразовательная школа» в 2020 году в целом, соответствует требованиям законодательства.
- Развитие образовательного учреждения стабильно, несмотря на низкие результаты по некоторым предметам по ВПР. За последние годы школа стабильно готовит выпускников к сдаче ОГЭ (все выпускники получают аттестаты), свидетельства об обучении (дети ОВЗ по программе 8 вида).
- Ведётся работа над повышением ответственности педагогов за свою профессиональную деятельность.
- Итоговые результаты по дошкольной группе показали средний уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развития интегративных качеств детей. Отмечен рост показателей по сравнению с началом года, в следующем учебном году будем улучшать результаты.
- Методическому объединению учителей следует глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, продолжить формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

- Работать над повышением мотивации обучающихся и побуждение родителей к неравнодушному отношению к образовательным результатам детей;
- Развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее

вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности

- Формирование функциональной грамотности обучающихся (математическая, финансовая, естественнонаучная, читательская)
- Улучшение образовательных результатов школы: качество образования, результаты ОГЭ и региональных проверочных работ
- Повышение уровня профессионального развития учителей, их мотивации к освоению и использованию пособий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Лужбелякская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	58	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (приложение 1)	человек/%	19	39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (приложение 2)	балл	3,4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (приложение 2)	балл	3,0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускни-	человек/%	0	

	ков 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся(приложение 3)	человек/%	57	97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (приложение 3)	человек/%	19	57%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников(приложение 4)	человек/%	12	80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12	80%

	<i>(приложение 4)</i>			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников <i>(приложение 4)</i>	человек/%	3	20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3	20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <i>(приложение 5)</i>	человек/%	12	80%
1.29.1	Высшая	человек/%	1	7%
1.29.2	Первая	человек/%	11	73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <i>(приложение 6)</i>	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10	67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	15	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <i>(приложение 7)</i>	человек/%	15	100%
2.	<i>Инфраструктура(приложение 8)</i>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,3	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	59	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9	